

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БРУТ»
ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы  Тибилова Ж.Ш.
приказ №74 от 01 сентября 2023 г.



**Программа воспитания школы
НОО-ООО-СОО
на 2023-2024 учебный год**



Брут 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитательной деятельности. . .	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	16
3. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Календарный план воспитательной работы	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Брут» (далее – МБОУ СОШ с. Брут) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с. Брут, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ с. Брут, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Брут реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить, планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно - деятельного, личностно - ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ с. Брут является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Брут в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебнопознавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.2. Направления воспитания

Основные направления воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Брут в соответствии с ФГОС третьего поколения:

–**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-**ценности научного познания**: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Обучающиеся:</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи,</p>

	<p>русские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знают и принимают свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляют уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимают и принимают свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляют готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированы на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимают участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражают неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознают свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляют уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознают себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляют интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знают и уважают боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знают и уважают достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знают и уважают основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражают готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированы на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражают активное неприятие аморальных, асоциальных поступков,</p>

	<p>поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознают свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимают ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеют общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражают уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляют уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знают язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывают чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляют восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знают и уважают художественное творчество своего и других народов, понимают его значение в культуре.</p> <p>Сознают значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражают понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированы на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимают ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражают установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляют понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знают и соблюдают правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет - среде.</p> <p>Способен адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеют осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремятся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладают первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовы оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважают труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражают готовность к участию в решении практических трудовых</p>

	<p>дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способны инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляют интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознают важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимают необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражают готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимают необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированы на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимают глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражают неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознают свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражают готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированы в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивают личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрируют навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражают свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознают свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляют готовность к защите Родины, способны аргументированно</p>

	<p>отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированы на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражают неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладают опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражают свою этнокультурную идентичность, демонстрируют приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознают себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражают чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляют деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляют уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживают их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляют приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действуют и оценивают свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознают и деятельно выражают понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимают и деятельно выражают ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способны вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированы на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как</p>

	<p>союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладают сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрируют устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знают и уважают художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивают и деятельно проявляют понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознают и деятельно проявляют понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированы на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражают понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимают и выражают в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражают на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдают и пропагандируют безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдают правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивают свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрируют навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважают труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляют сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p>

	<p>Участвуют практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способны к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированы на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражают осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимают специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовы учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражают и демонстрируют сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяют знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражают деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знают и применяют умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеют и развивают опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвуют в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладают представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражают навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознают и аргументированно выражают понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивают и применяют навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ СОШ с. Брут

Село Брут расположено в юго-западной части Правобережного района, на правом берегу реки Камбилеевка. Находится в 10 км к северо-западу от районного центра — Беслан. В селе функционирует один детский сад, средняя школа, амбулатория, спортивная Нарт – Арена, ДК Брут, почта Росси, на базе школы открыт образовательный центр Точка роста. То есть, созданы все условия для комфортной жизни.

Большую часть населения составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi, имеются специально оборудованные учебные кабинеты для педагогов коррекционно - развивающих направленностей. В МБОУ СОШ с. Брут имеется актовый зал на 300 мест, кабинеты информатики, столярная мастерская, кабинеты обслуживающего труда и домоводства, спортзал, столовая. Также на территории школы есть современные спортивные площадки для занятий легкой атлетикой, футбольное, волейбольное, баскетбольное поля. Создается школьный краеведческий музей. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. Школа находится недалеко от районного центра, г. Беслана, обучающиеся имеют возможность посещать библиотеки, музей Боевой славы ГБОУ СОШ им. Героев спецназа России, выставки, концерты и иные мероприятия, проводимые на различных площадках города и района.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Школа заключила договоры о сетевом взаимодействии с Центром развития способностей детей «Альтаир» Правобережного района, с Центром дополнительного образования детей г. Беслан, соглашение о партнерстве с Северо – Кавказским строительным техникумом.

Особенности контингента учащихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются дети, обучающиеся инклюзивно в

общеобразовательных классах по программам коррекционно- развивающей направленности.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

Педагогический коллектив школы – квалифицированные учителя и администрация, имеющие достаточно большой опыт педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на

детей - грамотно организуют образовательный процесс. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры.

К оригинальным воспитательным находкам школы относятся:

- воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение 100% внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ СОШ с. Брут. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения» (РДДМ, Орлята России, ЮИД «Светофорчик», ДЮП), «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Точка роста», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- Акция «Птичья столовая» (в осенне-зимний период учащиеся школы кормят птиц, следят за кормушками в школьном дворе и парке);

- Акция «Весенняя неделя добра»

- Акция добрых дел «Цветами улыбается Земля» (оформление цветников во дворе школы);

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу между классами школы; «Президентские игры школьников», «Президентские состязания школьников», «Веселые старты» с участием родителей.

- Досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек.

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов, искусства);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»
- «Ступень в науку»

• Церемонии награждения по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебных четвертей, учебного года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко- краеведческой,

- экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой

воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

1) расширение общекультурного кругозора;

- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов, занятий.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по 6 направлениям.

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Азбука физкультуры	1										
Математика в задачах						1					
Физика в природе						1					
Профориентационные интересы и потребности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Занятия по интересам в творческом и физическом развитии		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (ученическое самоуправление, РДДМ, Орлята России)	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня:
 - в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ СОШ с. Брут предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание школы государственной символикой Российской Федерации и Республики Северная Осетия - Алания (флаг, герб, гимн);
- карты России, РСО - Алания с изображениями значимых культурных объектов.
- художественные изображения, представленные фотографическими изображениями исторической республики;
- портреты выдающихся деятелей культуры (художественного и театрального искусства);
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио (радио-линейки), духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной и профориентационной направленности, исполнение гимна РФ и РСО - Алания;
- оформление новостных стендов в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций-вернисажей творческих работ обучающихся и педагогов, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе и в городе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни и конференции, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

–привлечение, родителей и помощь с их стороны в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

–обеспечение деятельности Совета старшеклассников, избранного путем прямых выборов в МБОУ СОШ с. Брут, по направлениям работы;

– представление интересов обучающихся в процессе управления МБОУ СОШ с. Брут

– защита прав обучающихся;

– участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ с. Брут;

– объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в школе;

– участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост)

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления в МБОУ СОШ с. Брут:

Совет старшеклассников				
Председатель совета старшеклассников				
Актив класса				
Президент класса				
Министр образования	Министр спорта	Министр труда	Министр информации и печати	Министр культуры

*структура может варьироваться и меняться в зависимости от потребностей ученического самоуправления.

В Совет Ученического Самоуправления входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса. Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств.

Функции министерств:

Министерство образования отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся.

Министерство культуры отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности.

Министерство спорта отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы.

Министерство труда - за организацию деятельности по благоустройству школы.

Министерство информации и печати отвечает за организацию информационного поля школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети- мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической,

трудоустрой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс, в МБОУ СОШ с. Брут создаются все условия для реализации взаимовыгодного сетевого взаимодействия с различными организациями. Осуществляется социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с такими организациями как:

- Центр развития способностей детей «Альтаир» Правобережного района;
- Центр дополнительного образования детей г. Беслан;
- соглашение о партнерстве: Северо – Кавказский строительный техникумом.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, поэтому при организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Брут ему уделяется большое значение, расширяется круг организаций, которые могут внести неоценимый вклад в воспитательный процесс обучающихся школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), «Орлята России»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе МБОУ СОШ с. Брут. Здесь, в процессе дневного пребывания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор начальных дел;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В МБОУ СОШ с. Брут данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Старт»
- Волонтерский отряд «Эдельвейс»
- Юные инспектора дорожного движения «Светофорчик»
- Юнармейский отряд «Альфа»
- Школьный театр «Бонварнон»

Школьный спортивный клуб «Старт»

Спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе. ШСК «Старт» живёт и работает под девизом «Старт – начало, старт – для всех! И на финише – успех!».

В спортивном клубе занимается 40 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: баскетбол, футбол, военно – прикладные виды спорта (подготовка к военно – спортивной игре «Зарница»). ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год.

Спортсмены принимают активное участие в районных и региональных соревнованиях представляя школу на достойном уровне.

Волонтерский отряд «Эдельвейс»

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция «Бумажный бум», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы, как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике. Это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся к сбору помощи для нуждающихся.

Юнармейский отряд «Альфа»

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейский отряд был создан в нашей школе в 2016 году. Ряды юнармии пополняются новыми юнармейцами каждый год 8 февраля в День юного героя – антифашиста.

Занятия строевой подготовкой, основами медицинских знаний, сбором и разбором оружия, вокалом, хореографией, изучением истории дают возможность девочкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне.

Юнармейцы занимаются не только в школе, вместе с руководителем отряд посещает выставки, музеи, смотрят тематические развивающие фильмы.

Школьный театр «Бонварнон»

Свободное время школьников - это время их интенсивного развития. Одна из самых действенных форм познания – игра в театре. В игре ребенок реализует свои интересы, что делает их более осознанными, глубокими.

Образное мышление, развитое творческое воображение и сценическое внимание, наблюдательность, интонационная выразительность голоса, хорошо развитая мимика, пантомимика, коммуникативные способности и многое другое необходимо в сфере театральной деятельности. Театралы нашей школы «Бонварнон» тому подтверждение!

В команде каждый человек имеет свои предпочтения, вкусы, интересы. Каждый из участников имеет свою изюминку, без которой не обойтись ни в жизни, ни на сцене. Все они разные, но их связывает одно - театр!

Юные инспектора дорожного движения «Светофорчик»

Отряд юных инспекторов движения организывает и проводит в школе различные мероприятия по пропаганде безопасного дорожного движения, проводит занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП, по изучению правил дорожного движения, по фигурному вождению на велосипеде. Участники отряда юного инспектора движения принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо», организаторами которого являются: Управление Госавтоинспекции МВД по РСО-Алания, Министерство образования и науки РСО-Алания при содействии Северо-Осетинского регионального отделения Всероссийского общества автомобилистов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в кванториум, планетарий, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в города или села родного края для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь

исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Общее количество педагогических работников (всего по должности, включая совместителей) - 22; учителей –17; административных работников –2.

Педагог-организатор	Педагог-библиотекарь	Социальный педагог	Педагог-психолог
1	1	1	1

Уровень образования педагогических работников	
Высшее педагогическое образование (чел)	Среднее профессиональное образование (чел)
20 (91%)	2 (9%)

Возраст педагогических работников МБОУ СОШ с. Брут

До 30 лет	30-55 лет	Старше 55 лет
2 (9%)	13 (59%)	7 (32%)

Педагогический стаж

До 5 лет	2 (9%)
Из них молодые специалисты	2 (9%)
Свыше 30 лет	8 (36%)

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория	4 (18%)
Первая квалификационная категория	0 (0%)
Соответствие занимаемой должности	16 (72%)
Без категории, из них молодых специалистов	2 (9%)

Отраслевые награды, из них: - «Почетный работник общего образования РФ» - Заслуженный работник образования PCO - Алания	4 (18%) 3 1
--	-----------------------

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Брут обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но не в полной мере.

Планируется в 2023 -2024 уч. г. повысить квалификацию педагогам, соответствующим занимаемой должности.

Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБОУ СОШ с. Брут включает в себя:

Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

Основные локальные акты:

- ФОП НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Брут» Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания;

- план учебно-воспитательной работы на учебный год;
 - календарный учебный график;
 - учебный план
 - рабочая программа воспитания;
 - рабочие программы педагогов.
 - Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательно-образовательной деятельности;
 - Устав МБОУ СОШ с. Брут.
- Положение о классном руководстве;
 - Положение о дежурстве;
 - Положение о школьном методическом объединении;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о Совете профилактики;
 - Положение об Управляющем совете;
 - Положение о школьной форме;
 - Положение о ПМПК;
 - Положение о социально-психологической службе;
 - Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
 - Положение об организации дополнительного образования;
 - Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
 - Положение об ученическом самоуправлении;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
 - Положение о школьном спортивном клубе «Старт»;
 - Положение о школьном театре «Бонварнон».

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию обучения и воспитания.

Инклюзия является ценностной основой уклада МБОУ СОШ с. Брут и основанием для проектирования обучающихся и воспитывающих сред, деятельностей и событий.

В МБОУ СОШ с. Брут обучается 3 детей с особыми образовательными потребностями, из них обучающихся с ОВЗ и 1 с ОВЗ безстатуса инвалидности.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе

обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:
- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:
- **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

– **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

– **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

– **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

– **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

– Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

– диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

– коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

– консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

– информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями).

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

– прозрачности правил поощрения (согласно Положению о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги - размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе) - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу,*

описанную в соответствующих содержательных модулях):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- волонтерской деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Утверждено
 Директор МБОУ СОШ с. Брут
 _____ Тибилова Ж.Ш.

**План воспитательной работы
 на 2023-2024 учебный год (ФГОС НОО)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Педагог организатор, классные руководители, учитель музыки
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	1-4 классы	октябрь, апрель	Педагог организатор, классные руководители
Рейд – акция «Будь в форме»	1-4 классы	сентябрь, апрель	Администрация школы
Акция «10000 шагов к жизни»	3-4 классы	10.10.23	Учитель физической культуры, классные руководители
Праздники			
День знаний	1-4 классы	05.09.23	классные руководители
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	1-4 классы	08.09.23	Учителя русского языка и литературы
Посвящение в первоклассники	1 класс	26.10.23	Классный руководитель
День учителя	1-4 классы	05.10.23	Завуч по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 классы	01.10.23	классные руководители
День рождения Коста Хетагурова	1-4 классы	15.10.23	классные руководители
День отца в России	1-4 классы	16.10.23	классные руководители
Праздник книги	1-4 классы	29.10.23	Классные руководители, библиотекарь
«Ломоносовская неделя»	1-4 классы	19.11.23	Классные

			руководители
День матери в России	1-4классы	25.11.23	классные руководители
Новогодняя елка	1-4 классы	27-30.12.23	классные руководители
Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	3-4 классы	02.02.24	Администрация, классные руководители
День российской науки	1-4 классы	08.02.24	Классные руководители
День памяти юного героя- антифашиста	1-4 классы	09.02.24	Учителя истории
Международный день книгодарения	1-4 классы	14.02.24	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02.24	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 классы	22.02.24	классные руководители
Масленица	1-4 классы	-- 03.23	классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	07.03.23	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	классные руководители
День Победы	1-4классы	9 мая	Педагог - организатор, классные руководители
Прощание с начальной школой	4 класс	25.05.23	Педагог - организатор, классный руководитель
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	03.09.23	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	3-4 классы	02.09.23	классные руководители
Бородинское сражение	3-4 классы	07.09.23	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	08.09.23	классные руководители
Международный день музыки	1-4 классы	29.09.23	Учитель музыки, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4классы	25.10.23	Педагог – библиотекарь, классные руководители
День народного единства	1-4 классы	04.11.23	классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России	3-4 классы	08.11.23	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	08.11.23	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	03.12.23	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	03.12.23	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	05.12.23	классные руководители
Международный день художника	1-4 классы	08.12.23	классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	09.12.23	классные руководители
Конституция – основной Закон России	1-4 классы	12.12.23	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	27.01.24	классные руководители
Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 классы	02.02.24	классные руководители
День российской науки	1-4 классы	08.02.24	классные руководители
День юного героя - антифашиста	1-4 классы	09.02.24	классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02.24	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18.03.24	классные руководители
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12.04.24	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3-4 классы	19.04.24	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19.05.24	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24.05.24	классные руководители
Конкурсы, фестивали			
Фестиваль песен «В единстве народов сила страны»	1-4 классы	10.11.23	учитель музыки, классные руководители
Выставка из природных материалов «Осенняя корзинка».	1-4 классы	03.10.23	Классные руководители
Конкурс рисунков «Скажи да здоровому образу жизни»	1-4 классы	17.11.23	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс рисунков на патриотическую тему	1-4 классы	20.02.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Фотоконкурс «Дыхание весны»	1-4 классы	март	Педагог –

			организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Великая победа»	1-4 классы	29.04.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Спортивные соревнования			
Игры Нартов	1- 4 классы	17.11.23	Учитель физкультуры
Товарищеская встреча по уличному баскетболу	3-4 классы	19.01.23	Учитель физкультуры
День здоровья	1-4 классы	20.10.23	Учитель физкультуры
Весенний фестиваль ГТО	1-4 классы	22.03.24	Учитель физкультуры

Модуль	Дата	Мероприятие	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Каждый поне- дельник	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Администрация школы, классные руководители, учитель музыки, педагог – организатор
Внеурочная деятельность	Каждый поне- дельник	Разговоры о важном	Классные руководители
Внеурочная деятельность	03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители
Внеурочная деятельность	02.09.23	День окончания второй мировой войны	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	05.09.23	День знаний	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Родительские собрания	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Взаимодействие с учителями –предметниками, работающими в классе	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Организация участия в детских объединениях (Орлята России, движение первых)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Классное руководство	09.23	Знакомство с классами (5 классы, 1 классы)	Классные руководители
Классное руководство	09.23	Составление социальных паспортов	Классные руководители
Классное руководство	в течение	Индивидуальная работа с	Классные

	года	обучающимися	руководители
Классное руководство	в течение года	Работа с государственными символами России	Классные руководители
Классное руководство	09.23	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Классные руководители
Профилактика и безопасность	09.23, 10.23, 12.23, 05.24	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	Педагог - организатор, классные руководители, педагог – психолог
Школьный урок	в течение года	Планирование воспитательного компонента урока	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Инициирование исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Организация шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Использование разных форм и методов работы	Классные руководители, учителя предметники
Профориентация	в течение года	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	Классные руководители, педагог – психолог
Профориентация	в течение года	Классные часы 1. «Мир моих интересов», 2. «О профессиях разных, нужных и важных», 3. «Профессии наших родителей», 4. «Моя мечта о будущей профессии»	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Профессии моей семьи»; «Моя будущая Профессия» и др.	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Знакомство с профессиями на уроке	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Встречи с представителями различных профессий	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Участие в социально-значимых проектах	Классные руководители

Работа с родителями	09.23	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	Классные руководители
Работа с родителями	4 раза в год	Общешкольные родительские собрания	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Классные родительские собрания	Классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Информационное оповещение через школьный сайт	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	Зам директора по УВР, классные руководители
Работа с родителями	по необходимости	Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители соцобеспечения
Работа с родителями	1 раз месяц	Работа Совета по профилактике правонарушений	Педагог – организатор, социальный педагог.
Работа с родителями	в течение года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	классные руководители, родительский комитет
Работа с родителями	в течение года	Участие в мероприятиях Службы медиации	служба медиации
Работа с родителями	в течение года	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Педагог – организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Организация предметно-эстетической среды	сентябрь	Оформление классных уголков	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	май-сентябрь	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	Завхоз
Волонтерство	в течение года	Семинары «Технология добра»	Классные руководители
Волонтерство	в течение года	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок –	классные руководители

		одиноким людям»	
Волонтерство	в течение года	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!»	классные руководители
Волонтерство	в течение года	Организация общешкольных мероприятий	Администрация, классные руководители
Экскурсии	в течение года	Посещение театров	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Экскурсии в музеи республики	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Поход	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	08.09.23	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	Учителя начальных классов
Гражданско – патриотическое воспитание	08.09.23	День воинской славы. Бородинское сражение	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.10.23	Международный день пожилых людей	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	26.10.23	Посвящение в первоклассники	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	05.10.23	День учителя	Педагог - организатор, руководитель ШМО, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	10.10.23	Акция «10 000 шагов к жизни»	учитель физкультуры
Ключевые общешкольные дела	15.10.23	Неделя, посвященная Дню рождения Коста Хетагурова	Администрация, учителя родного языка
Ключевые общешкольные дела	16.10.23	День Отца	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	29.10.23	Праздник книги	Библиотекарь
Гражданско – патриотическое воспитание	04.11.23	День народного единства	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Организация внеклассных посещений театра и кино	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	08.11.23	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители 3-4 кл.
Гражданско – патриотическое воспитание	08.11.23	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	27.11.23	День матери	Классные руководители
Работа с родителями	12.23	Родительский всеобуч	Администрация школы, классные руководители
Гражданско –	03.12.23	День неизвестного солдата	Классные

патриотическое воспитание			руководители
Волонтерство	05.12.23	День добровольца (волонтера) в России	Педагог – организатор, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	06.12.23	Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	09.12.23	День героев Отечества	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	12.12.23	День Конституции Российской Федерации	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	30.12.23	Новогодние мероприятия	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	27.01.24	Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко-фашистских захватчиков.	Педагог – организатор, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	02.24 /05.24	Участие в военно-спортивных соревнованиях	Классные руководители, учителя физической культуры
Ключевые общешкольные дела	02.02.24	Мероприятие, посвящённое Сталинградской битве	учитель музыки, педагог – организатор
Ключевые общешкольные дела	08.02.24	День российской науки	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	09.02.24	День памяти юного героя-антифашиста	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	14.02.24	Международный день книгодарения	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	15.02.24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	21.02.24	Международный день родного языка	Учителя родного языка
Ключевые общешкольные дела	22.02.24	День Защитника Отечества	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	--03.23	Масленица	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	07.03.24	Международный женский день	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители
Творческие объединения	27.03.24	Всемирный день театра	Руководитель школьного театра, классные руководители
Внеурочная деятельность	12.04.24	День космонавтики	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	19.04.24	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	Классные руководители 3-4 кл.

		Великой Отечественной войны	
Гражданско – патриотическое воспитание	с 04.05.24 по 09.05.24	Акции: «Бессмертный полк», «Возложение цветов», «Сад памяти», «Окна Победы»	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.05.24	Праздник Весны и Труда	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	08.05.24	Праздничный концерт, посвященный празднику 9 мая.	Администрация школы, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела	24.05.24	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	25.05.24	Последний звонок	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.06.24	Школьное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Классные руководители начальных классов
Ключевые общешкольные дела	22.06.24	Всероссийская акция «Минута молчания»	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Профилактика и безопасность	09.23, 03.24	Профилактическая работа (в соответствии с инструкциями) ПДД, ПБ, безопасность в разное время года и т.п.	Классные руководители
Профилактика и безопасность	09.23, 03.24	Месячник пожарной безопасности	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	10.22	Дни правовых знаний	Классные руководители
Предметно – пространственная среда	11.23	«Ломоносовская неделя»	Классные руководители, учитель физики
Предметно – пространственная среда	01.24	Неделя образования и профориентации	Классные руководители
Конкурсы			
Ключевые общешкольные дела	11.23	Конкурс «В единстве народов сила страны»	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	в течение года	«Без срока давности»	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.24	Фотоконкурсы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Конкурс чтецов	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Конкурс рисунков	Классные руководители

Спортивные соревнования			
Творческие объединения/спортивный клуб	в течение года	Веселые старты	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	17.11.23	Игры Нартов	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	20.10.23	День здоровья	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	19.01.24	Товарищеская встреча по уличному баскетболу	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	22.03.24	Фестиваль ГТО	Учитель физической культуры

Утверждено
 Директор МБОУ СОШ с. Брут
 _____ Тибилова Ж.Ш.

**План воспитательной работы
 на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Педагог организатор, классные руководители, учитель музыки
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	5-9 классы	октябрь, апрель	Педагог организатор, классные руководители
Акция «10000 шагов к жизни»	5-9 классы	10.10.23	Учитель физической культуры, классные руководители
Рейд – акция «Будь в форме»	5-9 классы	сентябрь, апрель	Администрация школы
Старт – линейка экологической безопасности. Экологические субботники по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери село, прибери планету...» (субботники на территории школы)	5-9 классы	Каждая суббота апреля	Администрация школы, завхоз, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов.	9 класс	Июнь	Администрация школы, классные руководители
Праздники			
День знаний	5-9 классы	05.09.23	Классные руководители
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	5-9 классы	08.09.23	Учителя русского языка и литературы
Посвящение в пятиклассники	5 класс	10.10.23	Классный руководитель
День учителя	5-9 классы	05.10.23	Педагог - организатор, классные

			руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	01.10.23	Классные руководители
День рождения Коста Хетагурова	5-9 классы	15.10.23	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню отца. Конкурс мини сочинений «Папа и я- неразлучные друзья».	5-9 классы	16.10.23	Классные руководители, учителя русского языка
Праздник книги	5-9 классы	29.10.23	Классные руководители, библиотекарь
«Ломоносовская неделя»	5-9 классы	19.11.23	Классные руководители, учитель физики
Квест «В гостях у здоровой пищи» ЗОЖ.	5-9 классы	28.11.23	Социальный педагог, классные руководители
День матери в России	5-9классы	25.11.23	классные руководители
Новогодняя елка	5-9 классы	27-30.12.23	классные руководители
Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	5-9классы	02.02.24	Администрация, классные руководители
День российской науки	5-9классы	08.02.24	Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста	5-9классы	09.02.24	Учителя истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9классы	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9классы	21.02.24	Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9классы	22.02.24	классные руководители
Масленица	5-9классы	-- 03.23	классные руководители
Международный женский день	5-9классы	07.03.23	классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9классы	1 мая	классные руководители
День Победы	5-9классы	9 мая	Педагог - организатор, классные руководители
Последний звонок	9- 11 классы	25.05.23	Педагог - организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9классы	03.09.23	Классные руководители
День окончания Второй мировой	5-9классы	02.09.23	Классные

войны			руководители
Бородинское сражение	5-9классы	07.09.23	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9классы	08.09.23	Классные руководители
Международный день музыки	5-9классы	29.09.23	Учитель музыки, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9классы	25.10.23	Педагог – библиотекарь, классные руководители
День народного единства	5-9классы	04.11.23	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России	5-9классы	08.11.23	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9классы	08.11.23	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9классы	03.12.23	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9классы	03.12.23	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9классы	05.12.23	Классные руководители
Международный день художника	5-9классы	08.12.23	Классные руководители
День героев Отечества	5-9классы	09.12.23	Классные руководители
Конституция – основной Закон России	5-9классы	12.12.23	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9классы	27.01.24	Классные руководители
Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9классы	02.02.24	Классные руководители
День российской науки	5-9классы	08.02.24	Классные руководители
День юного героя - антифашиста	5-9классы	09.02.24	Классные руководители
Киноурок: День вывода войск из Афганистана	5-9 классы	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9классы	21.02.24	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9классы	18.03.24	Классные руководители
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9классы	12.04.24	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9классы	19.04.24	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9классы	19.05.24	Классные руководители

День славянской письменности и культуры	5-9классы	24.05.24	Классные руководители
Конкурсы, фестивали, выставки			
Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».	5-7 классы	2 неделя сентября	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс «Осенняя корзинка» ко Дню учителя.	5-9 классы	03.10.23	Классные руководители
«Папа в объективе». Фотовыставка	5-9 классы	17.10.23	Классные руководители, учитель информатики
Фестиваль песен «В единстве народов сила страны»	5-9 классы	10.11.23	Учитель музыки, классные руководители
Конкурс рисунков «Скажи да здоровому образу жизни»	5-9классы	17.11.23	Учитель ИЗО, классные руководители
«День Героев Отечества» Конкурс чтецов «Гордость и слава России!»	5-9 классы	09.12.23	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков на патриотическую тему	5-9классы	20.02.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Смотр строя и песни	5-9 классы	21.02.24	Классные руководители, учитель физкультуры
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	5-9 классы	16.02.24	Учитель музыки, классный руководитель
Фотоконкурс «Дыхание весны»	5-9 классы	март	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	5-9 классы	09.04.24	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Великая победа»	5-9 классы	29.04.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Спортивные соревнования			
Игры Нартов	5- 9 классы	17.11.23	Учитель физкультуры
Турнир по уличному баскетболу	5-6,7-9 классы	20.01.23	Учитель физкультуры
День здоровья	5-9 классы	20.10.23	Учитель физкультуры
Весенний фестиваль ГТО	5-9 классы	22.03.24	Учитель физкультуры

Модуль	Дата	Мероприятие	Ответственные
Ключевые общешкольные	Каждый	Церемония поднятия	Администрация

дела	понедельник	государственного флага под государственный гимн	школы, классные руководители учитель музыки, педагог – организатор
Внеурочная деятельность	Каждый понедельник	Разговоры о важном	Классные руководители
Внеурочная деятельность	03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители
Внеурочная деятельность	02.09.23	День окончания второй мировой войны	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	05.09.23	День знаний	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	сентябрь	Рейд - акция «Будь в форме»	Администрация школы
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Организация дежурства по школе	Ученическое самоуправление, педагог - организатор
Классное руководство	в течение года	Родительские собрания	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Взаимодействие с учителями –предметниками, работающими в классе	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Организация участия в детских объединениях (Движение первых-РДДМ)	Педагог - организатор, классные руководители
Классное руководство	09.23	Знакомство с классами (5 класс)	Классные руководители
Классное руководство	10.23	Составление социальных паспортов	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Индивидуальная работа с обучающимися	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Работа с государственными символами России	Классные руководители
Классное руководство	09.23	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Классные руководители
Профилактика и безопасность	09.23, 10.23, 12.23, 05.24	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	Педагог - организатор, классные руководители, педагог – психолог
Школьный урок	в течение года	Планирование воспитательного компонента урока	Классные руководители, учителя предметники

Школьный урок	в течение года	Инициирование исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Организация шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Использование разных форм и методов работы	Классные руководители, учителя предметники
Школьное самоуправление	09.23	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	Классные руководители
Школьное самоуправление	1 раз в мес.	Классное собрание	Классные руководители, совет старшекласников
Школьное самоуправление	в течение года	Работа в соответствии с обязанностями	Педагог - организатор Классные руководители
Школьное самоуправление	в течение года	Организация участия Совета старшекласников в общешкольных ключевых делах	Педагог - организатор Классные руководители, совет старшекласников
Профориентация	в течение года	Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	Классные руководители, педагог – психолог
Профориентация	в течение года	Классные часы 1. Каждый сам является хозяином своего жизненного пути 2. Мир профессий. На любовь свое сердце на строю. Профессия - учитель 3. Мир профессий. Профессия офицера – твоё будущее. 4. Мир профессий. Человек и техника. 5. Мир профессий. Человек на производстве. 6. Мир профессий. Отрасли в России (почтовая связь, железные дороги, авиасообщения) 7. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. 8. Мир профессий. На страже закона. (встреча) 9. Когда на весах лекарства. Фармацевт (встреча)	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Профессии моей семьи»; «Моя будущая Профессия» и др.	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Знакомство с профессиями на уроке	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Встречи с представителями различных профессий	Классные руководители

Профориентация	в течение года	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Участие в социально-значимых проектах	Классные руководители
Работа с родителями	09.23	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	Классные руководители
Работа с родителями	4 раза в год	Общешкольные родительские собрания	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Классные родительские собрания	Классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Информационное оповещение через школьный сайт	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	Зам директора по УВР, классные руководители
Работа с родителями	по необходимости	Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители, представители соцобеспечения
Работа с родителями	1 раз месяц	Работа Совета по профилактике правонарушений	Педагог – организатор, социальный педагог.
Работа с родителями	в течение года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	Классные руководители, родительский комитет
Работа с родителями	в течение года	Участие в мероприятиях Службы медиации	Администрация школы, педагог - психолог
Работа с родителями	в течение года	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Педагог – организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Организация предметно-эстетической среды	сентябрь	Оформление классных уголков	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к	Зам директора по УВР,

		праздникам	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	май-сентябрь	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	Завхоз, классные руководители
Волонтерство	в течение года	Семинары «Технология добра»	Классные руководители
Волонтерство	в течение года	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	Классные руководители
Волонтерство	в течение года	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!»	Классные руководители
Волонтерство	в течение года	Организация общешкольных мероприятий	Администрация, классные руководители
Экскурсии	в течение года	Посещение театров	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Экскурсии в музеи республики	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Поход	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Краеведческие викторины	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	08.09.23	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	Учителя начальных классов
Гражданско – патриотическое воспитание	08.09.23	День воинской славы. Бородинское сражение	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.10.23	Международный день пожилых людей	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	05.10.23	День учителя	завуч по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	10.10.23	Акция «10 000 шагов к жизни»	учитель физкультуры
Ключевые общешкольные дела	15.10.23	Неделя, посвященная Дню рождения Коста Хетагурова	Администрация, учителя родного языка
Ключевые общешкольные дела	16.10.23	День Отца. Конкурс мини сочинений «Папа и я-неразлучные друзья».	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	29.10.23	Праздник книги	библиотекарь
Гражданско – патриотическое воспитание	04.11.23	День народного единства	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Организация внеклассных посещений театра и кино	Классные руководители

		(привлечение ресурса «Пушкинская карта»)	
Гражданско – патриотическое воспитание	08.11.23	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	08.11.23	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	19.11.23	Ломоносовская неделя	Классные руководители, учитель физики
Ключевые общешкольные дела	25.11.23	День матери	Классные руководители
Работа с родителями	12.23	Родительский всеобуч	Администрация школы, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	03.12.23	День неизвестного солдата	Классные руководители
Волонтерство	05.12.23	День добровольца (волонтера) в России	Педагог – организатор, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	06.12.23	Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	09.12.23	День героев Отечества, Конкурс чтецов «Гордость и Слава России»	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	12.12.23	День Конституции. Конституция – основной Закон России	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	30.12.23	Новогодние мероприятия	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	27.01.24	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда (1944г.) День памяти жертв Холокоста	Педагог – организатор, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	02.24 /05.24	Участие в военно-спортивных соревнованиях	Классные руководители, учитель физической культуры
Ключевые общешкольные дела	02.02.24	Мероприятие, посвящённое Сталинградской битве	учитель музыки, педагог – организатор
Ключевые общешкольные дела	08.02.24	День российской науки	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	09.02.24	День памяти юного героя-	Классные

дела		антифашиста	руководители
Ключевые общешкольные дела	15.02.24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Киноурок о выводе войск из Афганистана	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	21.02.24	Международный день родного языка	Учителя родного языка
Ключевые общешкольные дела	22.02.24	День Защитника Отечества	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	--03.23	Масленица	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	07.03.24	Международный женский день	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители
Творческие объединения	27.03.24	Всемирный день театра	Руководитель школьного театра, классные руководители
Внеурочная деятельность	12.04.24	День космонавтики	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	19.04.24	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	с 04.05.24 по 09.05.24	Акции: «Бессмертный полк», «Возложение цветов», «Сад памяти», «Окна Победы	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.05.24	Праздник Весны и Труда	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	08.05.24	Праздничный концерт, посвященный празднику 9 мая.	Администрация школы, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела	24.05.24	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	25.05.24	Последний звонок	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.06.24	Школьное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Классные руководители начальных классов
Ключевые общешкольные дела	22.06.24	Всероссийская акция «Минута молчания»	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Профилактика и безопасность	09.23, 03.24	Профилактическая работа (в соответствии с	Классные руководители

		инструкциями) ПДД, ПБ, безопасность в разное время года и т.п.	
Профилактика и безопасность	09.23, 03.24	Месячник пожарной безопасности	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	10.22	Дни правовых знаний	Классные руководители
Предметно – пространственная среда	11.23	«Ломоносовская неделя»	Классные руководители, учитель физики
Предметно – пространственная среда	01.24	Неделя образования и профориентации	Классные руководители
Конкурсы			
Ключевые общешкольные дела	11.23	Фестиваль песен «В единстве народов сила страны», конкурс патриотической песни	Классные руководители, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела	в течение года	«Без срока давности»	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учитель истории
Ключевые общешкольные дела	17.10.23, март	Фотовыставка, фотоконкурс	Классные руководители, учитель информатики
Ключевые общешкольные дела	в течение года		
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Конкурс чтецов	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Конкурсы рисунков и поделок	Классные руководители, учитель ИЗО
Спортивные соревнования			
Творческие объединения/спортивный клуб	в течение года	Веселые старты	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	17.11.23	Игры Нартов	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	20.10.23	День здоровья	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	19.01.24	Товарищеская встреча по уличному баскетболу	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	22.03.24	Фестиваль ГТО	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	июль	Участие в региональном фестивале ГТО	Учитель физической культуры

Утверждено

Директор МБОУ СОШ с. Брут
Тибилова Ж.Ш.

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Педагог организатор, классные руководители, учитель музыки
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	10-11 классы	октябрь, апрель	Педагог организатор, классные руководители
Акция «10000 шагов к жизни»	10-11 классы	10.10.23	Учитель физической культуры, классные руководители
Рейд – акция «Будь в форме»	10-11 классы	сентябрь, апрель	Администрация школы
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвящённая полному освобождению Ленинграда (1944г.) День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27.01.24	Учитель истории
Старт – линейка экологической безопасности. Экологические субботники по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери село, прибери планету...» (субботники на территории школы)	10-11 классы	Каждая суббота апреля	Администрация школы, завхоз, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов.	11 класс	Июнь	Администрация школы, классные руководители
Праздники			
День знаний	10-11 классы	05.09.23	Классные руководители
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	10-11 классы	08.09.23	Учителя русского языка и литературы
День учителя	10-11 классы	05.10.23	Педагог - организатор, классные

			руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	01.10.23	классные руководители
День рождения Коста Хетагурова	10-11 классы	15.10.23	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню отца. Конкурс мини сочинений «Папа и я- неразлучные друзья».	10-11 классы	16.10.23	классные руководители, учителя русского языка
Праздник книги	10-11 классы	29.10.23	Классные руководители, библиотекарь
«Ломоносовская неделя»	10-11 классы	19.11.23	Классные руководители, учитель физики
Квест «В гостях у здоровой пищи» ЗОЖ.	10-11 классы	28.11.23	Социальный педагог, классные руководители
День матери в России	10-11 классы	25.11.23	Классные руководители
Новогодняя елка	10-11 классы	27-30.12.23	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	10-11 классы	02.02.24	Администрация, классные руководители
День российской науки	10-11 классы	08.02.24	Классные руководители
День памяти юного героя- антифашиста	10-11 классы	09.02.24	Учителя истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21.02.24	Классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	22.02.24	Классные руководители
Масленица	10-11 классы	-- 03.23	Классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	07.03.23	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11 классы	1 мая	Классные руководители
Торжественный митинг у памятника с. Брут «Бессмертный полк».	10-11 классы	9 мая	Педагог - организатор, классные руководители
Выпускной	9- 11 классы	25.05.23	Педагог - организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09.23	Классные руководители
День окончания Второй мировой	10-11	02.09.23	Классные

войны	классы		руководители
Бородинское сражение	10-11 классы	07.09.23	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	08.09.23	Классные руководители
Международный день музыки	10-11 классы	29.09.23	Учитель музыки, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25.10.23	Педагог – библиотекарь, классные руководители
День народного единства	10-11 классы	04.11.23	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	08.11.23	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	08.11.23	Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.23	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	03.12.23	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	05.12.23	Классные руководители
Международный день художника	10-11 классы	08.12.23	Классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	09.12.23	Классные руководители
Конституция – основной Закон России	10-11 классы	12.12.23	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.24	Классные руководители
Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11 классы	02.02.24	Классные руководители
День российской науки	10-11 классы	08.02.24	Классные руководители
День юного героя - антифашиста	10-11 классы	09.02.24	Классные руководители
Киноурок: День вывода войск из Афганистана	10-11 классы	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21.02.24	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18.03.24	Классные руководители
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11 классы	12.04.24	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19.04.24	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19.05.24	Классные руководители

День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24.05.24	Классные руководители
Конкурсы, фестивали, выставки			
Проведение брейн – ринга для младших школьников «Знатоки ПДД»	10-11 классы	3 неделя сентября	Педагог организатор, ученическое самоуправление
Конкурс «Осенняя корзинка» ко Дню учителя.	10-11 классы	03.10.23	Классные руководители
«Папа в объективе». Фотовыставка	10-11 классы	17.10.23	Классные руководители, учитель информатики
Фестиваль песен «В единстве народов сила страны»	10-11 классы	10.11.23	Учитель музыки, классные руководители
Конкурс рисунков «Скажи да здоровому образу жизни»	10-11 классы	17.11.23	Учитель ИЗО, классные руководители
«День Героев Отечества» Конкурс чтецов «Гордость и слава России!»	10-11 классы	09.12.23	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков на патриотическую тему	10-11 классы	20.02.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	10-11 классы	16.02.24	Учитель музыки, классный руководитель
Фотоконкурс «Дыхание весны»	10-11 классы	март	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	10-11 классы	09.04.24	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Великая победа»	10-11 классы	29.04.24	Учитель ИЗО, классные руководители
Спортивные соревнования			
Игры Нартов	10-11 классы	17.11.23	Учитель физкультуры
День здоровья	10-11 классы	20.10.23	Учитель физкультуры
Осенний кросс	10-11 классы	29.09.23	Учитель физкультуры
Осенний фестиваль ГТО	10-11 классы	27.10.23	Учитель физкультуры

Модуль	Дата	Мероприятие	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Каждый понедельник	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Администрация школы, классные

			руководители учитель музыки, педагог – организатор
Внеурочная деятельность	Каждый понедельник	Разговоры о важном	Классные руководители
Внеурочная деятельность	03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители
Внеурочная деятельность	02.09.23	День окончания второй мировой войны	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	05.09.23	День знаний	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	сентябрь	Рейд - акция «Будь в форме»	Администрация школы
Ключевые общешкольные дела	В течение года	Организация дежурства по школе	Ученическое самоуправление
Классное руководство	в течение года	Родительские собрания	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Взаимодействие с учителями –предметниками, работающими в классе	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Организация участия в детских объединениях (Движение первых-РДДМ)	Педагог - организатор, классные руководители
Классное руководство	09.23	Знакомство с классами (5 класс)	Классные руководители
Классное руководство	10.23	Составление социальных паспортов	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Индивидуальная работа с обучающимися	Классные руководители
Классное руководство	в течение года	Работа с государственными символами России	Классные руководители
Классное руководство	09.23	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Классные руководители
Профилактика и безопасность	09.23, 10.23, 12.23, 05.24	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	Педагог - организатор, классные руководители, педагог – психолог
Школьный урок	в течение года	Планирование воспитательного компонента урока	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Инициирование исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Классные руководители, учителя предметники

Школьный урок	в течение года	Организация шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	Классные руководители, учителя предметники
Школьный урок	в течение года	Использование разных форм и методов работы	Классные руководители, учителя предметники
Школьное самоуправление	09.23	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	Классные руководители
Школьное самоуправление	1 раз в мес.	Классное собрание	Классные руководители, совет старшеклассников
Школьное самоуправление	в течение года	Работа в соответствии с обязанностями	Педагог - организатор Классные руководители
Школьное самоуправление	в течение года	Организация участия Совета старшеклассников в общешкольных ключевых делах	Педагог - организатор Классные руководители, совет старшеклассников
Профориентация	в течение года	Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	Классные руководители, педагог – психолог
Профориентация	в течение года	Классные часы 1. Познай самого себя. Беседа, тестирование. 2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация 4. Выпускники школы-учителя 5. Профессии с большой перспективой 6. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека 7. Сотвори свое будущее. Проект 8. Что век грядущий нам готовит. Отрасли в России. Профессии будущего.	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Профессии моей семьи»; «Моя будущая Профессия» и др.	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Знакомство с профессиями на уроке	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Встречи с представителями различных профессий	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	Классные руководители
Профориентация	в течение года	Участие в социально-значимых проектах	Классные руководители

Работа с родителями	09.23	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	Классные руководители
Работа с родителями	4 раза в год	Общешкольные родительские собрания	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Классные родительские собрания	Классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Информационное оповещение через школьный сайт	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями	в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	Зам директора по УВР, классные руководители
Работа с родителями	по необходимости	Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители, представители соцобеспечения
Работа с родителями	1 раз месяц	Работа Совета по профилактике правонарушений	Педагог – организатор, социальный педагог.
Работа с родителями	в течение года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	классные руководители, родительский комитет
Работа с родителями	в течение года	Участие в мероприятиях Службы медиации	Администрация школы, педагог - психолог
Работа с родителями	в течение года	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Педагог – организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Организация предметно-эстетической среды	сентябрь	Оформление классных уголков	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	в течение года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	май-сентябрь	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	Завхоз, классные руководители
Волонтерство	в течение	Семинары «Технология	Классные

	года	добра»	руководители
Волонтерство	в течение года	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	Классные руководители
Волонтерство	в течение года	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Классные руководители
Волонтерство	в течение года	Организация общешкольных мероприятий	Администрация, классные руководители
Экскурсии	в течение года	Посещение театров	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Экскурсии в музеи республики	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Поход	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Краеведческие викторины	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	08.09.23	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	Учителя начальных классов
Гражданско – патриотическое воспитание	08.09.23	День воинской славы. Бородинское сражение	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.10.23	Международный день пожилых людей	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	05.10.23	День учителя	Педагог - организатор, руководитель ШМО, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	10.10.23	Акция «10 000 шагов к жизни»	Учитель физкультуры
Ключевые общешкольные дела	15.10.23	Неделя, посвященная Дню рождения Коста Хетагурова	Администрация, учителя родного языка
Ключевые общешкольные дела	16.10.23	День Отца. Конкурс мини сочинений «Отец – это звучит гордо».	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	29.10.23	Праздник книги	Библиотекарь
Гражданско – патриотическое воспитание	04.11.23	День народного единства	Классные руководители
Экскурсии	в течение года	Организация внеклассных посещений театра и кино (привлечение ресурса «Пушкинская карта»)	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	08.11.23	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников	Классные руководители.

		органов внутренних дел России	
Гражданско – патриотическое воспитание	08.11.23	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	19.11.23	Ломоносовская неделя	Классные руководители, учитель физики
Ключевые общешкольные дела	25.11.23	День матери	Классные руководители
Работа с родителями	12.23	Родительский всеобуч	Администрация школы, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	03.12.23	День неизвестного солдата	Классные руководители
Волонтерство	05.12.23	День добровольца (волонтера) в России	Педагог – организатор, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	06.12.23	Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	09.12.23	День героев Отечества, Конкурс чтецов «Гордость и Слава России»	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	12.12.23	День Конституции. Конституция – основной Закон России	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	30.12.23	Новогодние мероприятия	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	27.01.24	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда (1944г.) День памяти жертв Холокоста	Педагог – организатор, классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	02.24 /05.24	Участие в военно-спортивных соревнованиях	Классные руководители, учитель физической культуры
Ключевые общешкольные дела	02.02.24	Мероприятие, посвящённое Сталинградской битве	учитель музыки, педагог – организатор
Ключевые общешкольные дела	08.02.24	День российской науки	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	09.02.24	День памяти юного героя-антифашиста	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	15.02.24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Киноурок о выводе войск из	Классные руководители

		Афганистана	
Ключевые общешкольные дела	21.02.24	Международный день родного языка	Учителя родного языка
Ключевые общешкольные дела	22.02.24	День Защитника Отечества	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	--03.23	Масленица	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	07.03.24	Международный женский день	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители
Творческие объединения	27.03.24	Всемирный день театра	Руководитель школьного театра, классные руководители
Внеурочная деятельность	12.04.24	День космонавтики	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	19.04.24	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	с 04.05.24 по 09.05.24	Акции: «Бессмертный полк», «Возложение цветов», «Сад памяти», «Окна Победы	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.05.24	Праздник Весны и Труда	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	08.05.24	Праздничный концерт, посвященный празднику 9 мая.	Администрация школы, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела	24.05.24	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	25.05.24	Последний звонок	Администрация школы, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	01.06.24	Школьное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Классные руководители начальных классов
Ключевые общешкольные дела	22.06.24	Всероссийская акция «Минута молчания»	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Профилактика и безопасность	09.23, 03.24	Профилактическая работа (в соответствии с инструкциями) ПДД, ПБ, безопасность в разное время года, безопасность в сети Интернет и т.д.	Классные руководители

Профилактика и безопасность	09.23, 03.24	Месячник пожарной безопасности	Классные руководители
Гражданско – патриотическое воспитание	10.22	Дни правовых знаний	Классные руководители
Предметно – пространственная среда	11.23	«Ломоносовская неделя»	Классные руководители, учитель физики
Предметно – пространственная среда	01.24	Неделя образования и профориентации	Классные руководители
Конкурсы			
Ключевые общешкольные дела	11.23	Фестиваль песен «В единстве народов сила страны», конкурс патриотической песни	Классные руководители, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела	в течение года	«Без срока давности»	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учитель истории
Ключевые общешкольные дела	17.10.23, март	Фотовыставка, фотоконкурс	Классные руководители, учитель информатики
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Конкурс чтецов	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	в течение года	Конкурсы рисунков и поделок	Классные руководители, учитель ИЗО
Спортивные соревнования			
Творческие объединения/спортивный клуб	в течение года	Веселые старты для младших школьников	Учитель физической культуры, ученическое самоуправление
Творческие объединения/спортивный клуб	17.11.23	Игры Нартов. Помощь в проведении мероприятия для учеников 5-9 классов	Учитель физической культуры, ученическое самоуправление
Творческие объединения/спортивный клуб	20.10.23	День здоровья	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	29.09.23	Осенний кросс	Учитель физической культуры
Творческие объединения/спортивный клуб	22.03.24	Фестиваль ГТО	Учитель физической культуры