

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Брут»
Правобережного района РСО-Алания

«Согласовано»

ио ЗД по УВР

 /Ривоненко Н.У. /

ФИО

«28» августа 2022 г.

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол № 1 »

«19» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ с. Брут

 /Гибилова Ж.Ш./

ФИО

Приказ № _____ от

«30» августа 2022 г.

Программа по внеурочной деятельности

« Биология для любознательных »

Срок реализации программы 1 год для
учащихся 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Есенова З.М.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и локальными актами образовательной организации.

Задачи:

- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;

- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Метапредметные связи.

- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- * формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- * формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- * освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- * овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- * готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- * определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- * овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;

- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Календарно- тематический план внеурочной деятельности «Биология для любознательных» на 2022-2023 учебный год.

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Введение (2 часа).				
1	1	Биология - как наука. Уровни организации живого. Свойства живых. Знакомство с царствами живых организмов.		
2	2	Понятие факта. Гипотезы и теории в науке. Основные биологические теории.		
Раздел 1. Биологические молекулы (3 часа).				
3	1	Построение моделей углеводов, белков, жиров и определение их функций для организма.		
4	2	Построение моделей нуклеиновых кислот и определение их функций для организма. Синтез белка.		
5	3	Внеклеточная форма жизни. Вирусы. Прионы.		
Раздел 2 Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (4 часа)				
6	1	Понятие клетки. Общий план строения клеток эукариот и прокариот. Сходство и отличия в строении клеток эукариот и прокариот.		
7	2	Приготовление питательной среды для микроорганизмов, заселение микроорганизмов в питательную среду.		
8	3	Световой микроскоп, устройство светового микроскопа. Приготовление препаратов из получившихся микробиологических культур.		
9	4	Митоз и мейоз. Сходства и различия. Изучение под микроскопом, делящихся клеток кожицы лука.		
Раздел 3 Ткани растений и животных (1 час).				
10	1	Понятие ткань. Строение тканей растений и животных, их сходства и различия. Рассмотрение готовых препаратов под микроскопом.		
Раздел 4 Размножение и индивидуальное развитие организмов (3 часа).				
11	1.	Бесполое и половое размножение. Двойное оплодотворение у покрытосеменных.		
12	2	Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Построение моделей эмбрионального развития.		
13	3	Эмбриогенез на примере цыпленка. Инкубатор для		

		выращивания цыплят. Запись наблюдений.		
Раздел 5. Основы генетики. Генетика человека (5 часов).				
14	1	Генетика – наука о наследственности и изменчивости основные генетические понятия и термины.		
15	2	Решение генетических задач на моно- и дигибридное скрещивание.		
16	3	Решение генетических задач на кодоминирование и взаимодействие генов.		
17	4	Решение генетических задач на сцепление генов.		
18	5	Решение генетических задач генеалогическим методом.		
Раздел 6 «Царство бактерии»(2 часа).				
19	1	Общая характеристика бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.		
20	2	Значение бактерий. Антибиотики. Вакцинация.		
Раздел 7 «Царство Грибы "(4 часа).				
21	1	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.		
22	2	Шляпочные грибы. «Строение плодовых тел шляпочных грибов.		
23	3	Плесневые грибы и дрожжи. «Изучение особенностей строения плесневого гриба мукора и дрожжей». Приготовление микропрепаратов.		
24	4	Грибы-паразиты. Методы борьбы с ними.		
Раздел 7 " Царство Растения " (4 часа).				
25	1	Строение растений. Низшие и высшие растения. Сходства и различия.		
26	2	Жизненные циклы растений.		
27	3	Эксперимент по прорастанию семян фасоли. Запись данных в биологический дневник.		
28	4	Изучение строения высших растений с помощью гербария.		
Раздел 8 «Царство Животные» (3 часа).				
29	1	Общая характеристика животных.		
30	2	Особенности строения беспозвоночных.		
31	3	Особенности строения позвоночных животных.		
Раздел 9 «Человек» (2 часа)				
32	1	Изучение внешнего строения костей. Сравнение микропрепаратов крови человека и лягушки. Сходства и различия.		
33	2	Изучение головного мозга человека по муляжам, изменение размера зрачка в зависимости от		

		освещенности, строение анализаторов.		
Раздел 10 Основы эволюции и экологии (2 часа).				
34	1	Доказательства эволюции.		
35	2	Современные экологические проблемы		