

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Семьеведение»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.);
- Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";
- Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

Данная программа рассчитана на 35 занятий для учащихся 10 и 11 классов. У всех людей один большой общий дом – наша Земля, ещё один большой общий дом – наша Родина, страна, процветание которой зависит от каждого из нас. А есть ещё малый дом – семья, в которой должны максимально удовлетворяться разнообразные духовные и материальные потребности личности, осуществляться всестороннее и гармоничное её развитие. Учёные считают, что семья возникла примерно три тысячи лет назад. Главное в семье – не выгода, не совместная деятельность, а любовь. Сохраняя любовь и передавая это чувство другим поколениям, члены семьи создают в ней атмосферу счастья, уверенности, защищённости. Настоящие семейные ценности – это хорошие отношения между всеми её членами и постоянная поддержка близких людей.

Программа элективного курса «Семьеведение» предусматривает подготовку молодежи к семейной жизни, сосредоточение внимания на том, какие они, юноша и девушка, вступающие в брак, как они воспитаны, умеют ли они любить прежде всего не себя, а другого, жить для другого, смогут ли нести ответственность за будущую семью, детей, за счастье близкого человека, смогут ли правильно строить внутрисемейные отношения, ради будущих детей.

Среди непреходящих ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из величайших. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи.

Анализ причин разводов показывает, что три четверти семей распадаются из-за очень слабой нравственной и психологической подготовленности к браку. Характерный факт - опросы разведенных также показывают преобладание среди них мнения, будто быть супругом легко, просто им лично не повезло. Но *хорошие семьи* не рождаются сами собой. Они - *результат неустанных усилий самих супругов*.

Основные направления курса.

- раскрыть важность для молодежи подготовки к семейной жизни,
- формировать культуру общения, взаимоотношения влюбленных,
- дать понятия о характере, темпераменте личности,
- показать дружбу как человеческую потребность,
- дать понятия о браке,
- раскрыть особенности молодой семьи,
- познакомить с законами гражданского Кодекса о семье,
- способствовать обогащению семьи лучшими семейными традициями.
- находить причины семейных конфликтов и уметь выходить из них,
- выработать умения заботиться о новорожденных детях,
- формировать уважение к старшим в семье...

**Цель программы:** создать представление о важной роли семьи в нашем обществе и условия для расстановки жизненных приоритетов, сохранения семейных традиций.

**Задачи программы:**

- знакомство с понятиями традиционной и современной семьи;
- эмоциональное и когнитивное включение в процесс саморазвития;
- разрушение стереотипов восприятия, возникших во внутрисемейных контактах;
- примерка роли партнёра в семейных отношениях.

**Методы и техники работы:**

- мини-лекции;
- беседы;
- групповая дискуссия;
- упражнения тренингового характера;
- психологические игры;

Управление по развитию образования, физической культуры и спорта администрации муниципального района РСО - А. Самоуправление в сфере образования

- работа в малых группах;
- выполнение упражнений с фиксацией их на бумаге.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

По окончании ознакомления с курсом занятий по семьеведению учащиеся должны:

- уметь получать необходимую информацию о себе, знать способы получения такой информации;
- иметь осознанное желание планировать семью;
- иметь навыки взаимодействия в межличностных партнёрских взаимоотношениях;
- быть толерантным по отношению к людям противоположного пола.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание урока, цели и задачи</b>
1.	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1	Дать представление о браке, нравственно-этических основах вступления в брак. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак. Основные идеи, постулаты семьи.
2.	Психология межличностных отношений. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	1	Показать роль и значение общения в жизни людей, способствовать формированию культуры общения, сущность взаимоотношений личности в семье. Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».
3.	Понятие о личности и самовоспитании. Психологические характеристики личности. Темперамент.	2	Дать учащимся представление о личности в целом, о роли самовоспитания и возможных путях самовоспитания. Раскрыть сущность основных понятий, характеризующих личность, пробудить стремление к самопознанию. Познакомить с основными типами темперамента, определить их у себя.
4.	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Дружба, влюбленность, любовь. Культура поведения влюбленных	1	Раскрыть понятия «мужественность», «женственность», красота внутренняя и внешняя. Раскрыть значимость этих чувств в жизни человека, показать зависимость глубины и характера этих чувств от уровня развития личности. Охарактеризовать нравственную сущность поведения

			влюбленных, способствовать выработке умения критически оценивать свое поведение
5.	Свадьба. Медовый месяц. Супружеская адаптация и семейные кризисы	1	Рассмотреть вопросы подготовки и проведения свадьбы. Показать «подводные камни» первого месяца жизни. Дать понятие о супружеской адаптации и о возможных разногласиях
6.	Общение в семье. Особенности молодой семьи.	1	Рассмотреть особенности общения в молодой семье, обратить внимание на умение выслушивать друг друга. Охарактеризовать основные функции семьи. Показать, что супружество - это новый этап развития любви, когда из двух «я» формируется одно целое. Как оставаться интересными друг другу.
7.	Нравственные устои семьи Семейные праздники. Досуг - это зеркало семьи	1	Дать понятие о долге в семье. Вспомнить, какие семейные праздники отмечают в семьях ребят. Поговорить о том, как проводить свободное время в семье.
8.	Планирование семьи.	1	Обсудить главный вопрос в молодой семье - вопрос о детях.
9.	Семейный бюджет.	1	Дать представление о семейном бюджете, о планировании, подумать над тем, как зарабатывать деньги.
10.	Психологический климат семьи.	1	Выяснить, от чего зависит уют в доме, как создать интерьер комнат. Дать понятие о факторах, формирующих психологический климат семьи.
11.	Причины нарушения семейных отношений. Последствия нарушения семейных конфликтов.	1	Семейные конфликты-выяснить их причины, умение выходить из них. Раскрыть последствия нарушений семейных конфликтов, объяснить последствия развода
12.	Женские роли в семье. Материнство - главная роль	1	Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).

13.	Отец - опора семьи.	1	Раскрыть сущность отцовства, своеобразия влияния отца на детей.
14.	Истоки родительской мудрости. Воспитание детей в семье	2	Затронуть степень участия отца и матери в воспитании детей, начиная с рождения ребенка. Дать представление о незаменимости воздействия семьи на развитие и воспитание детей, раскрыть ошибки семейного воспитания и пути их устранения.
15.	Бабушки и дедушки.	1	Раскрыть значимость старших в воспитании детей в семье, воспитывать уважение к старшим
16.	Новорожденный в доме.	1	Рассказать о приеме новорожденного в доме и уходе за ним, познакомить с особенностями развития ребенка первого года жизни.
17.	Неполные семьи.	1	Раскрыть трудности воспитания детей в неполных семьях, экономическое и психологическое состояние членов семьи, помощь государства этим семьям
18.	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	1	Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).
19.	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	1	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.
20.	Структура семьи, её социальные типы и модели.	1	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.
21.	Демографическая ситуация в мире. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	1	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира. Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.
22.	Семейные отношения как объект права. Порядок заключения и расторжения	1	Изучение Семейного кодекса РФ. Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского

	брака. О браке и разводе научно.		состояния. Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.
23.	Права и обязанности родителей и детей. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	1	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей. Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.
24.	Типы воспитания детей родителями.	1	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.
25.	Мужские роли в семье.	1	Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?
26.	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	1	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.
27.	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	1	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи: с одним родителем, с присутствием бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье однодетной, среднететной, многодетной и т.д.
28.	Альтернативные формы брака и семьи.	1	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.
29.	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	1	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

30.	Значение семейных ценностей в современном мире.	1	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.
31.	Развод как социальная норма в современном обществе	2	Ценности семейные и асемейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака.
32.	Моя семья – моя крепость.	1	В чём смысл такого выражения? Что защищает семью, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов? Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми? Подведение итогов. Сдача зачёта по дисциплине в форме коллоквиума «Я и моя семья».
	ИТОГО:	35	

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. В связи с этим созрела потребность в разработке специальной программы, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики.

**В результате ознакомления с программой школьники должны:**

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;

- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Программой реализуется за счет классных часов, 1 раз в месяц в каждом классе.

Программа формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.

2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. /А.И.Антонов, О.В.Дорохина, В.М.Медков и др. – М.: Изд-во МГУ, 2015.

3. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейное право. Владос, 2006.

4. Кипнис М. Ш. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). М. - Ось-89, 2006.

5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.

6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. –М.: Юрайт-Издат, 2009.

7. Михайлова С.И. Семейное право: учебное пособие. – Вологда : ВоГУ, 2016

8. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / В. В. Власова. – М. : ИД «Гросс-Медиа» : РОСБУХ, 2014.

9. Прохорова О. Г. Семейное право.- М.: Юрайт, 2015.

10. Хухлаева О. , Кирилина Т. , Фёдорова О. Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья. –М.: Апрель Пресс ЭКСМО-Пресс, 2000.