

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Брут»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Брут № 4
(протокол от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Брут
Тибилова Жанна Шамиловна
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Брут» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Брут» Правобережного района РСО - Алания (МБОУ СОШ с. Брут) |
| Руководитель | Тибилова Жанна Шамиловна |
| Адрес организации | 63013, РСО-Алания, Правобережный район, с.Брут, ул.Советская, 80 |
| Телефон | (8867) 37-5-21-47 |
| Адрес электронной почты | brutsoh@list.ru |
| Учредитель | Глава администрации местного самоуправления Правобережного района |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | от 03.06.2019 № 2645, серия 15 ЛО1 № 0001595 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19.06.2019 № 1197, серия 15 А02 № 0000153; срок действия: до 14 июня 2025 года |

МБОУ СОШ с. Брут (далее — Школа) расположена в с. Брут Правобережного района РСО - Алания. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. По графику, утвержденному на учебный год, соответствующая комиссия школы проверяет состояние спортзала, что бы его нормы соответствовали санитарным требованиям и испытывает спортивный инвентарь. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, для улучшения слуха, для профилактики плоскостопия, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. При применении дистанционного обучения расписание составляется согласно рекомендация Министерства просвещения РФ и МО и Н РСО - Алания.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В целях реализации образовательных программ использовались федеральные информационные ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа, уроки осуществлялись в дистанционном формате на платформе Teams Microsoft 365.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 05.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, досуг;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по направлениям:

- Гражданско – патриотическое;
- Интеллектуально – познавательное;
- Духовно – нравственное;
- Профориентационное и трудовое;
- Физкультурно – оздоровительное
- Безопасность жизнедеятельности
- Экологическое и природоохранное

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 12 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья

- ✓ Неделя Коста
- ✓ Традиционные игры осетин
- ✓ Прием в ряды Юнармии
- ✓ Новогодний карнавал
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День осетинского языка и литературы
- ✓ День Победы, акции «Окно Победы», «Сад памяти»
- ✓ Последний звонок

Самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе это – классные руководители.

Работа МО школы классного руководителя проводилась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, реализовывалась в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На базе школы функционирует театральный кружок. Кроме того школьники посещают секции вольной борьбы, футбола, баскетбола, плавания, обучаются в музыкальной школе. Большое количество учащихся школы посещают центр "Точка роста" Всего задействовано во внеурочной деятельности 90% учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;

- техническое;
- естественно - научное

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.

Конкурс проектно - исследовательских работ по математике среди обучающихся школ Правобережного района.

1. Шанаева Ангелина – 1 место. Номинация «История математики»
2. Мамучишвили Вероника - 3 место. Номинация «Креативная математика»

Муниципальный этап фестиваля «Бонварнон»:

1. Фольклорная театрализованная постановка – 1 место;
2. Драматический спектакль – 1 место;
3. Осетинская сказка – 1 место;
4. Эстрадная сатирическая миниатюра - 3 место

Муниципальный этап военно – патриотической игры «Зарница» - 1 место.

Региональный этап военно – патриотической игры «Зарница»

командный зачет:

1. Конкурс «Строевая подготовка» - 2 место;
2. Метание в цель – 3 место;
3. Конкурс стенгазет – 2 место;

личный зачет:

1. Хугаев Аслан – 1 место (метание мяча в цель)
2. Казиева Аиза – 3 место (бег 60 м.)

Муниципальный турнир по футболу «Кожаный мяч»

1. юноши 2008 – 2009 г.р. – 3 место

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню защиты детей – 3 место

ВФСК ГТО. По итогам регионального этапа, обучающиеся школы - Шанаева Ангелина и Алборов Хетаг - заняли 1 место. Они награждены путевками в ДЦ Артек.

Всероссийские президентские игры (муниципальный этап) среди 2007-2008 г.р. - 3 место

Районный конкурс 3D моделирования и 3 D печати для ЦОЦГП «Точка роста» в номинации «Техно»

1. Наниев Сармат – 1 место в средней возрастной группе;
2. Тедеев Георгий - 1 место в старшей возрастной группе.

Муниципальный конкурс рисунка «Мой прадед - победитель»

1. Тедеев Станислав – 2 место;
2. Тибилова Ариадна – 3 место;
3. Кокаева Динара – 3 место.

Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим", проводимый ДОСААФ Правобережного района
 Козаев Астан - 1 место
 Хетагуров Сармат - 2 место

Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню матери, проводимый ЦСМ Правобережного района
 Джиева Дана- 1 место

Районный конкурс декоративно – прикладного искусства, посвященный Дню защитника отечества

1. Басаева Дана – 2 место;
2. Мамучишвили Вероника – 3 место.

Районный конкурс "Герои Отчества - наши земляки" Гогичева Диана - 3 место

Районный конкурс "Новогодние чудеса" Засеева Миалан - 2 место

Работа психологической службы и поддержки.

Работа с участниками образовательного процесса строится на принципах сотрудничества, конфиденциальности. Формы работы психолога: психологическое просвещение родителей и педагогов, психологическое сопровождение выпускников, психологическая профилактика обучающихся, родителей и педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет старшекласников "Эдельвейс" | <p>В функции Совета входит: участие школьников в управлении школьными делами, организация массовых мероприятий,</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 128 | 126 | 128 | 135 |
| | — начальная школа | 57 | 63 | 69 | 68 |
| | — основная школа | 59 | 55 | 51 | 61 |
| | — средняя школа | 12 | 8 | 8 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | - | - | - | — |
| | — средней школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 1 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 14 | 25 | 1 | 0,01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», пошел на спад до 10% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|----|--------------------|----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | 2 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 51 | 51 | 100 | 4 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,24 процента (в 2020 был 28,89%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году пошел спад на 35 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%),

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, физике, химии и биологии. Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 3 | 51,33 |
| Математика | 3 | 36 |
| Физика | 2 | 42 |
| Биология | 1 неявка | 0 |
| Химия | 1 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 4 — внутренних совместителя. Из них высшую квалификационную категорию имеют 4 человек и I квалификационную категорию имеют 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов освоили платформу Microsoft Teams 365, активно ее используют.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2193 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 149 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1901 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1901 | 1892 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 292 | 176 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, инвентарем в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- спортивный зал

На материально - технической базе Центра Точка роста проводятся общеобразовательные предметы: информатика и технология.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В рамках нацпроекта "Образование" в 2022 г. начнется строительство новой школы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностные результаты на хорошем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 135 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | человек (процент) | 20,09 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| численности обучающихся | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (20 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(10 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (35%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 18 (13%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| — с высшим образованием | | 20 |
| — высшим педагогическим образованием | | 19 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 4 (18%) |
| — первой | | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (0,09%) |
| — больше 30 лет | | 6 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (0,09%) |
| — от 55 лет | | 6 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (81%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (81%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (50%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.