

**Аттестационный материал  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ  
с.Брут  
Правобережного района  
РСО-Алания  
Кумсиевой Изобеллы  
Татаркановны**

**Сведения о повышении  
квалификации  
за последние 3 года**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Северо-Осетинский республиканский институт  
повышения квалификации»  
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кумсиева Изобелла Татаркановна**

03.04.2023 - 25.05.2023г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

152023003541

по дополнительной профессиональной образовательной программе

Регистрационный номер

03541/к

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе учителя»  
(начальные классы)

В объеме 36 ч.

Город  
Владикавказ

Дата выдачи  
25.05.2023г.

Л.С. Исакова



Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации»  
о повышении квалификации*

152023000254

Регистрационный номер

00254/к

Город  
Владикавказ

Дата выдачи  
22.02. 2023г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кумсиева Изобелла Татаркановна**

17.02.2023г; 20.02. - 22.02. 2023г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПРО»  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Формирование и развитие функциональной  
грамотности: читательская и  
математическая грамотность»**

в объеме 24 ч



М.П.

Л. С. Исакова

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации»  
о повышении квалификации*

152021100933

Регистрационный номер

0933

Город  
Владикавказ

Дата выдачи  
16.06. 2021г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кумсиева Изобелла Татаркановна**  
02 - 16. 06. 2021г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Развитие профессиональных компетенций  
учителя начальных классов в контексте  
требований профессионального стандарта  
педагога»**

в объеме 108 ч.



М.П.

Л.С.Исакова

*Исакова*

*Исакова*

РЕСПУБЛИКА  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кумсиева  
Изобелла Татаркановна**

в период с 25.03.2024 по 30.03.2024 гг.

прошел(а) повышение квалификации в

Государственном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Северо-Осетинский республиканский институт  
повышения квалификации работников образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Методы и приемы преподавания предметов начальной  
школы в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 ч.

Документ о квалификации  
152024000772

Регистрационный номер  
00772 /к

Город Владикавказ

Дата выдачи: 30.03.2024

Приказ № 116

Ректор



**достижение обучающимися  
положительной динамики  
результатов освоения  
образовательных программ, в  
том числе в области искусств,  
физической культуры и  
спорта, по итогам  
мониторингов, проводимых  
организацией**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 85  
от «09» 12. 2024г.

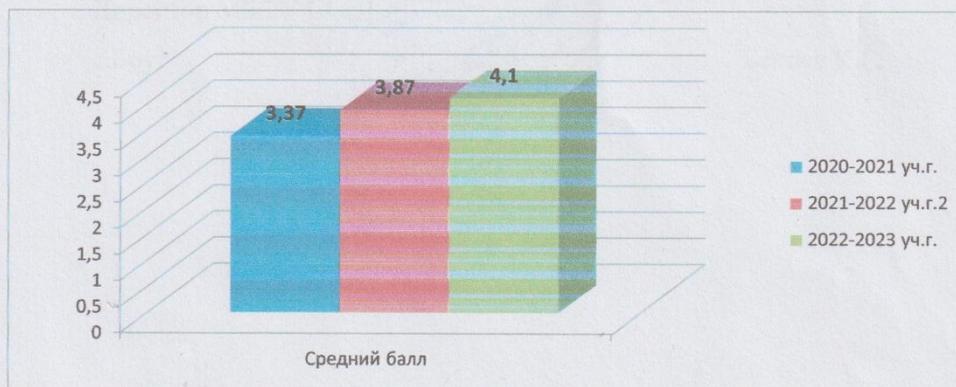
### Справка

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания

Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что за межаттестационный период в его педагогической работе наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися учебных образовательных программ, где «средний балл» обучающихся по итогам мониторинга системы образования за межаттестационный период составил по **Математике 3,78**

Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%
2 класс	3,37	31,58				
3 класс			3,87	51,58		
4 класс					4,1	63,33
Средний балл:	3,37	31,58	3,87	51,58	4,1	63,33

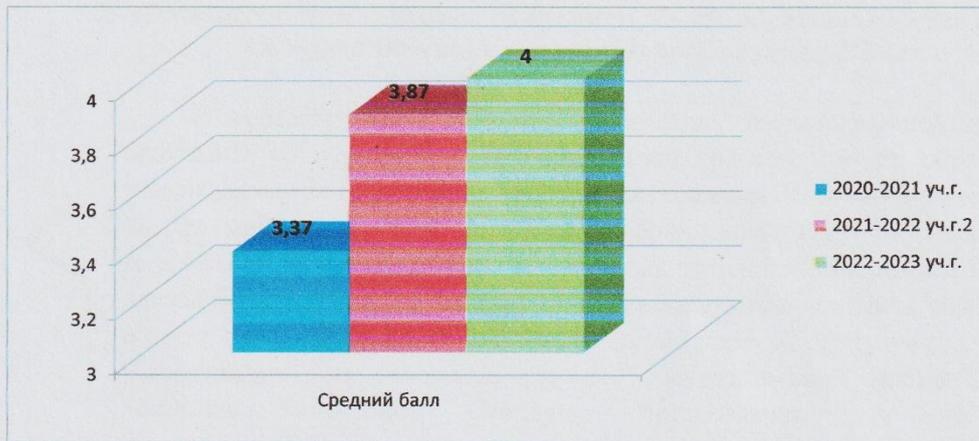
Динамика результатов освоения образовательных программ по Математике



Русскому языку

Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%
2 класс	3,37	26,32				
3 класс			3,87	51,58		
4 класс					4	51,58
Средний балл:	3,37	26,32	3,87	51,58	4	51,58

Динамика результатов освоения образовательных программ по Русскому языку 3,74



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.

**Отчет: Учителю по предмету**

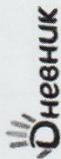
**Кумсиева Изобелла Татаркановна, 2022/2023 учебный год, Рус. язык**

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость						Средний Балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)			
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ					Зч	НЗ	Нет оценки
4	1-я четверть	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	4	100	51,58	50,53
	2-я четверть	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	4	100	51,58	50,53
	3-я четверть	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	4	100	51,58	48,63
	4-я четверть	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	4	100	56,32	47,16
4	Год	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	4	100	51,58	50,53

**Отчет: Учителю по предмету**

**Кумсиева Изобелла Татаркановна, 2020/2021 учебный год, Математика**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)		
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки							
2	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	2-я четверть	19	2	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,42	100	31,58	48,63
	3-я четверть	19	2	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,68	100	57,89	56
	4-я четверть	19	1	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,37	100	31,58	46,74
2	Год	19	2	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,37	100	26,32	47,16



**Отчет: Учителю по предмету**

**Кумсиева Изобелла Татаркановна, 2021/2022 учебный год, Математика**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)		
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки							
3	1-я четверть	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	51,58	50,53
	2-я четверть	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	51,58	50,53
	3-я четверть	19	2	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,82	100	51,58	48,63
	4-я четверть	19	2	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	56,32	47,16
3	Год	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	51,58	50,53

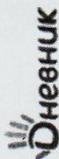
**Отчет: Учителю по предмету Кумсиева Изобелла Татаркановна, 2022/2023  
учебный год, Математика**

Кл асс	Период	Учен иков	Успеваемость							Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)			
			Отл	Хо р	Уд	Неуд	Н/ А	ОСВ	ЗЧ					НЗ	Нет оценки	
	1-я четверть	19	3	11	5	0	0	0	0	0	0	0	4,1	100	21,05	47,58
	2-я четверть	19	3	11	3	0	0	0	0	0	0	0	4,1	100	31,58	50,53
	3-я четверть	19	3	11	5	0	0	0	0	0	0	0	4,1	100	21,05	47,58
	4-я четверть	19	3	11	4	0	0	0	0	0	0	0	4,1	100	26,32	49,05
4	Год	19	3	11	5	0	0	0	0	0	0	0	4,1	100	21,05	47,58

**Отчет: Учителю по предмету**

**Кумсиева Изобелла Татаркановна, 2020/2021 учебный год, Русский язык**

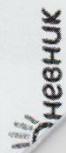
Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость										Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)		
			О тл	Х ор	У д	Не уд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ оценки	Нет оценки							
2	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0			
	2-я четверть	19	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,42	100	31,58	48,63
	3-я четверть	19	2	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,68	100	57,89	56
	4-я четверть	19	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,37	100	31,58	46,74
2	Год	19	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,37	100	26,32	47,16



**Отчет: Учителю по предмету**

**Кумсиева Изобелла Татаркановна, 2021/2022 учебный год, Рус. язык**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)			
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ оценки	Нет оценки								
3	1-я четверть	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	51,58	50,53
	2-я четверть	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	51,58	50,53
	3-я четверть	19	2	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,82	100	51,58	48,63
	4-я четверть	19	2	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	56,32	47,16
3	Год	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,87	100	51,58	50,53	



**Выявление и развитие способностей, обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

# НОГДЗАУ

#ногдзауалысбийаен

МЫХУЫРЫ ХЪУЫДДÆГТЫ  
ÆМÆ ДЗЫЛЛОН  
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ

ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН  
СЫВÆЛЛÆТТЫ ЖУРНАЛ  
«НОГДЗАУ»

## СЕРТИФИКАТ

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ  
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ  
«НОГДЗАУ»



ЛАВÆРД ЦÆУЫ

Республикон конкурс

“Къостайы фæдонтæ”-йы

АРХАЙÆГÆН

(Хетæгкаты Къостайы райгуырды 165 азы бонмæ)

*Къумисаты Алана*

(ном, мыггаг)

*Бруты хъæуы скъола*

(равдауæндон, скъола)

Журнал «Ногдзау»-ы  
сæйраг редактор



Бигъаты-  
Сæлбиты Д.Т.

Дзæуджыхъæу  
2024 аз



# НОГДЗАУ

#ногдзауалысбийаен

МЫХУЫРЫ ХЪУЫДЪАГТЫ  
ЕМЕ ДЗЫЛОН  
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ  
ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН  
СЫВЕЛЛЕТТЫ ЖУРНАЛ  
«НОГДЗАУ»

## СЕРТИФИКАТ

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ  
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ  
«НОГДЗАУ»

### ЛАВÆРД ЦÆУЫ

*Къуыснатъ Цъобеша*

(ном, мыггаг)

*Грута Цæуы скъола*

(рæвдауæндон, скъола)

### Республикон конкурс

“Къостайы фæдонтæ”-йы  
архайæджы кæй бацæттæ кодта,  
уый тыххæй

Журнал «Ногдзау»-ы  
сæйраг редактор



Бигъаты-  
Сæлбиты Д.Т.

Дзæуджыхъæу  
2024 аз





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 92  
от «09» 12. 2024г.

### СПРАВКА

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Брут Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что она действительно является руководителем Чшиевой Лины, победителя конкурса «Новогодняя сказка» в 2021г; Призера конкурса «Пишу красиво» в 2023г

Копии дипломов прилагаются.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.



# Грамота

*Награждается*

*ученица 3 класса*

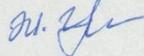
*Чшиева Лина*

*занявшая I место*

*в школьном конкурсе новогодних поделок*

*«Новогодняя сказка»*

*в номинации «Символ года»*

*Директор МБОУ СОШ с. Брут*  *Шибилова Ж. Ш.*

*2021 г*



# ГРАМОТА

Награждается

Чшиева Лина

Обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ с. Брут

Правобережного района,

занявшая 2 место в конкурсе

«Пишу красиво».

Директор школы \_\_\_\_\_ /Тибилова Ж.Ш./

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /Туганова С.Х./



3.02.2023г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 91  
от «09» 12 2024г.

### СПРАВКА

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Брут Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что она действительно является руководителем следующих учащихся – победителей и призеров школьного тура конкурса иллюстраций, посвященного 165-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова в 2024г:

1. Бестаева Аслана-ученика 2 класса, призера конкурса.
2. Кодзаевой Дзерассы- ученицы 2 класса призера конкурса.
3. Лохова Арсамага- ученика 2 класса, победителя конкурса.
4. Кумсиева Алана- ученика 2 класса, победителя конкурса

Копии дипломов прилагаются.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.



# ГРАМОТА

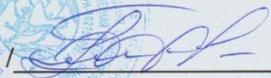


НАГРАЖДАЕТСЯ

*Лохов Арсман*

УЧЕНИК 2 КЛАССА МБОУ СОШ С.БРУТ,  
ЗАНЯВШИЙ I МЕСТО В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ КОНКУРСА  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ПОСВЯЩЕННОМ 165-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

**КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА**

ДИРЕКТОР /  / БЕКОЕВ К.Г.

ОКТАБРЬ 2024





# ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

*Кулишева Алена*

УЧЕНИЦА 2 КЛАССА МБОУ СОШ С.БРУТ,

ЗАНЯВШАЯ I МЕСТО В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ КОНКУРСА  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ПОСВЯЩЕННОМ 165-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

**КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА**

ДИРЕКТОР /

/ БЕКОЕВ К.Г.

ОКТАБРЬ 2024





# Грамота

Награждается

Хубаев Дима

Ученик 1 класса МБОУ СОШ с. Брут

Правобережного района,

Получивший 1 место на конкурсе рисунков

по произведениям Коста Хетагурова

Директор школы \_\_\_\_\_ /Тибилова Ж.Ш./

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /Кумсиева И.Т./



15.10.2023г





# Грамота

Награждается

**Кокаева Елизавета**

Ученица 1 класса МБОУ СОШ с. Брут

Правобережного района,

Получившая   1   место на конкурсе чтецов

«Весь мир мой храм».

Директор школы \_\_\_\_\_ /Тибилова Ж.Ш./

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /Кумсиева У.Т./





# ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

*Бестаев Аслам*

УЧЕНИК 2 КЛАССА МБОУ СОШ С.БРУТ,  
ЗАНЯВШИЙ II МЕСТО В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ КОНКУРСА  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ПОСВЯЩЕННОМ 165-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

**КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА**

ДИРЕКТОР /

/ БЕКОЕВ К.Г.

ОКТАБРЬ 2024





# ГРАМОТА

Награждается

Чшиева Лина

ученица 4 класса МБОУ СОШ

с. Брут Правобережного района, за отличную учёбу,  
участие в классных и школьных мероприятиях,  
за то, что все твои старания тебе в учёбе помогли,  
за упорство и достижения цели.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Тибилова Ж.Ш./

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /Кумсиева И.Т./

25.05.2023г

**наличие личного вклада в  
повышение качества  
образования,  
совершенствование методов  
обучения и воспитания, и  
продуктивное использование  
новых образовательных  
технологий, транслирование в  
педагогических коллективах  
опыта практических  
результатов своей  
профессиональной  
деятельности, в том числе  
экспериментальной и  
инновационной**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 100  
от «09» 12 - 2024г.

**Информационная справка**  
**об использовании Кумсиевой Изобеллой Татаркановной современных**  
**образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность**  
**их применения**

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района РСО-Алания Кумсиева Изобелла Татаркановна активно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе. Старается сделать свои уроки интересными и необычными. Считает, что главной целью уроков является создание наиболее благоприятных условий для развития личности, где каждый ребенок может раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Для достижения данной цели, в своей работе использует как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- Технология разноуровневого обучения
- Проектная технология
- Информационно-коммуникативная технология
- Игровая технология
- Проблемно-развивающее обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Технология портфолио

➤ Здоровьесберегающая технология

Использование на уроках Изобеллой Татаркановной современных образовательных технологий и методик делает учебный процесс познавательным, более интересным, содержательным и продуктивным. Оптимальное сочетание традиционных и новых технологий обеспечивает эффективность обучения.

Итоги диагностики результативности использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик показывают, что качество знаний, учащихся стабильное 100%, неуспевающих нет. Уровень мотивации по предмету в течение последних лет остаётся стабильно высоким.

Директор МБОУ СОШ

с.Брут



Бекоев К.Г.

*Технологическая карта  
по литературному чтению во 2 классе  
Тема: А.С.Пушкин  
«Сказка о рыбаке и рыбке»*

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Брут  
Правобережного района РСО-Алания  
Кумсиева Изобелла Татаркановна

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.

Тема: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Цель: продолжить работу по сказке А.С.Пушкина; развивать умение переводить зрительную информацию в словесную; работать со «Сказкой о рыбаке и рыбке»; учить делить текст на части, выделять главную мысль; совершенствовать навыки выразительного, правильного и беглого чтения; прививать любовь к русской поэзии.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; прогнозировать содержание сказки; называть волшебные события и предметы в сказках.

***Формирование универсальных учебных действий на уроке:***

Личностные:

1.Положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности;

4.Эстетические чувства, в т.ч. чувство точного, яркого слова.

Регулятивные (способность организовать свою деятельность):

1.Понимать, принимать и сохранять учебную задачу;

3.Адекватно оценивать свои достижения;

4.Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

Познавательные (искать, получать и использовать информацию):

1.Осознавать познавательную информацию;

2.Читать и слушать, извлекая нужную информацию;

3.Структурировать информацию, фиксировать её различными способами;

4.Понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; переводить её в словесную форму;

6. Обращаться к различным словарям, справочникам; находить в них нужные сведения;

7.Проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение;

Коммуникативные:

2.Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи;

4.Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.

Межпредметные связи: ИЗО, математика, русский язык.

Ресурсы: учебник, аудиозапись сказки.

Организация пространства: фронтальная работа, самостоятельная работа.

Ход урока:

Этап урока	Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации.	ФУУД у учащихся
1. Мобилизующее начало	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку.	Л1. Учащиеся настраиваются на работу.
2. Речевая разминка	<u>Фронтальная работа</u> Сказка от начала начинается, До конца читается, В середине не перебивается.	Л1, 2; Р4; П4; К4. Учащиеся отрабатывают дикцию. Чтение жужжащим способом. Чтение с различными интонациями: удивления, утверждения, раздражения, восхищения, весело, скороговоркой.
3. Проверка домашнего задания		Л1, 2; Р4; П4; К4.
4. Работа по теме урока	<b>Урок 33</b> <u>Фронтальная работа</u> Чтение частей сказки, составление плана сказки.	Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2. Дети читают сказку по частям, озаглавливают их, учатся находить главное в отрывке.
<b>Физминутка</b>		
5. Продолжение работы по теме урока	<b>Урок 34</b> <u>Фронтальная работа</u> <b>Характеристика героев.</b> 1. Где живет герой? 2. Чем занимается? 3. Какие поступки совершает? 4. Какой характер у героя? 5. Что думает о нем автор?	Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2. Старик не является положительным героем. Он простоват и добр, но имеет нетвердый характер. Он выполняет все приказы старухи, и

	<p>6. Что вам понравилось или не понравилось в герое?</p> <p><b>Анализ «сказочных» примет.</b></p> <p>- Вспомните признаки сказки и докажите, что это произведение относится к жанру сказки.</p>	<p>она требует для себя все больше и больше.</p> <p>Есть зачин, троекратный повтор, сказочные герои, , своеобразный язык сказки, поучительный характер сказки, волшебство.</p>
6. Итог урока	<p><u>Фронтальная работа</u></p> <p>- С какой сказкой мы сегодня познакомились?</p> <p>- Кто автор?</p>	К2. Отвечать на итоговые вопросы урока.
7. Рефлексия	<p><u>Фронтальная работа</u></p> <p>- С каким настроением вы заканчиваете урок? Почему?</p> <p>- За что бы вы себя похвалили сегодня?</p>	<p>Р3. Оценивать свои достижения.</p> <p>Ученики оценивают свою работу с помощью светофоров-«смайликов».</p>
8. Домашнее задание	<p><b>Урок 33</b> Перечитать сказку.</p> <p><b>Урок 34</b> Нарисовать обложку к этой книге-сказке</p>	Л4; Р4; П4, 6, 7; К 2.

*Технологическая карта урока по  
окружающему миру в 1 классе  
Тема: Времена года, их особенности.*

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Брут  
Правобережного района РСО-Алания  
Кумсиева Изобелла Татаркановна

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.

<b>Тема:</b> Времена года, их особенности.				
<b>Тип:</b> открытие новых знаний, изучение нового материала.				
1. <b>Цель урока</b> - формировать представления о годовом цикле — временах года, месяцах, их последовательности, показать зависимость природных явлений от смены времён года.				
<b>Задачи</b>				
<b>Образовательные:</b>		<b>Развивающие:</b>		<b>Воспитательные:</b>
-пополнить знания о временах года, осенних, зимних, весенних и летних месяцах; -научить детей называть времена года и месяцы в правильной последовательности, соотносить времена года и месяцы; - учить детей устанавливать зависимость природных явлений от смены времён года;		-развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, умения анализировать, сравнивать и делать выводы на основании рассуждений; -обогащать словарный запас учащихся;		-воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру; -повышать познавательную активность, учебную мотивацию, способствовать развитию гармоничной личности.
<b>Планируемые результаты</b>				
<b>Предметные:</b>	<b>Метапредметные:</b>			<b>Личностные:</b>
- знание времён года, месяцев;  - соотносить времена года и месяцы;  - рассматривать и сравнивать иллюстрации учебника, извлекать из них информацию о временах года и месяцах;  - работа с презентацией, с раздаточным материалом, извлечение из них необходимой информации;  -устанавливать зависимость природных	<u>Регулятивные:</u> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с	<u>Познавательные:</u> - освоение способов решения проблем поискового характера; - освоение основ познавательной рефлексии; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; - установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение начальными сведениями о сущности и	<u>Коммуникативные:</u> -активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать своё мнение и аргументировать свою	- уважение к мнению других; - мотивация учебной деятельности; - самоопределение; - проявлять целостный социально ориентированный взгляд на мир; - овладеть начальными навыками адаптации в мире; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

явлений от смены времён года; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».	особенностях объектов, природных процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; - овладение базовыми предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.	точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	классификации по родовидовым признакам;
<b>Формы работы</b>	Индивидуальная, фронтальная, групповая			
<b>Методы обучения</b>	Частично-поисковый, практический, интерактивный, деятельностный, объяснительно-иллюстративный			
<b>Оборудование</b>	Интерактивная доска, компьютер, презентация			
<b>Наглядность</b>	Годовой круг, учебник «Окружающий мир» часть 1, автор А.А.Плешаков, карточки для работы в группах.			
Методы:	Словесный, наглядный, практический			

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Самоопределение к деятельности. Орг. момент.	Проверяет готовность обучающихся к уроку, создает эмоциональный настрой. <i>Долгожданный дан звонок, Начинается урок. К нам сегодня пришли гости, Поприветствуем мы их. А теперь за парты сели. На меня все посмотрели.</i>	Приветствуют учителя, друг друга, гостей, проверяют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на урок. Внимательно слушают, делают внутреннюю установку на урок. <i>(Коммуникативные УУД)</i>
2.Повторение пройденного материала.	Сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного, но сначала вспомним, а о чем мы говорили на прошлом уроке?  - Давайте вспомним, что мы узнали о днях недели, поиграв в игру «Верно, неверно».	Внимательно слушают учителя, выбирают правильные действия.

	<p>- Я буду говорить предложения, если они верны – вы хлопаете в ладоши, а если нет, хлопать не надо .</p> <p>Сегодня вторник</p> <p>А вчера была среда( понедельник)</p> <p>В неделе семь дней.</p> <p>Первый день недели понедельник.</p> <p>Седьмой день недели пятница. (воскресенье)</p> <p>Мы отдыхаем, не учимся в субботу и в воскресенье.</p> <p>Завтра будет суббота. ( среда)</p> <p>-Сколько же дней в неделе?</p> <p>-Перечислите их по порядку.</p> <p>-Молодцы, вы хорошо справились с заданием.</p> <p>-Назовите по порядку дни недели.</p> <p>-Сколько всего дней в неделе?</p>	<p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме(<i>Коммуникативные УУД</i>).</p> <p>Отвечают на вопрос учителя</p>
<p>3. Актуализация знаний.</p>	<p>-Сегодня вы тоже узнаете много нового. А о чем пойдет речь вы узнаете, отгадав загадку.</p> <p><u>Загадка.</u></p> <p>В саду царском стоит дерево райское</p> <p>На одном боку цветы расцветают,</p> <p>На другом боку-плоды созревают,</p> <p>На третьем-листья опадают,</p> <p>А на четвертом-снег да вьюга гуляет!</p> <p><i>(Времена года)</i></p> <p>-О чем мы будем говорить сегодня?</p>	<p>Уметь проводить сравнение по заданным критериям(<i>Познавательные УУД</i>).</p> <p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме(<i>Коммуникативные УУД</i>).</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Высказывают предположения</p>
<p>4.Постановка учебной задачи.</p> <p>Слайд 1.</p>	<p>-Какая тема урока?</p> <p>-Какие задачи мы поставим перед собой? Чему мы должны будем научиться?</p> <p>1. Узнать порядок (последовательность) времен года</p>	<p>Уметь проводить сравнение по заданным критериям(<i>Познавательные УУД</i>).</p> <p>Уметь оформлять свои мысли в устной</p>

	<p>2. Учиться соотносить времена года и месяцы.</p> <p>(дополняет ответы детей)</p>	<p>форме(<i>Коммуникативные УУД</i>).</p> <p>Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (<i>Регулятивные УУД</i>).</p> <p>Времена года</p> <p>Высказывают предположения</p>
<p>5. Построение проекта выхода из затруднения</p> <p><i>Беседа</i></p> <p>Слайд 2.</p> <p><u>Слайд 3,4</u></p> <p><u>Слайд5-11</u></p>	<p>- Скажите, а в какое время года у детей начинаются самые длинные каникулы?</p> <p>-К нам сегодня на урок снова пришёл Муравьишка , и он тоже очень хочет знать, когда же наступит лето?</p> <p>-Для того, чтобы дать правильный и точный ответ на этот вопрос, я предлагаю ответить Муравьишке позже, а пока получше и подробнее познакомиться с временами года. Итогом нашего урока будет проект. Вы спроектируете страницу, которая войдёт в книгу «Времена года». ( представители команд подходят и берут конверты с заданием) Но прежде мы должны вспомнить всё, что знаем о временах года и месяцах. И в конце урока мы постараемся ответить на вопрос Муравьишки: Когда же наступит лето?</p> <p>-А для этого я вам предлагаю отправиться в путешествие по временам года.</p> <p>-Вы любите путешествовать?</p> <p>-А путешествовать мы будем на большом воздушном шаре.</p> <p>-С собой возьмём круг. Он будет для нас как компас, чтобы не заблудиться, не улететь в другую сторону.</p> <p>-Итак, сядьте поудобнее, отправляемся. Закройте глаза и послушайте загадку.</p> <p>Снег на полях,</p> <p>Лёд на реках,</p> <p>Вьюга гуляет.</p> <p>Когда это бывает?</p>	<p>- Летом.</p> <p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других(<i>Коммуникативные УУД</i>).</p> <p>Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов(<i>Познавательные УУД</i>).</p> <p>-ответы детей</p> <p>слушать и понимать речь других(<i>Коммуникативные УУД</i>).</p>

<p>Слайд 12-18</p>	<p>(Зима)</p> <p>-Откройте глаза. Посмотрите, мы оказались в гостях у Зимы.</p> <p>- А как вы догадались, что это зима?</p> <p>- По каким признакам?</p> <p><i>(Снег, лед, сугробы, ...).</i></p> <p>-Скажите, какие зимние месяцы вы знаете?</p> <p>-Посмотрите на круг, где мы были в гостях, у какого времени года? <i>(У зимы).</i></p> <p>Давайте отгадаем загадки о зимних месяцах.</p> <p>- А каким цветом мы обозначим их на круге?</p> <p>- Полетим дальше?</p> <p>-Снова садимся на свой воздушный шар и отправляемся с дальше. Сядьте поудобнее. Закройте глаза и послушайте загадку.</p> <p>Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает?  (Весной).</p> <p>-Откройте глаза. Посмотрите, мы с вами оказались в гостях у Весны.</p> <p>- По каким признакам? Что вы увидели? <i>(Тает снег, распускаются почки, зеленеют листочки, трава зеленеет...).</i></p> <p>- Весна – это светлый праздник рождения природы. Весной на земле зацветает новая жизнь.</p> <p>- А какие весенние месяцы вы знаете? <i>(Март, апрель, май).</i></p> <p>- Ребята, посмотрите снова на круг, где мы были в гостях, у какого времени года? <i>(У весны).</i></p> <p>- Давайте отгадаем загадки о весне</p>	<p><i>-(Зимой).</i></p> <p>Высказывания детей.</p> <p><i>(-Декабрь, январь, февраль).</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>-голубым (разукрашивают)</p>
--------------------	---	---

Слайд 19-25.

- А каким цветом обозначим на круге?  
(зелёным)

- Вам понравилось у Весны?

-Отправляемся дальше. Сядьте поудобнее.  
Закройте глаза.

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает.

Когда это бывает?

(Летом).

-Откройте глаза. Посмотрите, мы с вами  
оказались в гостях у Лета.

- А как вы догадались, что это лето?

- По каким признакам? *(Трава зелёная, много  
цветов, поспевают ягоды, можно купаться...).*

-Лето – очень красивое время года. И делает его  
таким изобилие цветов на лугах, в садах и  
парках.

- А какие летние месяцы вы знаете? *(Июнь,  
июль, август).*

- Посмотрите снова на нашу карту, где мы были  
в гостях, у какого времени года? *(У лета).*

- Загадки о летних месяцах

- А как вы думаете, каким цветом обозначим  
на круге?

-Послушайте пословицы

Красное лето никому не наскучило.

Лето красное – пора прекрасная.

-В старину словом «красный» называли что-то  
красивое .

- Вам понравилось у Лета?

- Полетим дальше.

-Сядьте поудобнее. Закройте глаза.

<p>Слайд 26-31.</p>	<p>Пусты поля, Мокнет земля, Дождь поливает, Когда это бывает?  (Осенью).</p> <p><u>Откройте</u> глаза. Посмотрите, мы оказались в гостях у Осени.</p> <p>- А как вы догадались, что это осень?</p> <p>- По каким признакам? (<i>Дождь, жёлтые листья, листопад...</i> ).</p> <p>-А какие осенние месяцы вы знаете? (<i>Сентябрь, октябрь, ноябрь</i>).</p> <p>- Посмотрите снова на нашу карту, где мы были в гостях, у какого времени года? (<i>У осени</i>).</p> <p>- Загадки об осенних месяцах.</p> <p>- А каким цветом обозначим на круге?</p> <p>- Вам понравилось у Осени?</p> <p>- Полетим дальше.</p> <p>-Сядьте поудобнее, мы отправляемся. Закройте глаза и послушайте</p> <p>После осени пришла. И сугробы намела. (Зима)</p> <p>-Откройте глаза. Посмотрите, мы с вами оказались снова у Зимы.</p>	
<p>Слайд 32.</p>	<p>- Что же получается? Мы с вами совершили круг, вернулись снова к зиме. Время очень быстро летело во время путешествия и прошёл целый год - круглый год, прошли 4 времени года или 12 месяцев.</p> <p>- Вам понравилось путешествие?</p> <p>- А что вы узнали во время путешествия?</p> <p>- Сколько остановок мы делали? Как они назывались? Давайте обратимся к помощнику-карте. Назовите времена года в той</p>	

	последовательности, как мы путешествовали (Зима, весна, лето, осень).	
<i>Физминутка</i>	<p>Игра с мячом «Бывает или не бывает»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бывает весной иней?</li> <li>- Бывает летом снег?</li> <li>- Бывает зимой мороз?</li> <li>- Бывает осенью ледоход?</li> <li>- Бывает весной капель?</li> <li>- Бывает зимой листопад?</li> <li>- Бывает осенью метель?</li> <li>- Бывают весной заморозки?</li> <li>- Бывает зимой дождь?</li> <li>- Бывает летом гроза?</li> </ul>	
<p>3. Первичное закрепление.</p> <p><i>1..Практическая работа</i></p> <p>Слайд33-36</p>	<p>-Сейчас мы вместе определим под каким знаком зодиака родился каждый из вас и запишем на годовом круге каждый свой знак.</p> <p>Научимся определять сколько дней в каждом месяце.</p> <p>-Молодцы. Всё определили верно.</p>	Фронтальная работа.
<p><i>4.Работа с учебной литературой</i></p>	<p>-А теперь откройте учебник на стр 9 и постарайтесь найти ошибки на рисунках Муравьишки.</p> <p>Можем мы ответить на вопрос Муравьишки «Когда же придёт лето?»</p>	<p>Работают с иллюстрацией учебника</p> <p>Отвечают, слушают высказывания одноклассников.</p>
<p>5. Работа в группах.</p>	<p>Группы получают конверты с загадкой о времени года, картинку и карточки с названием времен года, расположить правильно.</p>	<p>Образуют группы по 8 человек.</p> <p>Обсуждают, выполняют работу, один человек выходит к доске и рассказывает.</p>
<p>6.Закрепление.</p>	<p>Ответьте на вопросы по картинкам презентации.</p>	

<p>7. Итоги урока . Рефлексия</p> <p>Слайд 19</p>	<p>- А теперь давайте вспомним какие задачи мы поставили на этот урок. (Чтение задач урока, если не вспомнят)</p> <p>- Какой из предложенных фраз вы бы хотели закончить сегодняшний урок?</p> <p>--Сегодня на уроке я узнал.....</p> <p>--Я расскажу дома....</p> <p>Оцените свою работу при помощи смайликов.</p> <p>-А теперь покажите с каким настроением вы уходите с урока.</p>	<p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме (<i>Коммуникативные УУД</i>).</p> <p>Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки (<i>Регулятивные УУД</i>).</p> <p>Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (<i>Личностные УУД</i>).</p> <p>Красный цвет – я все понял на уроке, зелёный – столкнулся с трудностями, синий- было трудно.</p> <p>Клеят смайлики.</p>
---	---	--



*Технологическая карта*  
*по литературному чтению во 2 классе*  
*Тема: Библиотеки.*

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Брут  
Правобережного района РСО-Алания  
Кумсиева Изобелла Татаркановна

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.

Тема: Библиотеки.

Цель: напомнить учащимся правила обращения с книгами; познакомить их с библиотекой, развивать у них интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи, составление рассказа по картинке, выразительного чтения.

Планируемые результаты: учащиеся должны представлять, что такое библиотека, для чего она существует, уметь рассказывать о своей домашней библиотеке, а также о той, которую они посещают.

### ***Формирование универсальных учебных действий на уроке:***

Личностные:

1. Положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности;
4. Эстетические чувства, в т.ч. чувство точного, яркого слова.

Регулятивные (способность организовать свою деятельность):

1. Понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
3. Адекватно оценивать свои достижения;
4. Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

Познавательные (искать, получать и использовать информацию):

1. Осознавать познавательную информацию;
2. Читать и слушать, извлекая нужную информацию;
3. Структурировать информацию, фиксировать её различными способами;
4. Понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; переводить её в словесную форму;
6. Обращаться к различным словарям, справочникам; находить в них нужные сведения;
7. Проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение;

Коммуникативные:

2. Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи;

4. Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.

Межпредметные связи: ИЗО, математика, русский язык.

Ресурсы: учебник, предметные картинки, цветные карандаши, сборники загадок.

Организация пространства: фронтальная работа, работа в группе.

Ход урока:

Этап урока	Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации.	ФУУД у учащихся
9. Мобилизующее начало	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку.	Л1. Учащиеся настраиваются на работу.
10. Речевая разминка	<u>Самостоятельная работа</u> - Прочитайте стихотворение. Кому оно посвящено? Книжные люди, друзья мои ближние, Верные слуги и маршалы книжные. Милые тихоголосые женщины, В книгах – всеведущи, в жизни – застенчивы. Душ человеческих добрые лекари, Чувств и поступков библиотекари. Кажется вы мне красивыми самыми,	Л1, 2; Р4; П4; К4. Читают стихотворение самостоятельно. Определяют тему стихотворения.

	<p>Залы читален мне видятся храмами.</p> <p>Кто мы без вас?</p> <p>Заплутавшие в замети</p> <p>Люди без завтра и люди без памяти.</p> <p>Л. Ошанин</p> <p>- Какие слова или выражения были непонятны?</p> <p>- Как автор называет библиотекарей?</p> <p>- Какими они ему кажутся?</p> <p>- Чем ему представляются залы?</p> <p>- Прочитаем стихотворение выразительно.</p>	
<p>11.Актуализация знаний.</p> <p>Мотивация учебной деятельности</p>	<p><u>Фронтальная работа</u></p> <p>- Что вы можете сказать о библиотекарях?</p> <p>- Сегодня на уроке мы с вами поговорим о библиотеках.</p>	<p>Л1, 2; Р4; П4; К4.</p>
<p>12.Работа по теме урока</p>	<p><u>Фронтальная работа</u></p> <p><b>Беседа о библиотеках</b></p> <p>- Как вы думаете, когда появились библиотеки?</p> <p>- Для чего они были созданы?</p> <p><b>Общение с библиотекарем</b></p> <p>Библиотекарь рассказывает о происхождении слова «библиотека», загадывает детям загадки о книгах, буквах.</p> <p><b>Работа с учебником</b></p> <p>Чтение статьи на с. 6.</p>	<p>Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

	<p>- Когда же появились библиотеки?</p> <p>- Для чего они были созданы?</p> <p>- Расскажите о своей домашней библиотеке.</p>	<p>Работают с учебником, ищут ответы на вопросы в тексте.</p>
Физминутка		
13.Итог урока	<p>- Что вам понравилось в сегодняшнем уроке?</p> <p>- Что нового узнали?</p> <p>- Чем домашняя библиотека отличается от публичной?</p>	<p>К2. Отвечать на итоговые вопросы урока.</p>
14.Рефлексия	<p>Закончите любое предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На сегодняшнем уроке я узнал...</li> <li>• На этом уроке я похвалил бы себя за ...</li> <li>• После урока мне захотелось ...</li> <li>• Сегодня я сумел ...</li> </ul> <p>- Оцените свою работу на уроке.</p>	<p>Р3. Оценивать свои достижения. Ученики оценивают свою работу с помощью светофоров-«смайликов».</p>
15.Домашнее задание	<p>Принести в класс старую книгу (если найдется)</p>	

*Технологическая карта  
по литературному чтению во 2 классе  
Тема: Викторина по сказкам.*

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Брут  
Правобережного района РСО-Алания  
Кумсиева Изобелла Татаркановна

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.

Тема: Викторина по сказкам.

Цель: обобщить знания учащихся по изученным сказкам; развивать творческие способности детей, фантазию, наблюдательность; прививать интерес к чтению.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь различать жанры устного народного творчества.

***Формирование универсальных учебных действий на уроке:***

Личностные:

1. Положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности;

4. Эстетические чувства, в т.ч. чувство точного, яркого слова.

Регулятивные (способность организовать свою деятельность):

1. Понимать, принимать и сохранять учебную задачу;

3. Адекватно оценивать свои достижения;

4. Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

Познавательные (искать, получать и использовать информацию):

1. Осознавать познавательную информацию;

2. Читать и слушать, извлекая нужную информацию;

3. Структурировать информацию, фиксировать её различными способами;

4. Понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; переводить её в словесную форму;

6. Обращаться к различным словарям, справочникам; находить в них нужные сведения;

7. Проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение;

Коммуникативные:

2. Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи;

4. Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.

Межпредметные связи: ИЗО, математика, русский язык.

Ресурсы: учебник, аудиозапись сказки.

Организация пространства: фронтальная работа, самостоятельная работа.

Ход урока:

Этап урока	Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации.	ФУУД у учащихся
1. Мобилизующее начало	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку.	Л1. Учащиеся настраиваются на работу.
2. Проверка домашнего задания	<u>Фронтальная работа</u> Чтение сказки «Каша из топора»	Л1, 2; Р4; П4; К4.
3. Актуализация знаний. Мотивация учебной деятельности	<u>Фронтальная работа</u> - Прочитайте название сказки, которую мы будем изучать сегодня на уроке. - Будет ли она отличаться от сказок, которые мы читали на прошлых уроках? Чем? - Мы читали сказки о животных, бытовые. Какие еще виды сказок бывают? - Сегодня мы познакомимся с волшебной сказкой.	Л1, 2; Р4; П4; К4.  Ответы детей.  Волшебные.
4. Работа по теме урока	<u>Работа в группах</u> <b>1. Отгадайте сказочных героев.</b> м/л с. 66 № 19. <b>2. Викторина по сказкам</b> м/л с. 66 № 19 <b>3. Ответьте на вопросы</b> м/л с. 66 – 67 № 19 <b>4. Назовите сказку</b> м/л с. 67 № 19 <b>5. Отгадайте название сказки по опорным словам.</b> м/л с. 67 № 19	Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2.  Дети делятся на группы.
Физминутка		

<p>5. Итог урока</p>	<p><u>Фронтальная работа</u>          - С какой сказкой познакомились?          - Чему учит эта сказка?          - Докажите, что она волшебная.</p>	<p>К2. Отвечать на итоговые вопросы урока.</p>
<p>6. Рефлексия</p>	<p><u>Фронтальная работа</u>          - С каким настроением вы заканчиваете урок? Почему?          - За что бы вы себя похвалили сегодня?          - Как вы оцениваете работу своей группы?</p>	<p>Р3. Оценивать свои достижения.           Ученики оценивают свою работу с помощью светофоров-«смайликов».</p>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 98  
от «07» 12 2017.

### СПРАВКА

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что за межаттестационный период провела открытые уроки с приведенным ниже списком.

Дата проведения		Название мероприятия	Тема урока
2020	ШМО	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» во 2 классе
2021	ШМО	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: Викторина по сказкам. по литературному чтению во 2 классе
2021	ШМО	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: Библиотеки по литературному чтению во 2 классе
2024	ШМО	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: Времена года, их особенности по окружающему миру в 1 классе.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)  
исх № 99  
от «09» 12. 2024г.

### СПРАВКА

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что за межаттестационный период она обобщила и представила свой педагогический опыт на уровне ШМО.

№	Тема	Уровень	Дата проведения
1	Доклад с презентацией «Творческую личность может воспитать только творческая личность»	ШМО	2021
2	Доклад «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС»	ШМО	2022
3	Доклад «Развитие контрольно-оценочной самостоятельности в начальной школе»	ШМО	2024

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Беков К.Г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 101  
от «09» 12. 2024.

### Справка

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Брут Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что за межаттестационный период она, обобщила и представила свой педагогический опыт на уровне образовательной организации. Тема опыта: «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания учащихся».

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ

с.Брут



Бекоев К.Г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 90  
от «09» 12. 2020г.

### СПРАВКА

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Брут Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что она включена в состав членов государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в основной период в 2020г.  
(копия Приказа №416 от 03.июня 2020г по Министерству Образования и Науки РСО-Алания прилагается)

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «В» ИЮНЯ 2020 г.

№ 416

г. Владикавказ

**О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в основной период в 2020 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее по тексту – Порядок), методическими рекомендациями, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 декабря 2019 года № 10 – 1059 (далее по тексту – методические рекомендации), на основании решений государственной экзаменационной комиссии Республики Северная Осетия-Алания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее по тексту – ГЭК), в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее по тексту – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее по тексту – ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее по тексту – ГВЭ) в Республике Северная Осетия-Алания в основной период в 2020 году п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Места расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в основной период в 2020 году (приложение 1);

1.2. Состав руководителей пунктов проведения экзаменов (приложение 2);

1.3. Состав членов государственной экзаменационной комиссии без ключей шифрования, записанных на защищенном внешнем носителе (токене) (приложение 3);

574.	Кулаева Роза Актемировна	МБОУ СОШ №34 имени Г. И. Хетагурова	Учитель родного языка и литературы
575.	Кулаева Светлана Рубеновна	МБОУ СОШ с. Комсомольское	Учитель осетинского языка
576.	Кулиев Намиг Караевич	МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	Учитель технологии
577.	Кулова Бэлла Батыровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель осетинского языка и литературы
578.	Кулова Фатима Ирбековна	ГБОУ КРОЦ	Учитель технологии
579.	Кулумбегова Нино Игоревна	МБОУ СОШ с. Ир	Учитель начальных классов
580.	Кулумбекова Рита Владимировна	МБОУ СОШ с. Комсомольское	Учитель географии
581.	Кумалагова Марина Александровна	МБОУ СОШ №34 имени Г. И. Хетагурова	Учитель ИЗО
582.	Кумалагова Марина Касполатовна	МБОУ "СОШ № 2 с. Гизель"	Психолог
583.	Кумсиева Изобелла Татаркановна	МБОУ СОШ с.Брут	Учитель начальных классов
584.	Купеев Чермен Эрикович	МБОУ СОШ № 4 г.Ардон	Учитель физической культуры
585.	Купеева Бэла Дзантемировна	МБОУШИ им.И.К.Каниди г.Беслана	Воспитатель ГПД
586.	Купеева Лолита Борисовна	МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П.	Учитель истории и обществознания
587.	Кусаева Алина Эльбрусевна	МБОУ СОШ №6 г. Беслана	Учитель начальных классов
588.	Кусова Нателла Алановна	МБОУ гимназия №16	Преподаватель- организатор ОБЖ
589.	Кусраева Бэлла Казбековна	МБОУ СОШ с.Дарг-Кох	Учитель начальных классов
590.	Кучиев Иосиф Мельсович	МБОУ СОШ с. Црау	Учитель истории и обществознания
591.	Кучиева Инга Валерьевна	МБОУ СОШ №11	Учитель родного языка
592.	Кучиева Ирина Муратовна	МБОУ СОШ с.Кирово	Учитель начальных классов
593.	Кучиева Фатима Агубечировна	МБОУ СОШ №50	Учитель начальных классов
594.	Кушнаренко Юрий Викторович	МБОУ СОШ ст. Терской	Учитель истории и обществознания
595.	Кцоева Марина Эльбрусевна	МБОУ СОШ № 5 г. Беслана	Учитель математики
596.	Лагкуева Индира Таймуразовна	МКОУ СОШ №1 г.Дигоры	Учитель начальных классов
597.	Лагкуева Таира Хасановна	МБОУ СОШ №3	Учитель начальных классов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 102  
от «09» 12. 2024г.

### Справка-подтверждение

Кумсиева Изобелла Татаркановна -учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Брут системно применяет в учебно-воспитательной деятельности современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ, оптимально используя их для повышения эффективности образовательного процесса.

А именно:

- в подборе видео и иллюстративного учебного материала, при оформлении тематических стендов (сканирование, Интернет ресурсы; принтер);
- в подборе дополнительного познавательного материала для образовательной деятельности;
- в знакомстве и обмене педагогическим опытом;
- в создании презентаций в программе Power Point с целью повышения эффективности урока.

Учитель грамотно выбирает форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы: школьная сеть, электронная почта, социальная сеть (Дневник.ру).

Учителем выстроена эффективная линия взаимодействия и сотрудничества по обмену опытом в интернет - сообществе среди учителей начальных классов на педагогических сайтах.

На своем сайте в социальной сети работников образования

<https://infourok.ru/user/kumsieva-izobellatatarkanovna?ysclid=m4af2ze6bh469027144>

учителем размещены материалы: доклады, рабочие программы и методические разработки уроков.

**Изобелла Татаркановна активно использует в педагогической практике следующие сайты:**

[http://sc.karelia.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/14288/?&class=51&rubric\\_id\[\]=14289&rubric\\_id\[\]=14473&rubric\\_id\[\]=14563&sort=order](http://sc.karelia.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/14288/?&class=51&rubric_id[]=14289&rubric_id[]=14473&rubric_id[]=14563&sort=order) хранилище для нач кл

[http://www.rusedu.ru/subcat\\_28.html](http://www.rusedu.ru/subcat_28.html) нач кл !!

<http://mlshkola.ucoz.ru/> сайт для учителей нач кл

<http://www.mediazgalaxy.com/cliparts/488-clipart-shkola-png.html> клипарт школа

<http://www.cartoonclipartfree.com/> клипарт

<http://footage.3dn.ru/load/4-5-2> футажи

<http://footage.3dn.ru/load/4-5-2> клипарт герои русс сказок

<http://www.futajik.ru/category/clipart/page/3/> дед мороз

<http://www.futajik.ru/smeshariki-pin-i-sovunya/> смешарики

<http://www.futajik.ru/category/clipart/page/4/> цветы, детки

<http://www.zavuch.info/> методические и дидактические материалы

[http://adalin.mospsy.ru/1\\_01a\\_05.shtml](http://adalin.mospsy.ru/1_01a_05.shtml) Диагностики развития детей

<http://anstars.ru/load/28> учительский портал

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образов.ресурсов

**Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)**

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Журнал «Директор школы» <http://www.direktor.ru/>

Газета «Поиск» <http://www.poisknews.ru/>

Объединение педагогических изданий «1 сентября» <http://www.1september.ru/>

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 97  
от «09» 12. 2017.

### СПРАВКА

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что она участвовала в конкурсе «Знай и люби свой край» в рамках празднования Дня осетинского языка в качестве члена жюри и эксперта.

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Бекоев К.Г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района  
Республики Северная Осетия - Алания

363013, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с.Брут,  
ул. Советская №80, тел.: (86737) 5-21-47 E-mail: [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)

исх № 87  
от «09» 12. 2024г.

**Справка по публикациям**

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания Кумсиевой Изобелле Татаркановне и подтверждает, что она публикуется на сайте образовательной организации <http://sosh-brut.ru/> и на сайте <https://фroc.рус>

Директор МБОУ СОШ  
с.Брут



Беков К.Г.

### ВЫПИСКА из приказа № 170519 от 13.12.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Кумсиева Изобелла Татаркановна

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ с.Брут

Название конкурса: "Новаторство и традиции"

Номинация: Обобщение педагогического опыта

Название работы: Тема: Библиотеки по литературному чтению во 2 классе

Результат: Участник

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 170517**

Награждается  
**Кумсиева Изобелла Татаркановна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с.Брут

## **Участник**

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

(г.Москва)

Номинация:

"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа:

Тема: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» во 2 классе

Список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://фгос.рус/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**13.12.2024**

Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



### ВЫПИСКА из приказа № 170517 от 13.12.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Кумсиева Изобелла Татаркановна

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ с.Брут

Название конкурса: "Новаторство и традиции"

Номинация: Обобщение педагогического опыта

Название работы: Тема: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» во 2 классе

Результат: Участник

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



# ДИПЛОМ

№ RS 338 - 170518

Награждается  
**Кумсиева Изобелла Татаркановна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с.Брут

## Участник

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

(г.Москва)

Номинация:

"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа:

Тема: Викторина по сказкам. по литературному чтению во 2 классе

Список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://фгос.рус/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**13.12.2024**

Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



### ВЫПИСКА из приказа № 170518 от 13.12.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Кумсиева Изобелла Татаркановна

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ с.Брут

Название конкурса: "Новаторство и традиции"

Номинация: Обобщение педагогического опыта

Название работы: Тема: Викторина по сказкам. по литературному чтению во 2 классе

Результат: Участник

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 170519**

Награждается  
**Кумсиева Изобелла Татаркановна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с.Брут

## **Участник**

Международного педагогического конкурса  
**"Новаторство и традиции"**  
(г.Москва)

Номинация:  
"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа:  
Тема: Библиотеки по литературному чтению во 2 классе

Список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"  
по адресу: <https://фгос.рус/result>  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"  
является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»  
(<https://civiledu.ru>).

**13.12.2024**

Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**

