

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БРУТ"**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ СОШ с. Брут
от «25» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Брут

Ж.Ш. Тибилова / Тибилова Ж.Ш.

«25» апреля 2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ С.БРУТ
на 2020-2021 годы**



2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
1.Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ СОШ с.Брут	3
2. Основные цели и задачи Среднесрочной программы МБОУ СОШ с.Брут, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.	10
3. Мероприятия Среднесрочной программы МБОУ СОШ с.Брут и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.	12

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Брут» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания на 2021 год.
Нормативно правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);

Цель и задачи программы

Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»
- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста" - Составить смету на организацию и проведение работ;
 - Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
 - Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»; - Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста».

Риск 2.«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Корректировка плана методической работы школы.

Участие педагогов в КПК. Презентация опыта работы:

- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков.

Изучение современных образовательных технологий и участие в разработке методических материалов и пополнение методической копилки ОУ.

Активное использование опыта других образовательных учреждений.

Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся».

Цель: Разработка комплекса мер, направленных на низкой мотивации у учащихся школы. Провести анкетирование с целью выявления причин низкой мотивации обучающихся. Формирование навыков учебной деятельности. Формирование прикладной направленности обучения и положительного стимула для приобретения новых знаний.

Задачи:

- Разработка проекта по преодолению низкой мотивации у

учащихся всех ступеней ОО;

- Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки и эффективности разработанной программы по преодолению низкой мотивации у учащихся.

Риск 4. «Пониженный уровень школьного благополучия».

Цель: Провести мониторинг факторов школьного неблагополучия. Корректировка планов воспитательной работы. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом).

Задачи:

Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия.

- Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

- Проведение психолого-педагогических тренингов для с привлечением специалистов

Риск 5. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Цель: Активизировать работу с родителями, с Советом родителей. Привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Проводить в дни традиционных праздников встречи с родителями, родительские собрания, всеобучи, тренинги. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством образования.

Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики (тематические классные часы)

Задачи:

- Организовать более эффективную работу с родителями.

- Привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

<p>Целевые индикаторы показатели программы</p>	<p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие приказа Министерства образования и науки РСО-Алания ; -Наличие Распоряжения АМС Правобережного района ; - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; -Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; -Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; -Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра; -Наличие приказа по утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; -Договоры о сетевом взаимодействии; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
---	---

- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2. "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников".

Цель: Совершенствование методики преподавания к концу 2021 года. Использование полученных знаний на практике, мониторинг.

Показатели:

- Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках методических недель. Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии.
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 3. "Низкая учебная мотивация обучающихся".

Цель: Разработка комплекса мер, направленных на преодоление низкой мотивации обучающихся.

Показатели:

- Анкетирование с целью выявления причин низкой мотивации обучающихся.
- Формирование навыков учебной деятельности.
- Формирование прикладной направленности обучения и положительного стимула для приобретения новых знаний.
- использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы).

Риск 4. "Пониженный уровень школьного благополучия".

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного школьного благополучия

Показатели:

- Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении трудностей.
- Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.
 - Отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Риск 5. "Низкий уровень вовлеченности родителей".

Цель: Активизация работы с родителями, с Советом родителей.

Привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Показатели:

- Информирование родителей (законных представителей) относительно целей школьного образования
- Совместные мероприятия.

**Методы сбора и
Обработки
информации**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
- Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021-2022год.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы. 2. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с. Брут. 3. Программа повышения учебной мотивации обучающихся. 4. Программа повышения уровня школьного благополучия. 5. Программа по организации работы вовлеченности родителей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы». Открытие в 2020г. специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников". Активное использование опыта других образовательных учреждений.</p>
	<p>Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся». Формирование прикладной направленности обучения и положительного стимула для приобретения новых знаний.</p> <p>Риск 4. «Пониженный уровень школьного благополучия».</p>

	<p>Разработаны методы организации школьного благополучия.</p> <p>Риск 5. «Низкий уровень вовлеченности родителей». Привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы МБОУ СОШ с.Брут, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на 2021 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Программа содержит в себе восемь подпрограмм, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста» в 2020г.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа».
 - Наличие Распоряжения АМС Правобережного района ;
 - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;

- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Договоры о сетевом взаимодействии;
- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2. "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников".

Цель: Повысить к концу 2021 года предметную и методическую компетентность педагогических работников МБОУ СОШ с. Брут.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы.
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.
 - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе СОРИПКРО.

Риск 3. "Низкая учебная мотивация обучающихся".

- **Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

- **Задачи:**

- - Разработка проекта по повышению учебной мотивации у учащихся всех ступеней ОО;
- - Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки и эффективности разработанной программы по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся.

Риск 4. "Пониженный уровень школьного благополучия".

- **Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного школьного благополучия.

Задачи:

- Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия .
- Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
- Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
-

Риск 5." Низкий уровень вовлеченности родителей".

Цель: Повысить к концу 2021 года за счет родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.
- Организовать более эффективную работу с родителями.

Мероприятия Среднесрочной программы МБОУ СОШ с.Брут и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых

программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
 - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
 - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
- 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ СОШ с.Брут.
 - 2) Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.
 - 3) Программа повышение учебной мотивации обучающихся.
 - 4) Программа по организации работы школьного благополучия.
 - 5) Программа повышения вовлеченности родителей.

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ с. Брут) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

