



### Изменения в назначении ВПР-2022

В характеристике целей убрали формулировку — «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

### Изменения в процедуре ВПР-2022

- ❶ Сократили общее количество заданий. Исключили по одному заданию каждого уровня сложности: базового, повышенного, высокого. Теперь их 10, а не 13.
- ❷ Уменьшили общий балл за работу. Теперь он 17, а не 24.
- ❸ Сократили время выполнения работы. Теперь оно 45, а не 60 минут.

### Изменения в содержании ВПР-2022

Изменили содержание задания 10 по нумерации КИМ-2022. Ранее оно проверяло знания об истории родного края, а теперь — знания о Великой Отечественной войне.

### Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные и новые задания на ВПР

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в уроки
7	Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, чтобы решать учебные и познавательные задачи, работать с разными видами источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Изучить достижения культуры: памятники литературы, живописи, архитектуры.</li> <li>❷ Сопоставить иллюстрации с историческими событиями, временем создания изображения и автором.</li> <li>❸ Проанализировать содержание иллюстраций.</li> </ul>
8	Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, чтобы решать учебные и познавательные задачи, работать с разными видами источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Познакомиться с деятельностью исторических личностей. Рассмотреть их идейно-теоретические и религиозные взгляды.</li> <li>❷ Изучить разные точки зрения, в которых дана оценка деятельности исторической личности.</li> <li>❸ Сопоставить иллюстрации с историческими событиями, временем создания изображения и автором.</li> </ul>
9	Определять и аргументировать свое отношение к событиям и явлениям прошлого и настоящего, которые содержатся в различных источниках информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Охарактеризовать исторические события по схеме: время свершения; имя монарха, который правил в этот момент; один-два факта, которые определяют событие.</li> <li>❷ Сформулировать и аргументировать свою позицию. Привести аргументы за и против.</li> <li>❸ Выполнить трехчастные задания по типу факт-дата-монарх.</li> </ul>
10 <sup>New</sup>	Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Воспользоваться иллюстративным рядом о событиях Великой Отечественной войны: фотографии, марки и др.</li> <li>❷ Соотнести исторические факты и даты знаковых событий Великой Отечественной войны.</li> <li>❸ Сформулировать нравственную оценку и собственную позицию к событиям Великой Отечественной войны.</li> <li>❹ Изучить на занятиях по урочной и внеурочной деятельности основную информацию об участниках Великой Отечественной войны: стороны, события, персоналии, хронология.</li> </ul>