**Согласовано Утверждаю председатель УС директор МБОУ СОШ с. Брут Д.Ю. Шанаева Ж.Ш. Тибилова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г**

 **Принят на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2019г.**

**Учебный план группы кратковременного пребывания**

**детей старшего дошкольного возраста на базе**

**МБОУ «СОШ с.Брут» на 2019-2020 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

 План составлен на основе « Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29.12.2001 №1756-р)», Закона «Об образовании» РСО-Алания, Федерального Закона от 26.12.2012 года №273-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», типового Положения о дошкольном образовательном учреждении и типового Положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 г.г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.12.2005 г. №803).

Согласно Концепции модернизации российского образования в целях повышения доступности дошкольного образования необходимо обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые воз­можности при поступлении в школу.

Педагогическая практика свидетельствует, что дети, поступающие в 1 класс, не всегда готовы к школьному обучению. Часть их имеет серьезные проблемы в здоровье и развитии (чаще это дети, не посещающие дошкольные учреждения); дети, которые умеют читать и писать, но не способны логически мыслить, замкнуты, рассеяны.

Основные задачи деятельности группы кратковременного пребывания:

- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу из семьи;

- организовать консультативную помощь родителям детей предшкольного возраста, не посещающих ДОУ;

- обеспечить преемственность дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

 а) развитие любознательности как основы развития познавательных способностей детей;

 б) формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития дошкольников;

 в) развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;

- обеспечить условия охраны жизни и укрепления здоровья детей;

- способствовать формированию внутренней положительной мотивации к новому статусу «ученика»;

- исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению.

Учебный план, реализующий образовательную программу для предшкольного образования разработан в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоёв населении на основании Примерного учебного плана для групп кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений, который рекомендован Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. Обучение в ГКП детей осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. Проводится 3 занятия в день не более 35 минут;
2. Перерывы между занятиями не менее 25 минут
3. После второго занятия проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Недельный учебный план**

**для группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста на базе**

**МБОУ «СОШ с.Брут» на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятия - предметы**  | **Количество часов** |
| 1 | Развитие речи и подготовка к освоению русской грамоты | 2 |
| 2 | Развитие осетинской речи | 2 |
| 3 | Ознакомление с художественной литературой | 1 |
| 4 | Развитие первоначальных математических представлений, логического мышления | 2 |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром  | 2 |
| 6 | Рисование, лепка, труд, конструирование | 2 |
| 7 | Музыка | 2 |
| 8 | Занятия физической культурой | 2 |
| 9 | Обязательная нагрузка | **15** |
| 10 | Динамический час (ежедневно) | 5 |
|  | **Итого:** | **20** |

**Годовой план**

**для группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста на базе**

**МБОУ «СОШ с.Брут» на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятия - предметы**  | **Количество часов** |
| 1 | Развитие речи и подготовка к освоению русской грамоты | 66 |
| 2 | Развитие осетинской речи | 66 |
| 3 | Ознакомление с художественной литературой | 33 |
| 4 | Развитие первоначальных математических представлений, логического мышления | 66 |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром  | 66 |
| 6 | Рисование, лепка, труд, конструирование | 66 |
| 7 | Музыка | 66 |
| 8 | Занятия физической культурой | 66 |
| 9 | Обязательная нагрузка | 495 |
| 10 | Динамический час (ежедневно) | 165 |
|  | **Итого:** | **660** |

**Расписание занятий в группе кратковременного пребывания**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Разделы программы |
| Понедельник | 1.Развитие осетинской речи.2. ИЗОДинамический час (игровой час)3. Физическая культура. |
| Вторник | 1. Развитие русской речи и подготовка к освоению грамоты.2. Развитие математических способностей.Динамический час (игровой час)3 Музыка |
| Среда | 1. Ознакомление с художественной литературой.2.Окружающий мир.Динамический час (игровой час)3. ИЗО |
| Четверг | 1. Развитие осетинской речи.2.Развитие математических способностейДинамический час (игровой час)3. Музыка |
| Пятница | 1. Развитие русской речи и подготовка к освоению грамоты 2. Окружающий мир.Динамический час (игровой час)3. Физическая культура. |

Максимальный объем нагрузки – 20 часов.