

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Брут"
Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания**

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР



Ривоненко Н.У.

31 августа 2023 г.



Тиболова Ж.Ш..

№ 74 от 30.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (осетинский) язык»
для 8 класса основного общего образования
на 2023- 2024 учебный год**

Составитель: Дзагоева Маргарита Тамерлановна
Учитель осетинского языка и литературы

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по осетинскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и образовательной программы по осетинскому языку для 1-11 классов / Составители: Л.Г. Дзампаева, Ф.К. Дзасохова, З.Б. Дзодикова, Л.Х. Кокаева, И.Н. Колиева, А.Ф. Кудзоева, М.Л. Моураова, Л.Р. Пухаева, Л.Д. Саламова, Р.Г. Цопанова. – Владикавказ: издательство «СЕМ», 2014. – 76с., утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в 2012 г. с учётом целей и задач ООП школы. Программа ориентирована на учебное пособие по осетинскому языку: Дзасохова Ф.А. Осетинский язык 8 класс, «СЕМ», Владикавказ, 2014.

Рабочая программа по осетинскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по учебному предмету; перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа учебного предмета «Осетинский язык» в 8 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ.

Закон Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» от 7 июля 2015 г. № 26-РЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/18 учебный год», предусматривает обязательное изучение родного языка и литературы в 8 классе; родной язык – 51 час (из расчета 1,5 раз в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Содержание тем учебного предмета «Родной язык» в 8 классе (8-æм кълас. Къуыри –1,5 сах., әдæппæт – 51 сах.)

I. Әвзаг әмә ныхасы тыххәй зонындзинәтә

5–7-әм къләсты рацыд әрмәг зәрдыл әрләууын кәнын (3 сах.)

Фонетикә. Орфографи. Лексикә. Дзырдарәзт. Морфологи. Синтаксис. Стильтә.

Синтаксис. Пунктуаци. Дзырдбаст (4 сах.)

Дзырдбасты тыххәй рацыд әрмәг фәлхат кәнын. Дзырдбәстүты нысаниуәг. Домгә бастдзинады хуытә дзырдбасты (әмарәзт, аeftыдад). Дзырдбасты хуытә сәйраг дзырды морфологион араэзтмә гәсгә (мивдисәгон, номон, фәрсдзырдон).

Хымәтәг хъуыдыйад (2 сах.)

Хъуыдыйады тыххәй зонинәттә зәрдыл әрләууын кәнын. Хъуыдыйады грамматикон бындур. Дзырдты рәнхъәвәрд хъуыдыйады. Хымәтәг хъуыдыйады интонаци. Логикон цавд.

Хымәтәг дывәрсыг хъуыдыйәтә. Хъуыдыйады сәйраг уәнгтә (6 сах.)

Сәйраты тыххәй әмбарынад зәрдыл әрләууын кәнын. Сәйраты морфологион араэзт. Дзырдбастәй араэзт сәйрат. Зәгъинаджы тыххәй әмбарынад зәрдыл әрләууын кәнын. Хымәтәг мивдисәгон зәгъинаг. Амад мивдисәгон зәгъинаг. Амад номон зәгъинаг. Тире сәйрат әмә зәгъинаджы 'хсан.

Хъуыдыйады фәрссаг уәнгтә (9 сах.)

Фәрссаг уәнгты тыххәй зонинәттә зәрдыл әрләууын кәнын. Әххәстгәнән. Йә нысаниуәг. Комкоммә әмә фәрссаг әххәстгәнәнтә. Әххәстгәнәнты морфологион араэзт. Әххәстгәнәнты бастдзинад, цы дзырдтә фәбәрәг кәнынц, уыдонимә. Бәрәггәнән. Йә нысаниуәг. Бәрәггәнәнты морфологион араэзт. Бәрәггәнәнты бастдзинад, цы дзырдтә фәбәрәг кәнынц, уыдонимә. Әмхасән куыд бәрәггәнәнхициән хуыз. Әрхәцән нысәннәтә әмхасәнимә. Фадатон

дзырдтæ. Афоны, бынаты, архайды хузы, әфсоны әмә нысаны фадәттæ; сә нысаниуәг. Фадатон дзырдты морфологион арәзт. Фадатон дзырдты бастдзинад, цы дзырдтæ фембарын кәнынц, уйдонимæ.

Иувәрсыг хъуыдыйәйтæ (6 сах.)

Иувәрсыг хъуыдыйәдты дыууә къорды: бәлвырдцаесгомон, әбәлвырд- цәсгомон, иумәйагцаесгомон, әнәеццаесгомон хъуыдыйәйтæ; номхуындон хъуыдыйәйтæ. Иувәрсыг әмә дывәрсыг хъуыдыйәдты синоними.

Әнәххәст хъуыдыйәйтæ (1 сах.)

Әнәххәст хъуыдыйәдты арәзт. Әнәххәст хъуыдыйәйтæ диалог әмә вазыгджын хъуыдыйәдты. Тире әнәххәст хъуыдыйады.

Хъуыдыйады әмхуызон уәнгтæ (4 сах.)

Хъуыдыйады әмхуызон уәнгты тыххәй зонинаңтæ зәрдyl әрләууын кәнын. Бәттәгтæ әмә интонацијæ, стәй ранымады хъәләсү уагај баст хъуыдыйады әмхуызон уәнгтæ. Әмхуызон әмә алыхуызон бәрәггәнәнтæ. Әрхәцән нысәннæтæ хъуыдыйады әмхуызон уәнгтимæ. Әмхуызон уәнгтæ иугәнәг дзырдтæ. Дыстъәлф әмә тире хъуыдыйады әмхуызон уәнгтæ иугәнәг дзырдтимæ.

Сидәнтæ, бавәргæ дзырдтæ әмә әвастхъәртæ (5 сах.)

Сидәны тыххәй әмбарынад зәрдyl әрләууын кәнын. Сидәны бынат хъуыдыйады. Әрхәцән нысәннæтæ сидәнтиимæ. Бавәргæ дзырдтæ әмә хъуыдыйәйтæ. Бахәсгæ арәзтытæ. Әвастхъәртæ. Әрхәцән нысәннæтæ сидәнтиимæ, бавәргæ дзырдтæ әмә хъуыдыйәдтиимæ, бахәсгæ арәзтытиимæ. Иугай әмә әмкъай әрхәцән нысәннæтæ.

Хъуыдыйады иртәстгонд уәнгтæ (4 сах.)

Хъуыдыйады иртәстгонд уәнгты тыххәй әмбарынад. Иртәстгонд бәрәггәнәнтæ әмә әмхасәнтæ. Иртәстгонд фадатон дзырдтæ. Әрхәцән нысәннæтæ хъуыдыйады иртәстгонд бәрәггәнәнтæ, әмхасәнтæ әмә фадатон дзырдтиимæ.

Комкоммæ әмә фәрссаг ныхас (3 сах.)

Комкоммæ ныхасы æмæ диалоджы тыххæй рацыд æрмæг зærдыл æрлæууын кæнын. Искæй ныхас зæгъыны фæрæзтæ. Фæрссаг ныхасы тыххæй æмбарынад. Іерхæцæн нысæннтæ хъуыдыйады комкоммæ æмæ фæрссаг ныхасимæ. Цитатæ. Диалог. Іерхæцæн нысæннтæ цитатæ æмæ диалогимæ.

8-æм къласы рацыд æрмæг бафидар кæныныл куист (Зсах.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

(Домæнтæ ахуырдауты цæттæдзинадмæ)

ІІ. Коммуникативон арахстдзинæйтæ

Ныхасмæ хъусын æмæ йæ æмбарын

Текстæн сæргонд дæттын. Тексты стиль бæрæг кæнын. Тексты мидис фæрстытæм гæсгæ æвзарын. Хи ныхæстæй йæ дзурын. Тексты ныхасы хуыз иртасын. Текстæн лингвистикон анализ кæнын. Аргъ кæнын скъоладзауты дзуæппытæн; дзуапп дæттын тексты мидисимæ баст фæрстытæн.

Дзурын. Диалогон ныхас.

Диалоджы архайын, дзураæгмæ хъусын, йæ ныхас ын æмбарын, дзуапп ын дæттын. Ныхасæмбалæн афоныл æмæ хъæугæ дзуапп дæттын. Ныхасы архайын æмæ йæ кæронмæ хæццæ кæнын.

Дзурын. Монологон ныхас

Исты темæмæ гæсгæ хъуыдитæ, фæндтæ раст æмбарын кæнын. Аив æмæ хъуыдыйджын ныхас кæнын. Текст хи ныхæстæй дзурын. Публицистикон раныхас райгуыраен зæххы историйы тыххæй кæнын. Ныхасы алы хуыztæй пайда кæнын адæймаджы æддаг бакасты, æрдзы æрфысты. Цыбыр хъусынгæнинааг аразын лингвистикон æрмæджы темæйыл.

Кæсын

Текст аив кәсисин. Тексты сәйраг әмә фәрссаг хъусынгәнинаң иртасын. Тексты хъәугә информаци арын. Тексты стиль әмә ныхасы хуыз бәрәг кәнын. Текст мидисон хәйттыл дих кәнын әмә сын сәргәндә әвзарын. Фәрстытән тексты дзуәппитә арын. Текстыл әңцайгәйә, хъуыдыйәдтә кәронмә хәцца кәнын.

Фыссын

Фәрстытән, фысгәйә, дзуәппитә дәттын. Хұыматәг хъуыдыйәдтә вазыгджын хъуыдыйәдтә аразын. Иувәрсыг хъуыдыйәдтән дывәрсыг синонимон хъуыдыйәдтә фыссын. Ләваерд темәмә гәсгә сочиненитә фыссын. Цәттә кәнын публицистикон уацмыста: уацхъуыд, репортаж, цыртձәвәны әрфыст ә. әнд. әмә пайда кәнын әвзаджы алы фәрәзтәй (ирд дзырдтәй, темә амонәг номдартәй, риторикон фәрстытәй, әмхуызон уәнгты рәнхъытәй ә. әнд.).

II. Сәйраг домәнтә 8-әм къласы скъоладзауты зонындзинәдтә әмә арахстдзинәдтәм

Скъоладзаутә хъумә зоной:

- 8-әм къласы әевзагәй цы темәтә сахуыр кодтой, уыданән сә сәйрагдәрты раиртәсттытә;
- дзырдбасты нысаниуәг;
- домғә бастдзинады хуызтә дзырдбасты;
- дзырдбасты хуызтә сәйраг дзырды морфологион араәтмә гәсгә;
- дзырдты рәнхъәвәрд хъуыдыйады; – хұыматәг хъуыдыйады интонацион араәт;
- сәйраг әмә фәрссаг уәнгты морфологион араәт;
- зәгъинаджы хуызтә;
- фәрссаг уәнгты нысаниуджытә;
- иувәрсыг хъуыдыйәдты хуызтә әмә сә грамматикон агуултә;
- әнәххәст хъуыдыйәдты араәт;
- хъуыдыйады әмхуызон уәнгты бастдзинады фәрәзтә әмә иугәнәг дзырдә әмхуызон уәнгтимә;
- иртәстгөнд уәнгты хуызтә;
- сидәнтә, бавәргә әмә баһәсгә араәттытә;
- комкоммә әмә фәрссаг ныхасы араәт; – литературуон ныхасы домәнтә;
- ирон әмә дыгурон диалектты иуәй-иу грамматикон хицәндзинәдтә.

- пунктуацийы әгъдәуттә;
- тексты араэст әмә хуызтә.

Скъоладзаутә хъумә арәхсой:

- дзырдбәстытә әмә хъуыдыйәйтә (иувәрсыг әмә дывәрсыг) аразынмә; – вазыгджынгонд хуымәтәг хъуыдыйәйтә аразынмә;
- хуымәтәг иувәрсыг әмә дывәрсыг хъуыдыйәйтә, хъуыдыйәйтә комкоммә ныхасимә синтаксисон әвзәрст кәнынмә;
- ныхасы мидис әмә стилтәм гәсгә синтаксисон синонимтәй пайда кәнынмә;
- литературон нормәтә әххәст кәнынмә;
- вазыгджынгонд хуымәтәг хъуыдыйады әрхәцән нысәнтәе әвәрынмә;
- сәйрат әмә зәгъинаджы ’хсән, стәй әнәххәст хъуыдыйады тире әвәрынмә;
- хъуыдыйәйтә цухгонд бәттәентимә раст хъәләесы уагәй кәсынмә;
- цы орфограмматә ахуыр кодтой, уыдон амонынмә әмә рәдыштытә раст кәнынмә;
- текст, тексты хәйттә, ныхас, ныхасы стилтә әмә ныхасы хуызтә бәрәг кәнынмә;
- литературон-критикон уацхъуыдай (кәнә стыр уацхъуыды хайә) конспект әмә тезистә аразынмә;
- таурәгъон текст әххәстәй кәнә йә цавәрдәр хәйттә хи ныхәстәй дзурынмә (фыссынмә) бынаты кәнә исты цыртձәвәны әрфыстимә;
- сочинени-әрфыст фыссынмә;
- сочиненитә публицистикон темәтыл фыссынмә, хи хъуыдыйтә, цәстәнгас дзы әвдисгәйә;
- фонетикон, дзырдарәзтон, лексикон, морфологион, синтаксисон әвзәрст кәнынмә;
- дзырдуәттимә кусынмә.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ
(ОСЕТИНСКОМУ) ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ ПО ФГОС (51 ЧАС)**

(Кæлиндарон-тематикон пълан ирон ӕвзагаей 8-æм къласы, ФПАС гæсгæ арæт, 51 сах.)

№	ны- мæц	Урочы темæ	сах	Урочы хуыз	Ахуыры фæстиуджытæ (ФПАС-мæ гæсгæ)			Ахуырадон архæйттытæ
					Предметон	Универсалон ахуырадон архæйттытæ	Удгоймагон	
1.	6.09	5-7 кълæсты цы ӕрмæг базыдтой, уый зæрдыл ӕрлæууын кæнын	1	Рацыд ӕрмæг сфаелхат кæнын	Ӕрдзурын мадæлон ӕвзаджы ахадындзинадыл адæймаджы царды, ныхас ӕмæ ӕвзаджы	Коммуникативон: ныхасмахъусын, ӕмбарын ӕй; хи хъуыдтытæ ӕргом кæнын ныхасы нысан ӕмæ уавæрма гæсгæ. Регулятивон: хи	Мадæлон ӕвзаджы ахадындзианад циарды; ирон ӕвзаджы аивдзинад ӕмæ йæ эстетикон тых ӕнкъарын	Дзургæ ӕмæ фысгæ ныхасы рæзыл куыстытæ (сочинени- хæдзармæ куист)

				хицәндзинәдтыл.,	архәйдтыты хибарәй кәнүн;	фәтк сбәльвырд хъяугә информаци ссарын әмә рахицән кәнүн. Базонән: әвзаджы әмбарынәдтә зәрдыл аәрләууын кәнүн		
2.	13.09	Сиптаксис. Пунктуаци. Дзырдбаст. Дзырдбасты тыххәй рацыд аәрмәг зәрдыл аәрләууын кәнүн. Дзырдбасты хуызтә сәйраг дзырды морфологион аәзтмә гәсгә «Афәдзы афонтә»	3 1	Рацыд аәрмәг сфәлхат кәнүн	Бацамонын дзырдбасты хицәндзинәдтә, дзырдбаст аразыны мадзәлттә	Коммуникативон: ныхасмае хъусын, әмбарын ай; хи хъуыдитә аәргом кәнүн ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: хи архәйдтыты фәтк хибарәй сбәльвырд кәнүн; хъяугә информаци ссарын әмә рахицән кәнүн. Базонән: әвзаджы әмбарынәдтә зәрдыл аәрләууын кәнүн	Ирон лексикаібы хъәздыгдинад әңкъарын	Рацыд аәрмәдҗы фәдым беседә; индивидуалон бафарст; фронталон бафарст
.3	20.09	Бастдинады хуызтә дзырдбасты. Іемарәзт. Әфтигад. «Фәzzәг»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамонын дзырдбасты хицәндзинәдтә, дзырдбаст аразыны мадзәлттә	Коммуникативон: ныхасмае хъусын, әмбарын ай; хи хъуыдитә аәргом кәнүн нихасы нысан әмә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: хи архәйдтыты фәтк хибарәй сбәльвырд кәнүн; хъяугә информаци ссарын әмә рахицән кәнүн. Базонән: әвзаджы әмбарынәдтә зәрдыл аәрләууын кәнүн	Эстетикон әңкъарәнтә разын кәнүн	Дзургә әмә фысгә нихасы рәэтыл күист. Къордты күист, индивидуалон күист

4.	27.09	Хуымæтæг хъуыдыйад. Хуымæтæг хъуыдыйады интонаци. Логикон цавд. «Райгуырæн бæстæ»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бацамонын хъуыдыйады хуызтæ сæ загъды нысан æмæ интонацимæ гæсгæ	<p>Коммуникативон: нихасмахъусын, æмбарын æй; хи хъуыдыйтæ æргом кæнyn ныхасы нысан æмæ уавæрмæ гæсгæ.</p> <p>Регулятивон: хи архæйттыты фæтк хибараëй сбæлвирд кæнyn; хъæугæ информаци ссарын æмæ рахицæн кæнyn.</p> <p>Базонæн: æвзаджы æмбарынæдтæ зæрдyl æрлæууын кæнyn</p>	Ирон лексикæйы хъæздыгдзинад æнкъарын	Синтаксисон æвзæрстытæ, сфæлдыстадон куыстытæ
5.	4.10	Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ. сæйрат æмæ зæгъинаг. Сæйраты арæэт. Хъуыдыйады грамматикон бындур. « Адæм æмæ æрдз»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бацамонын хъуыдыйады сайраг уæнгтæ, базонгæ кæнyn хъуыдыйады грамматикон бындуримæ	<p>Коммуникативон: нихасмахъусын, æмбарын æй; хи хъуыдыйтæ æргом кæнyn ныхасы нысан æмæ уавæрмæ гæсгæ.</p> <p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын.</p> <p>Базонæн: хи ныхас раст рацаразын, проблемæ раст сбæрæг кæнyn.</p>	Мадæлон æвзаджы аивдзинад æнкъарын; орфографион нормæтæй пайды кæнynмæ тырнындзинад гуырын кæнyn	Кæрæдзийы куыстыты хæрзхъæддзинад бæрæг кæнyn
6.	11.10	Зæгъинаг. Зæгъинаджы хуызтæ. Хуымæтæг мивдисæгон зæгъинаг. Амад мивдисæгон зæгъинаг. «Зæххыл кад дæр ис æмæ цард дæр»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бацамонын хъуыдыйады сайраг уæнгтæ, базонгæ кæнyn хъуыдыйады грамматикон бындуримæ	<p>Коммуникативон: искæй ныхасмахъусын, аргъын кæнyn; хи хъуыдыйтæ æргом кæнyn ныхасы нысан æмæ уавæрмæ гæсгæ.</p> <p>Регулятивон: хи архæйттытæм хъус дарын.</p> <p>Базонæн: æвзаджы æмбарынæдтæ зæрдyl æрлæууын кæнyn</p>	Эстетикон æнкъарæнтæ рæзын кæнyn	Дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзыл куист. Къордты куист, индивидуалон куист

7.	18.10	Зәгъинаджы хуытә. Амад номон зәгъинәгтә «Уәздан агъдауджын ләдджы хоның»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамоныңзәгъин аджы хуытә	<p>Коммуникативон: нхи хъуыдытә әргом кәнын ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгә.</p> <p>Регулятивон: хи архәйдтыты фәтк хибарәй сбәлвырд кәнын; хъәугә информаци ссарын әмә рахицән кәнын.</p> <p>Базонән: хи ныхас раст рацаразын, проблемә раст сбәрәг кәнын.</p>	Индивидуалон күист кәнынмә әмә къорды архайынмә разәнгард кәнын	Дзургә әмә фысгә ныхасы рәзтыл күистытә.
8.	25.10	Тире сәйрат әмә зәгъинаджы әхсән. «Ирон культурә»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамоның тире аәвәрыны агъдауттә.	<p>Коммуникативон: ныхасмахъусын, әмбарын ай; хи хъуыдытә әргом кәнын ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгә.</p> <p>Регулятивон: хи архәйдтытәм хъус дарын.</p> <p>Базонән: аәвзаджы әмбарынәйтә зәрдил аәрләууын кәнын</p>	Фыдыбәстә, мадәлон аәвзагмә уарзондзинад гуырын кәнын	Рацыд аәрмәг сфаелхат кәнын, фәцалх кәнын грамматикон әмбарынәйтәй ныхасы мидағ пайда кәныныл
9.	8.11	Диктант	1	Рефлекси		<p>Коммуникативон: ныхасмахъусын, әмбарын ай; хи хъуыдытә әргом кәнын ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгә.</p> <p>Регулятивон: хи рәйдитытә раст кәнын хи архәйдтытән аргъ кәнын.</p> <p>Базонән: хи ныхас раст рацаразын, проблемә раст сбәрәг</p>		

						кәнын.		
10.	15.11	Хъуыйады фәрссаг уәңгтә Æххәстгәнән. Йә нысаниуәг. Комкоммә амә фәрссаг аххәстгәнәнтә. Æххәстгәнәнты бастдзинад, цы дзырдтае фәбәрәг кәнынц, уыдонимә «Æвзәгтә.Культурә»	6 1	Ног әрмәг амоныны урок	Бакусын хъуыйады фәрссаг уәңгтыл., аххәстгәнәныл	Коммуникативон: ныхасмахъусын, ёмбарын ай; хи хъуыдтыә әргом кәнын ныхасы нысан амә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: хи архәйттыбы фәтк хибәрәй сбәльвырд кәнын; хъәугә информаци ссарын амә рахицән кәнын. Базонән: хи ныхас раст рацаразын, проблемә раст сбәрәг кәнын.	Индивидуалон күист кәнынмә амә къорды архайыммә разәнгард кәнын	Синтаксисон æвзәрстытә. Кәрәдзий күистыты хәрзхъәддзинад бәрәг кәнын. Къордты күист. Сфәлдыштадон күистытә.
11.	22.11	Бәрәггәнән. Цавәр ныхасы хәйттә вәййынц бәрәггәнәнтә. Бәрәггәнәнты бастдзинад, цы дзырдтае фәбәрәг кәнынц, уыдонимә «Удварны аууәлтә»	1	Ног әрмәг амоныны урок	Хүимәтәг даргъ хъуыдыйәдты синтаксисон æвзәрстытә.	Коммуникативон: ныхасмахъусын, ёмбарын ай; хи хъуыдтыә әргом кәнын ныхасы нысан амә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: хи рәдыйдтытә раст кәнын, хи архәйттытән аргъ кәнын. Базонән: æвзаджы ёмбарынәйтә зәрдил арлаууын кәнын	Ныхасы темәйы бындурыл бакәнын хъомыладон күист	Синтаксисон æвзәрстытә. Кәрәдзий күистыты хәрзхъәддзинад бәрәг кәнын. Къордты күист. Сфәлдыштадон күистытә.
12.	29.11	Æмхасән «Удварны аууәлтә»	1	Ног әрмәг амоныны урок	Æрхәцән нысәннәтә амхасәнимә	Коммуникативон: хи хъуыдтыә әргом кәнын ныхасы нысан амә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: хи хъуыдтыә паргом	Ныхасы темәйы бындурыл бакәнын хъомыладон күист	Тексты пунктуацион анализ. Хъуыдыйәдтә амхасәнтиимә æвзарын.

						кәнүнән хъяугә дзырдтә ссарын. Базонән: хибарәй архайын, хи архәйдтыты хәрзхъәддзинад бәрәг кәнүн		
13.	6.12	Фадатон дзырдтә. Афоны фадат. Бынаты фадат. «Чиныг зонындзинәдты къәбиц»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамонын фадатон дзырдты хуызта	Коммуникативон: хи хъуыдытә аргом кәнүн ныхасы нысан аәмә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: хи хъуыдытә паргом кәнүнән хъяугә дзырдтә ссарын. Базонән: хибарәй архайын, архәйдтыты хәрзхъәддзинад бәрәг кәнүн	Ныхасы темәйы бындурыл бакәнын хъомыладон күист	Къордты күист. Сфәлдыстадон күистытә.
14.	13.12	Фадатон дзырдтә. Архайды хуызы фадат. Іфсоны фадат. Нысаны фадат. «Нә истори, нә рагфыдаелтә»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамонын фадатон дзырдты хуызта	Коммуникативон: къорды кусынмә араәхыныл кусын. Регулятивон: хи архәйдтытә аәмә къорды уәнгты архәйдтытән фәтк аразын. Базонән: вазыгджын хъуыдыйады араэст, хуымәтәг хъуыдыйадты хсән ахастытә аәнкъарын	Индивидуалон күист кәнүнмә аәмә къорды архайынмә разәнгард кәнүн	Дзургә аәмә фысгә ныхасы рәэтыл күистытә. Вазыгджын хъуыдыйадтәй пайда кәнгәйә, цардәй ист цауы тыххәй дзурын
15.	20.12 27.12	Изложени.	2	Рефлекси	Рацыд аәрмәг сәфәлхат кәнүн, фәцалх кәнүн грамматикон аәмбараңаедтәй ныхасы мидәг	Коммуникативон: ахуыргәнәг аәмә аәмкъласонтимә иумә кусын зонын, ахуырадон диалог аразын Регулятивон: хи архәйдтытән фәтк аразын, раст сә кәнүн,	Хи ныхасы хъәд аивдәр кәнүнмә тырнындзинадыл күист	Дзургә аәмә фысгә ныхасы рәэтыл күистытә

					пайда кәннылыл	сæ фæстиуджытæ равзарын зонын Базонæн: комкоммæ ныхас цы хъуыдыйæдты ис, уыдоны араэст æмбарын, ахæм хъуыдыйад саразын зонын.		
16.	10.01	<i>Иувæрсыг хъуыдыйæдтæ.</i> Иувæрсыг хъуыдыйæдты дыууæ къорды. «Удварны аууæлтæ»	7 1	Ног æрмæг амоныны урок	Лæмбынаæгдар æрлæууын иувæрсыг хъуыдыйæдты хуызтыл	Коммуникативон: ахуыргæнæг æмæ æмкъласонтимæ иумæ кусын зонын, ахуырадон диалог аразын Регулятивон: хи архæйттытæн фæтк аразын, раст сæ кæннын, сæ фæстиуджытæ равзарын зонын Базонæн: комкоммæ ныхас æмæ диалогон ныхасы араэст æмбарын, диалоджы архайын зонын	Сфæлдыстадон куист кæннымæ тырнындзианд рæзын кæннын	Фысгæ ныхасы рæстыл куист. Кæрæдзийы куистыты хæрзхъæддзинад бæрæг кæннын
17.	17.01	Бæлвырдцæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтæ. «Райгуырæн зæххы ад»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бакусын бæлвырдцæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтыл	Коммуникативон: хи хъуыдыйтæ æргом кæннын ныхасы нысан æмæ уавæрмæ гæсгæ; мадæлон æвзаджы аивгæнæн мадзæлттæй пайда кæнгæйæ, монологон ныхас аразын. Регулятивон: хи хъуыдыйтæ паргом кæннынæн хъæугæ дзырдтæ ссарын. Базонæн: хи ныхас раст рацаразын.	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæннымæ тырнын. Ныхасы темæйы бындурыл бакæннын хъомыладон куист.	Фысгæ ныхасы рæстыл куист. Кæрæдзийы куистыты хæрзхъæддзинад бæрæг кæннын
18.	24.01	Æбæлвырдцæсгомон иувæрсыг	1	Ног æрмæг амоныны	Бакусын æбæлвырдцæсгомо	Коммуникативон; фærстытæ æввæрын зонын	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæннымæ	Къордты куист. Сфæлдыстадон

		хъуыдыйæтæ. «Нæ фыдæлты хæзна»		урок	н иувæрсыг хъуыдыйæдтыл	быцæу кæнын зонын хи хъуыдтыæ æргом кæнын зонын. Регулятивон: ахуырадон архæйттыты фæтк сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын. Базонæн: хи архæйттыты рефлексии; хи хъуыдтыæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын.	тырнын. Ныхасы темæйы бындурыл бакæнын хъомыладон куист	куыстытæ.
19.	31.01	Иумæйагæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтæ. «æмбисондхæссæг- зондамонæг»	1	Урок- практикум	Бакусын иумæйагæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтыл	Коммуникативон; хи хъуыдтыæ æргом кæнын. Регулятивон: ахуырадон архæйттыты фæтк сбæрæг кæнын. Базонæн: хи архæйттыты рефлексии; хи хъуыдтыæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын.	Раст фыссын æмæ раст дзурыныл архайын. Ныхасы темæйы бындурыл бакæнын хъомыладон куист	Фысгæ ныхасы рæзыл куист. Кæраæдзийы куыстыты хæрзхъæддзинад бæрæг кæнын
20.	7.02	Æнæцæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтæ. «Нæ лымæн цæрæгойты дуне»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бакусын æнæцæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтыл	Коммуникативон: дзургæ æмæ фысгæ ныхасы хæрзхъæддзинадыл кусын. Регулятивон: ахуырадон архæйттыты фæтк сбæрæг кæнын зонын. Базонæн: фысгæ æмæ дзургæ ныхас аразгæйæ æвзаджы æгъдауттæм æмбаргæйæ	Раст фыссын æмæ раст дзурыныл архайын. Ныхасы темæйы бындурыл бакæнын хъомыладон куист	Дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзыл куыстытæ; тексты анализ

						хъус дарын		
21.	14.02	Номхуындон иувэрсиг хъуыдыйæдтæ. «Нæ рагфыдæлты цард»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бакусын номхуындон иувэрсиг хъуыдыйæдтыл.	Коммуникативон: дзургæ аэмæ фысгæ ныхасы хæрзхъæддзинадыл кусын. Регулятивон: ахуырадон архæйдтыты фæтк сбæræг кæнын зонын. Базонæн: фысгæ аэмæ дзургæ ныхас аразгæйæ аевзаджы æгъдæуттæм аэмбаргæйæ хъус дарын	Хи дзырдуат фæхъæздыгдæр кæнынмæ тырнын	Къордты куист, индивидуалон куист
22.	21.02	Контролон диктант.	1	Рацыд æрмæг сфаэлхат кæнын				
23.	28.02	Æххæст аэмæ æнæххæст хъуыдыйæдтæ. «Удварны хæзнатæ»	1	Ног æрмæг амоныны урок	Бакусын æххæст аэмæ æнæххæст хъуыдыйæдтыл.	Коммуникативон: дзургæ аэмæ фысгæ ныхас раст кæнын. Регулятивон: ахуырадон архæйдтыты фæтк сбæræг кæнын. Базонæн: дзырдууттæй пайда кæнын; анализ и синтез кæнын.	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæнынмæ тырнын	. Сфаэлдыстадон куистытæ.
24.	6.03	Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ	7 1	Ног æрмæг амоныны урок	Бакусын хъуыдыйады æмхуызон уæнгтыл	Коммуникативон: дзургæ аэмæ фысгæ ныхас раст кæнын. Регулятивон: ахуырадон архæйдтыты фæтк сбæræг кæнын. Базонæн: æфсоны-фæстиуæджы ахастытæ æргом кæнын;	Хи дзырдуат аивдæр кæнынмæ тырнын	Дзургæ аэмæ фысгæ ныхасы рæстыл куистытæ

		«Ирыстоны историон цыртдзәвәнтә»				текст-тәрхон аразын.		
25.	13.03	Бәттәгтә хъуыдыйады әмхуызон уәнгтимә. «Удварны хәзнатә»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Рацыд аәрмәг сфәлхат кәнын, фәсалх кәнын грамматикон әмбарынәйтәй ныхасы мидәг пайда кәныныл	Коммуникативон; фәрстытә әвәрын зонын быңау кәнын зонын хи хъуыдыйтә әргом кәнын зонын. Регулятивон: ахуырадон архәйдтыты фәтк сбәрәг кәнын, ахуыры фәстиуджытә рагацуа сбәрәг кәнын. Базонән: хи архәйдтыты рефлексии; хи хъуыдыйтә (зонындзинәйтә) логикон агъдауәй равәрын.	Сфәлдыстадон куист кәнынмә тырнындзианд рәзын кәнын	Синтаксисон әвзәрстытә. Кәрәдзийы куистыты хәрзхәеддзинад бәрәг кәнын. Къордты куист. Сфәлдыстадон куистытә.
26.	20.03	Әмхуызон аәмә алыхуызон бәрәггәнәнтә. «Удварны хәзнатә» «Ирыстоны историон цыртдзәвәнтә»	1	Урок- беседә	Бацамонын әмхуызон аәмә алыхуызон бәрәггәнәнтә	Коммуникативон: дзургә аәмә фысгә ныхас раст кәнын. Регулятивон: ахуырадон архәйдтыты фәтк сбәрәг кәнын. Базонән: дзырдуәттәй пайда кәнын; анализ и синтез кәнын.	Ныхасы темәйы бындурыл бакәнын хъомыладон куист, тексттән монон-эстетикон ағъдауәй аргъ кәнын.	Сфәлдыстадон куистытә. Къордты куист.
27.	3.04	Әмхуызон уәнгты иугәнәг дзырдтә. Әрхәецән нысәнттә иугәнәг дзырдтимә. «Мәргұты цардәй»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамонын әмхуызон уәнгты иугәнәг дзырдты әрхәецән нысәнттү ағъдауттә	Коммуникативон; фәрстытә әвәрын зонын быңау кәнын зонын хи хъуыдыйтә әргом кәнын зонын. Регулятивон: ахуырадон архәйдтыты фәтк сбәрәг кәнын, ахуыры фәстиуджытә рагацуа сбәрәг кәнын.	Хи ныхасы хъәд аивдәр кәнынмә тырнын	Дзургә аәмә фысгә ныхасы рәзтыл куистытә

						Базонәен: хи архәйдтыты рефлексии; хи хъуыдытәе (зонындзинәйтә) логикон агъдауәй равәрын.		
28.	10.04	<i>Сидәнта, бавәргә дзырдтә әмә әвәстхъәртә</i> Хъуыдыйәйтә сидәнтимә. Архәцә нысәенттә сидәнтимә. «Удварны әүүәлтә»	8 1	Ног әрмәг амоныны урок	Бацамонын сидәны тыххәй әмбарынад, сидәны бынат хъуыдыяды	Коммуникативон: хи әмә искәй ныхас раст кәнныл архайын. Регулятивон: ахуырадон архәйдтыты фәтк сбәрәг кәннын, ахуыры фәстиуджытә рагацу сбәрәг кәннын. Базонәен: анализ и синтез кәнны; хи архәйдтыты рефлекси; хи хъуыдытәе (зонындзинәйтә) логикон агъдауәй равәрын.		
29.	17.04	Бавәргә араэзтытә. Архәцән нысәенттә бавәргә араэзтытимә. «Ирыстоны историон цыртдзәвәнтә»	1	Ног әрмәг амоныны урок	Бацамонын бавәргә араэзтытә, архәцән нысәентты әвәрыны фәтк.	Коммуникативон: хи хъуыдытәе аргом кәнны ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгәе. Регулятивон: хи хъуыдытәе паргом кәннынән хъәугә дзырдтә ссарын. Базонәен: хи ныхас раст рацаразын.	Хи ныхасы хъәд аивдәр кәннымә тырнын	Дзургә әмә фысгә ныхасы рәэстыл күистытә, предметы аерфыст цәттә кәннын
30	24.04	Бахәсгә араэзтытә. Архәцән нысәенттә бахәсгә араэзтытимә. «Дун-дуне-нә	1	Ног әрмәг амоныны урок	Бацамонын бахәсгә араэзтытә, архәцән нысәентты әвәрыны фәтк.	Коммуникативон: хи хъуыдытәе аргом кәнны ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгәе. Регулятивон: ахуырадон архәйдтыты фәтк сбәрәг кәннын,	Къордты кусынмә разәнгард кәннын	Къордты күист, индивидуалон күист

		алфәмблай»				ахуыры фәстиуджытә рагацау сбәрәг кәнын. Базонән: хи архәйдтыты рефлекси; хи хъуыдытә (зонандзинәйтә) логикон агъдауәй равәрын.		
31.	8.05	Бавәргә әмә бахәсгә арәэтытае. «Ирыстоны историон цыртдзәвәнтә»	1	Комбинароп урок	Бацамонын бавәргә әмә бахәсгә арәэтытә	Коммуникативон; фәрстытә әвәрын зонын быңау кәнын зонын хи хъуыдытә әргом кәнын зонын. Регулятивон: ахуырадон архәйдтыты фәтк сбәрәг кәнын, ахуыры фәстиуджытә рагацау сбәрәг кәнын. Базонән: хи архәйдтыты рефлекси; хи хъуыдытә (зонандзинәйтә) логикон агъдауәй равәрын.	Хи ныхасы хъәд аивдаер кәнынмә тырнын	Дзургә әмә фысгә ныхасы рәэтыл куистытә
32.	15.05	Хъуыдыйады <i>иртәстгөнд уәңгтә</i> Хъуыдыйады иртәстгөнд уәңгты тыххәй әмбарынад. Иртәстгөнд бәрәггәнәнтә әмә әмхасәнтә. Иртәстгөнд фадатон дзырдтә	3 1	Ног аәрмәг амоныны урок	Бацамонын хъуыдыйады иртәстгөнд уәңгты тыххәй әмбарынад.	Коммуникативон: искәй ныхасмә хүсүн, арғын кәнын; хи хъуыдытә әргом кәнын ныхасы нысан әмә уавәрмә гәсгә. Регулятивон: ахуырадон архәйдтытә бәлвырд кәнын, иу архайдәй иннәмә рахизын зонын Базонән: әвзаджы әмбарынәйтә зәрдыл аәрләууын кәнын	Хибарәй кусынмә, хибарәй зонындзинәйтә исынмә тырнын	Синтаксисон әевзәрстытә. Кәрәдзий куистыты хәрзхъәддинад бәрәг кәнын. Къордты куист. Сфәлдыстадон куистытә.

		«Әрдз Хуыңауәй адәймагыл фәдзәхст у!»						
33.	22.05	Комкоммæ аемæ фærссаг ныхас Комкоммæ аемæ фærссаг ныхас. Әрхæцæн нысæннæтæ комкоммæ ныхасы. Диалог. Цитатæ. Әрхæцæн диалог аемæ цитатæйы «Удварны миниуджытæ» «Әрдз на дарæг»	1	Ног аermæг амоныны урок	Равзарын тексты хуызтæ, аerфистон тексты æууæлтæ; бацæттæ кæнын текстмæ хæстæг изложении фыссынмæ	Коммуникативон: хи хъуыдтытæ аргом кæнын ныхасы нысан аемæ уавæрмæ гæсгæ. Регулятивон: хи хъуыдтытæ паргом кæнынæн хъæугæ дзырдтæ ссарын. Базонæн: хи ныхас раст рацаразын.	Сфæлдыстадон күист кæнынмæ разæнгарддзинад	Текстæн пълан аразыныл күист; пъланмæ гæсгæ текст хи ныхæстæй радзурын; хи текст фыссын
34.	29.05	Контролон диктант.	1	Рацыд аermæг сфæлхат кæнын	Рацыд аermæг сфæлхат кæнын, хи ныхасы мидæг рацыд æвзаджы иuæгттæ пайда кæныныл ахуыр кæнын; рæдыдтытæ раст кæныныл архайын	Коммуникативон: хи ныхас аразын, ныхасы рæдыдтытæ раст кæнын Регулятивон: ахуырадон архæйттыты фæтк сбæрæг кæнын, æмкъласонтимæ иумæ архайын, хибарæй ног ахуырадон архадмæ рахизын Базонæн: æвзаджы иuæгттæ анализ кæнын, дзырдты аемæ хъуыдыйæдты хсæн ахастытæ аразын	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæнынмæ тырнын	Рацыд аermæджы фæдyl беседæ; индивидуалон бафарст; фронталон бафарст. Кæрæдзийы күистыты хæрзхъæддзинад бæрæг кæнын

