



Изменения в назначении ВПР-2022

В характеристике целей убрали формулировку — «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

Изменения в процедуре ВПР-2022

- ❶ Сократили общее количество заданий. Добавили одно задание базового уровня. При этом исключили два задания повышенного уровня и одно задание высокого уровня сложности. Теперь их 8, а не 10.
- ❷ Уменьшили общий балл за работу. Теперь он 16, а не 20.
- ❸ Сократили время выполнения работы. Теперь оно 45, а не 60 минут.

Изменения в содержании ВПР-2022

Изменили содержание задания 8 по нумерации КИМ-2022. Ранее оно проверяло знания об истории родного края, а теперь — знания о Великой Отечественной войне.

Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные и новые задания на ВПР

| № задания в КИМ | Умение, которое проверяет ВПР | Какие задания включить в уроки |
|----------------------|---|--|
| 1 | Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, чтобы решать учебные и познавательные задачи | <ol style="list-style-type: none"> ❶ Воспользоваться иллюстративным рядом в качестве дополнения к рассказу учителя. ❷ Найти элементы на иллюстрации и подобрать к ним названия. ❸ Определить события, которые изображены на иллюстрации. Составить на их основе объяснительный рассказ. |
| 4 | Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории в Средние века | <ol style="list-style-type: none"> ❶ Охарактеризовать историческую личность по алгоритму. Воспользоваться памяткой с алгоритмом. ❷ Проанализировать исторический текст. Выделить в нем отдельные эпизоды, которые описывают те или иные события. Составить план исторического текста. ❸ Ознакомиться с историческими личностями, которые связаны с определенным историческим событием или процессом. ❹ Назвать одно-два действия, которые связаны с исторической личностью и повлияли на ход и результат события или процесса. |
| 8 <small>New</small> | Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии | <ol style="list-style-type: none"> ❶ Воспользоваться иллюстративным рядом о событиях Великой Отечественной войны: фотографии, марки и др. ❷ Соотнести исторические факты и даты знаковых событий Великой Отечественной войны. ❸ Сформулировать нравственную оценку и собственную позицию к событиям Великой Отечественной войны. ❹ Изучить материал о государственных праздниках России. |