**О Т Ч Е Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ МБОУ СОШ с.БРУТ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ СОШ с.Брут Правобережного района входит в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), также образовательная организация является участницей проекта «500+» национального проекта «Образование», призванного оказать адресную поддержку школам с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также поддержать учащихся с проблемами в обучении. Во образовательном учреждении сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утверждены составы рабочих групп под руководством куратора. Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Программа развития школы составлена/ доработана в соответствии с данной методикой. Также школа пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой. На сегодняшний день по школе проанализированы факторы ,приводящие к низким образовательным результатам ,актуальные для школы риски.

Загружены в систему анкеты руководителей, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили образовательным учреждением.

Школой пройдены 5 обучающих вебинаров по формированию и реализации программ развития. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер муниципальным координатором проводятся проверки.

Работа велась по утвержденному плану:

1. Провели стартовую диагностику ШНОР, в рамках которого были оставлены «Проектная диагностика» и «Самообследование».
2. В рамках «Программа развития» были составлены:
3. Концепция Программы развития.
4. Среднесрочная Программа развития.
5. Работа продолжилась по разделам:

1. Низкий уровень оснащения школы.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

4. Пониженный уровень школьного благополучия.

5. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Все этапы работы проводились в тесном сотрудничестве школы с муниуципальным координатором и куратором проекта. Работа по мониторингу, диагностике, анализу представленных материалов велась в дистанционном формате. Были проведены консультации по всем вопросам работы в рамках ШНОР. В том числе по концепции, программе развития, написанию подпрограмм и срокам реализации, по отчетности, допущенным ошибкам.

**Единая цель Программы *–*** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы**  **показатели программы** | **и** | ***Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».***  **Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».  *Показатели:*  -Наличие приказа Министерства образования и науки  РСО-Алания ;  -Наличие Распоряжения АМС Правобережного района ;   * Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; * Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;   -Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;  -Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  -Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;  -Наличие приказа по утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и  функционирования Центра «Точка роста»;  -Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;  -Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;  -Договоры о сетевом взаимодействии;  - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; |

В 2020/2021 учебном году в МБОУ СОШ с.Брут образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения - четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья(далее – дети с ОВЗ);

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды(населенного пункта, района, города)

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с.Брут;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

Основные задачи ООП СОО:

- создание условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

- подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного конструирования знаний(целостное видение предмета, системная организация предмета)

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ с.Брут по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ с.Брут осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;
* организацию деятельности групп продленного дня;
* проведение предметных недель, олимпиад

МБОУ СОШ с.Брут принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ с.Брут прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ с.Брут имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

с.Брут, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ с.Брут, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

**Анализ динамики контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2017-2018 | 133 | 59 (13) | 62 | 12 |
| 2018-2019 | 144 | 73(16 ГКП) | 62 | 12 |
| 2019-2020 | 138 | 63 (12 ГКП) | 55 | 8 |
| 2020-2021 | 128 | 69 | 51 | 8 |

**Формы получения образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образования | Количество обучающихся на конец года | | | Всего обучающихся |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| очная | 69 | 51 | 8 | 128 |
| семейное образование | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Динамика численности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018  учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Общее количество классов | 12 | 12 | 12 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 133 | 144 | 138 | 128 |

  За последние 4 года наблюдается уменьшение контингента обучающихся на III уровне обучения. Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году 128. Спад контингента обучающихся происходит по социальным объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЯ

ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

**Уровень обучения по школе за последние 3 года** **(качество в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Итого по школе** |
| 2018-2019 | 35,14 | 23,73 | 58,33 | 31,48 |
| 2019-2020 | 38,64 | 25,45 | 75 | 34,58 |
| 2020-2021 | 27,27 | 27,45 | 37,5 | 28,07 |

**Анализ качественной успеваемости по преподаваемым предметам**

**Родной язык и литература**

Учителя Дзагоева М.Т. и Багаева У.Р. преподаванию родного языка в школе уделяют большое внимание. На уроках они стремятся воспитывать у уч-ся уважение к родному языку, родной земле, народу, истории, духовности. Ведь через родной язык постигаются особенности характера, бытия, развития народа, его духовности и культурная сущность – менталитет нации. Из урока они стараются донести до учащихся богатство осетинского языка, осетинской литературы, что составляет духовный стержень личности, ее культурную и нравственную основу, способствует становлению личности.

**Родная литература - Дзагоева М.Т.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| 2-я четверть | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 42,86 | 53,14 |
| 3-я четверть | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 57,14 | 57,14 |
| 4-я четверть | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 87,5 | 65,00 |
| Год | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 75,0 | 66,00 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| 3-я четверть | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 72,73 | 62,91 |
| 4-я четверть | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 72,73 | 66,18 |
| Год | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 63,64 | 60,36 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 3-я четверть | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 80,0 | 69,20 |
| Год | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-й семестр | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| 2-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |

**Родная литература - Багаева У.Р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 4-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| Год | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 42,86 | 55,71 |
| 2-я четверть | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 28,57 | 46,57 |
| 3-я четверть | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 35,71 | 51,14 |
| 4-я четверть | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 42,86 | 55,71 |
| Год | 14 | 3 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 35,71 | 53,71 |

Качество знаний учащихся по родной литературе составляет **58,83%.**

**Родной язык - Дзагоева М.Т.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,14 | 100,0 | 14,29 | 40,00 |
| 2-я четверть | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| 3-я четверть | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 42,86 | 53,14 |
| 4-я четверть | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| Год | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 100,0 | 30,0 | 44,40 |
| 2-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 3-я четверть | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 72,73 | 62,91 |
| 4-я четверть | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 72,73 | 62,91 |
| Год | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 72,73 | 62,91 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 50,0 | 57,20 |
| 3-я четверть | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 50,0 | 57,20 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 80,0 | 69,20 |
| Год | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 50,0 | 57,20 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 2-й семестр | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| 2-й семестр | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| Год | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |

**Родной язык - Багаева У.Р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 50,0 | 57,71 |
| 2-я четверть | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 42,86 | 53,14 |
| 3-я четверть | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 100,0 | 64,29 | 64,29 |
| 4-я четверть | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100,0 | 57,14 | 59,71 |
| Год | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 64,29 | 61,71 |

**Вывод**: Качество знаний учащихся по родному языку составляет **59,21%.**

Показатели качественной успеваемости по осетинскому языку по сравнению прошлым учебным годом не изменились.

**Предложения:** Больше внимания уделять развитию орфографической зоркости. Работать над

каллиграфией.

**Русский язык и литература**

Русский язык и литературу в школе преподают Бестаева С.М. и Касаева А.В..Учителя на своих уроках стремятся развить творческую личность, показать самобытность русского зыка. На уроках учителя требуют от своих уч-ся аналитической, интеллектуальной деятельности, что способствует развитию дисциплины мышления, логики, аналитических умений, которые необходимы при освоении предметов гуманитарного циклов. Для достижения поставленных целей они используют различные формы и методы обучения. Лекции, анализ текста, письменные работы заставляют ученика решать каждую проблему заново, как если бы до него ее никто не решал. Так педагоги вырабатывают у учащихся навык самостоятельного исследования.

**Русский язык- Бестаева С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 30,0 | 48,00 |
| 2-я четверть | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 3-я четверть | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 40,0 | 58,00 |
| 4-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| 2-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |

**Русский язык- Касаева А.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 100,0 | 30,0 | 44,40 |
| 2-я четверть | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100,0 | 54,55 | 51,27 |
| 4-я четверть | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 100,0 | 45,45 | 48,73 |
| Год | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100,0 | 54,55 | 51,27 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,93 | 71,43 | 21,43 | 36,29 |
| 2-я четверть | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,57 | 44,00 |
| 3-я четверть | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 4-я четверть | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| Год | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,57 | 44,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| Год | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |

Качество знаний уч-ся по русскому языку составляет 42,94%**.**

**Литература-** Бестаева С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 37,5 | 55,50 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 54,50 |
| 4-я четверть | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 75,0 | 66,00 |
| Год | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 3-я четверть | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 40,0 | 58,00 |
| Год | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 40,0 | 58,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| 2-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |

**Литература-Касаева А.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-я четверть | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 3-я четверть | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 27,27 | 46,91 |
| 4-я четверть | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 54,55 | 54,55 |
| Год | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 54,55 | 54,55 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 0 | 4 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,86 | 71,43 | 28,57 | 37,64 |
| 2-я четверть | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,57 | 44,00 |
| 3-я четверть | 14 | 2 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 14,29 | 45,14 |
| 4-я четверть | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100,0 | 64,29 | 59,14 |
| Год | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 35,71 | 51,14 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-й семестр | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| Год | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |

**Вывод:** Качество знаний уч-ся по литературе составляет **48,60%.**

**Рекомендации:** в 2021-2022 учебном году учителям русского языка больше внимания следует уделять развитию речи учащихся, выполнению тестовых заданий, подготовке к ЕГЭ, активизации индивидуальной работы со слабыми учащимися.

**Английский язык.**

Изучение иностранного языка–важный канал приобщения школьников к мировой культуре. Учитель английского языка Черджиева А.Ю. на своих уроках ставит задачу формирования языковой подготовки, что влечет за собой формирование языковой личности. Они используют на уроках основной методический принцип обучения языку – возможность продвигаться в учении каждому ученику с оптимальной для него скоростью.

На уроках прослеживается выполнение требований к языковой стороне обучения: орфографической, лексической, грамматической, стилистической, текстовой.

Однако учителями слабо налажена внеклассная работа с одаренными детьми, о чем свидетельствует факт, что ряд лет нет результатов на районных ВШО по предмету.

**Английский язык- Черджиева А.Ю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727209442401061085&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 19 | 3 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 47,37 | 54,95 |
| 3-я четверть | 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 100,0 | 42,11 | 51,58 |
| 4-я четверть | 19 | 4 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 42,11 | 55,37 |
| Год | 19 | 4 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,68 | 100,0 | 47,37 | 56,84 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727339481125882340&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 21 | 2 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 33,33 | 48,76 |
| 2-я четверть | 21 | 4 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 38,10 | 53,52 |
| 3-я четверть | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100,0 | 45,0 | 52,20 |
| 4-я четверть | 20 | 4 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 55,0 | 58,60 |
| Год | 20 | 2 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 100,0 | 55,0 | 55,00 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727345103238072809&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 2 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,41 | 100,0 | 29,41 | 48,47 |
| 2-я четверть | 17 | 2 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 100,0 | 41,18 | 51,76 |
| 3-я четверть | 16 | 1 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 25,0 | 45,25 |
| 4-я четверть | 16 | 3 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 31,25 | 51,50 |
| Год | 16 | 2 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 31,25 | 49,25 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| 2-я четверть | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 14,29 | 45,14 |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,14 | 100,0 | 14,29 | 40,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 70,0 | 66,40 |
| 2-я четверть | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 70,0 | 70,00 |
| 3-я четверть | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| 4-я четверть | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 63,64 | 63,64 |
| Год | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,09 | 100,0 | 72,73 | 69,45 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 54,50 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| Год | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 42,86 | 55,71 |
| 2-я четверть | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 50,0 | 57,71 |
| 3-я четверть | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 57,14 | 52,00 |
| 4-я четверть | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100,0 | 57,14 | 59,71 |
| Год | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,79 | 100,0 | 57,14 | 59,71 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-я четверть | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 3-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 50,0 | 60,80 |
| Год | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 20,0 | 48,80 |
| 2-й семестр | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 20,0 | 48,80 |
| Год | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 20,0 | 48,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| 2-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |

**Вывод**: Качество знаний учащихся по английскому языку составляет 49,84 **%.**

**Рекомендации:** Учителям иностранного языка в новом учебном году необходимо главное

внимание сосредоточить на развитии речевых умений уч-ся, применяя разноуровневый подход в обучении, активизировать работу по применению тестовой формы контроля.

**Математика**

Учителя математики Улубиева Н.М. и Кудухова Н.В. на своих уроках стараются практическую часть связать с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности. На уроках они развивают у уч-ся представления о природе математики, сущности происхождения математических абстракций, что способствует формированию научного мировоззрения. В ходе решения задач, представляющих основной вид деятельности на уроках, у учеников развивается творческая и прикладная стороны мышления. Учителя систематично и последовательно формируют навыки умственного труда, планирование своей работы, поиск рациональных путей решения задач.

**Математика- Улубиева Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Период | | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | % успев. | | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | | Хор | | Уд | Неуд | | Н/А | | ОСВ | | ЗЧ | | НЗ | | Нет оценки | |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | | 1-я четверть | | 7 | | 0 | | 1 | | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,14 | | 100,0 | | 14,29 | 40,00 |
| 2-я четверть | | 7 | | 0 | | 1 | | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,14 | | 100,0 | | 14,29 | 40,00 |
| 3-я четверть | | 7 | | 0 | | 1 | | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,14 | | 100,0 | | 14,29 | 40,00 |
| 4-я четверть | | 8 | | 0 | | 5 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,63 | | 100,0 | | 62,5 | 53,50 |
| Год | | 8 | | 1 | | 1 | | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,38 | | 100,0 | | 25,0 | 47,50 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | | 1-я четверть | | 10 | | 0 | | 3 | | 7 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,3 | | 100,0 | | 30,0 | 44,40 |
| 2-я четверть | | 10 | | 0 | | 5 | | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,5 | | 100,0 | | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | | 11 | | 0 | | 6 | | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,55 | | 100,0 | | 54,55 | 51,27 |
| 4-я четверть | | 11 | | 0 | | 5 | | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,45 | | 100,0 | | 45,45 | 48,73 |
| Год | | 11 | | 0 | | 6 | | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,55 | | 100,0 | | 54,55 | 51,27 |
| Класс | Период | | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | | Хор | | Уд | | | Неуд | | Н/А | | ОСВ | | ЗЧ | | НЗ | | Нет оценки | |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | 8 | | 0 | | 2 | | 6 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,25 | | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | | 8 | | 0 | | 2 | | 6 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,25 | | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | | 8 | | 0 | | 3 | | 5 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,38 | | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 4-я четверть | | 8 | | 0 | | 3 | | 5 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,38 | | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | | 8 | | 0 | | 3 | | 5 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,38 | | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | 14 | | 0 | | 2 | | 12 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,14 | | 100,0 | 14,29 | 40,00 |
| 2-я четверть | | 14 | | 0 | | 3 | | 11 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,21 | | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 3-я четверть | | 14 | | 0 | | 3 | | 11 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,21 | | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 4-я четверть | | 14 | | 1 | | 4 | | 9 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,43 | | 100,0 | 35,71 | 48,57 |
| Год | | 14 | | 0 | | 3 | | 11 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,21 | | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | | 5 | | 0 | | 1 | | 4 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,2 | | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 2-й семестр | | 5 | | 0 | | 2 | | 3 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,4 | | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| Год | | 5 | | 0 | | 2 | | 3 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,4 | | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | 100,0 | 64, |

**Математика- Кудухова Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-я четверть | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 90,0 | 40,0 | 45,20 |
| 3-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 4-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |

**Выводы**: Качество знаний по математике составляет  **45,49 %.**

**Рекомендации:**

* В новом учебном году обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения

изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ГИА.

* Учителям необходимо отрабатывать вычислительные навыки на протяжении всего урока.
* На уроках уделять больше внимания решению задач, уравнений, исследованию функций.
* Проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

**Физика**

Курс физики преподавался учителем Кудуховой Н.В. В процессе обучения она показывает взаимосвязь между физикой и другими предметами школьной программы.

Для достижения положительных результатов в УВП учитель выбрал педагогический принцип – учить детей размышлять, анализировать, синтезировать полученную информацию В своей работе использует традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения, строит преподавание физики на основе принципа единства теории и практики, используя личностно-ориентированный подход к учащимся и их исследовательской деятельности. Для определения уровня и качества усвоения изученного материала используются физические диктанты, дидактический материал, дифференцированный по степени сложности.

На высоком уровне ведется работа с одаренными детьми. Учащиеся под ее руководством добиваются хороших результатов на Республиканских конкурсах научно-исследовательских работ «Шаг в будущее Осетии» и «Ступень в науку» вот уже ряд лет.

**Физика-Кудухова Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| 2-я четверть | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 40,0 | 58,00 |
| 3-я четверть | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| 4-я четверть | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| Год | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| Год | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 2-й семестр | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| Год | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |

**Физика-Шанаева А.Т.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 57,14 | 57,14 |
| 2-я четверть | 14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,07 | 100,0 | 85,71 | 67,71 |
| 3-я четверть | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 100,0 | 85,71 | 62,57 |
| 4-я четверть | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 100,0 | 64,29 | 64,29 |
| Год | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 100,0 | 71,43 | 63,71 |

**Вывод**: средний процент качества знаний по физике в школе - 47,12%.

**Рекомендации:** в новом учебном году обратить больше внимания вопросам закрепления и

повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ГИА.

**Биология**

Биологию в школе преподает Есенова З.М. Принципы работы педагога заключаются в сотрудничестве педагога и ученика в процессе обучения на основе взаимного уважения и доверия, постоянном стимулировании и развитии познавательного интереса уч-ся; создании условий для самостоятельной работы по углубленному изучению материала, заинтересовавшего ученика. Наряду с вопросами учебной программы, учитель говорит о преимуществах здорового образа жизни, обучает радости ощущать себя здоровым, удовлетворенным от помощи другому в сохранении и укреплении здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,57 | 44,00 |
| 2-я четверть | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 57,14 | 52,00 |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 50,0 | 53,60 |
| 2-я четверть | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 70,0 | 66,40 |
| 3-я четверть | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,55 | 100,0 | 45,45 | 52,00 |
| 4-я четверть | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 63,64 | 63,64 |
| Год | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100,0 | 54,55 | 57,82 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 87,5 | 62,5 | 51,00 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 28,57 | 46,57 |
| 2-я четверть | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 42,86 | 53,14 |
| 3-я четверть | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 35,71 | 46,00 |
| 4-я четверть | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 35,71 | 51,14 |
| Год | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 35,71 | 51,14 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 2-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 3-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 4-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| Год | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Вывод:** Средний процент качества знаний по биологии в школе составляет - 53,96%.

**Предложения:** Активизировать внеклассную работу по предмету. Уделять больше внимания практической направленности предмета. Больше внимания уделять вопросам закрепления и повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ЕГЭ.

**География**

Географию преподают Есенова З.М. Работа учителей согласно позитивному подходу к предмету формирует у учащихся мозаичную картину связанных между собой фрагментов политического, экономического, социального развития стран или отдельно взятого региона. Изучение нового материала стараются строить с учетом местного материала, который способствует сознательному усвоению и закреплению материала, развивает познавательную активность школьников. Большое внимание учителя уделяют на уроках работе с картой, т.к. знание карты играет огромную роль в изучении географии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| 2-я четверть | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,57 | 44,00 |
| 3-я четверть | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 50,0 | 53,60 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 50,0 | 57,20 |
| 3-я четверть | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 54,55 | 54,55 |
| 4-я четверть | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100,0 | 63,64 | 57,09 |
| Год | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 54,55 | 54,55 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 87,5 | 37,5 | 44,00 |
| 2-я четверть | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 1 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 21,43 | 44,57 |
| 2-я четверть | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 35,71 | 51,14 |
| 3-я четверть | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 35,71 | 46,00 |
| 4-я четверть | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 50,0 | 55,14 |
| Год | 14 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 3-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 4-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| Год | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Вывод:** Качество знаний уч-ся по школе **– 51,16%.**

**Предложения:** Разнообразить формы и методы урока. Больше использовать дополнительный материал. Особое внимание уделять связи предмета с реальной действительностью.

**История и обществознание**

Историю и обществознание преподает ведущий учитель Туаева Р.В. На уроках учитель ставит первоочередной задачей выбор приоритетных направлений и ценностей в преподаваемом материале, использует чаще лекцию, т.к. данная форма работы является наиболее продуктивной. Лекция обеспечивает сотрудничество учителя и класса.

Большую роль играет анализ источников и разбор литературы под руководством учителя и самостоятельно. Ученики учатся работать с первоисточниками. Кроме этого на уроках используют наглядные пособия, дидактические раздаточные материалы и работают в соответствии с современными методами активного обучения.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 100,0 | 28,57 | 44,00 |
| 2-я четверть | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,14 | 100,0 | 14,29 | 40,00 |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,14 | 100,0 | 14,29 | 40,00 |
| 4-я четверть | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 25,0 | 47,50 |
| Год | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 25,0 | 47,50 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 50,0 | 57,20 |
| 3-я четверть | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| 4-я четверть | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| Год | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 4-я четверть | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 54,50 |
| Год | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 54,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 2-я четверть | 14 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| 3-я четверть | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 4-я четверть | 14 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| Год | 14 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 30,0 | 48,00 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 3-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 4-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| Год | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| Год | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**История Осетии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 2-й семестр | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 20,0 | 48,80 |
| Год | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 20,0 | 48,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| 2-й семестр | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |

**Вывод:** Качество знаний уч-ся по школе **– 55,14%.**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 50,0 | 53,60 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 3-я четверть | 11 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 54,55 | 64,36 |
| 4-я четверть | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| Год | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 54,55 | 61,09 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 87,5 | 37,5 | 47,38 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 62,5 | 58,00 |
| 4-я четверть | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| Год | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 2-я четверть | 14 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 28,57 | 49,14 |
| 3-я четверть | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 21,43 | 42,00 |
| 4-я четверть | 14 | 2 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 21,43 | 47,14 |
| Год | 14 | 2 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 21,43 | 47,14 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 2-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 3-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| 4-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| Год | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Вывод:** качественная обученность по обществознанию составляет 47,66 %.

**Предложения:** Больше использовать на уроках компьютерные технологии.Вести краеведческую работу.

**Информатика**

Учитель информатикиУртаева М.М. в процессе обучения использует приемы и методы, которые учат учащихся обобщать и конкретизировать, анализировать и систематизировать знания. На своих уроках Мадина Мурзабековна использует групповые и коллективные формы обучения, что обеспечивает целостность восприятия информации учащимися, целостность знаний, идет экономия учебного времени. Учащиеся имеют возможность углубленно изучить тот или иной вопрос, тему.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 75,0 | 61,50 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 87,5 | 37,5 | 42,88 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 87,5 | 60,50 |
| 4-я четверть | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 75,0 | 70,50 |
| Год | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 87,5 | 60,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| 2-я четверть | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 35,71 | 48,57 |
| 3-я четверть | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 28,57 | 46,57 |
| 4-я четверть | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 64,29 | 56,57 |
| Год | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 100,0 | 28,57 | 46,57 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-я четверть | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 40,0 | 58,00 |
| 3-я четверть | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 50,0 | 60,80 |
| Год | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 50,0 | 60,80 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| Год | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Вывод:** Качество знаний уч-ся по школе **– 61,21%.**

**Химия**

Учитель химии Уртаева Ф.Э. ставила перед собой следующие задачи: организация познания уч-ся основ ЗУН по химии, ориентируясь на стандарты химического образования; осуществление дифференцированного подхода в преподавании предмета; использование межпредметных связей.

Большую значимость в обучении любого предмета имеет проверка знаний. На своих уроках Фатима Эльбрусовна практикует устные ответы, фронтальные беседы, самостоятельные письменные работы, химические диктанты, разноуровневые контрольные работы. Все практические работы, определённые программой в 8 - 9 классе были выполнены.

**Уртаева Ф.Э.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 50,0 | 57,71 |
| 2-я четверть | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 42,86 | 53,14 |
| 3-я четверть | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 50,0 | 57,71 |
| 4-я четверть | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 35,71 | 48,57 |
| Год | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 42,86 | 55,71 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 100,0 | 30,0 | 44,40 |
| 2-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 3-я четверть | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 40,0 | 58,00 |
| 4-я четверть | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-й семестр | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| Год | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 66,67 | 78,67 |
| Год | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 66,67 | 78, |

Качество знаний учащихся по школе **– 47,38%.**

**Физкультура**

Физкультуру преподает Ривоненко Н.У. На уроках она реализует цели:

- знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками;

- развитие основных двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости.

Учащиеся школы – активные участники соревнований в районе, республике, где занимают призовые места.

**Ривоненко Н.У.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727209442401061085&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 19 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,74 |
| 3-я четверть | 19 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 4-я четверть | 19 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,53 | 100,0 | 100,0 | 83,06 |
| Год | 19 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100,0 | 100,0 | 84,00 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727339481125882340&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 100,0 | 77,71 |
| 2-я четверть | 21 | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 95,24 | 79,81 |
| 3-я четверть | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 100,0 | 85,60 |
| 4-я четверть | 20 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,65 | 100,0 | 100,0 | 87,40 |
| Год | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 100,0 | 85,60 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727345103238072809&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 6 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,31 | 100,0 | 93,75 | 75,75 |
| 2-я четверть | 17 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,81 | 100,0 | 100,0 | 93,25 |
| 3-я четверть | 16 | 4 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 93,75 | 93,75 | 69,44 |
| 4-я четверть | 16 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 93,33 | 86,13 |
| Год | 16 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 93,33 | 86,13 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,57 | 100,0 | 100,0 | 84,57 |
| 2-я четверть | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 100,0 | 79,43 |
| 3-я четверть | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,71 | 100,0 | 100,0 | 89,71 |
| 4-я четверть | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| Год | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 80,0 | 72,80 |
| 2-я четверть | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 100,0 | 85,60 |
| 3-я четверть | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,73 | 100,0 | 100,0 | 90,18 |
| 4-я четверть | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 100,0 | 90,91 | 81,09 |
| Год | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,64 | 100,0 | 100,0 | 86,91 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 87,5 | 65,00 |
| 2-я четверть | 8 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100,0 | 100,0 | 74,29 |
| 3-я четверть | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| 4-я четверть | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 87,5 | 78,50 |
| Год | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-я четверть | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,57 | 100,0 | 100,0 | 84,57 |
| 3-я четверть | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,64 | 100,0 | 100,0 | 87,14 |
| 4-я четверть | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,57 | 100,0 | 100,0 | 84,57 |
| Год | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,64 | 100,0 | 100,0 | 87,14 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 80,0 | 83,60 |
| 2-я четверть | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| 3-я четверть | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,9 | 100,0 | 100,0 | 96,40 |
| 4-я четверть | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100,0 | 100,0 | 92,80 |
| Год | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100,0 | 100,0 | 92,80 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100,0 | 100,0 | 85,60 |
| 2-й семестр | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**Вывод:** анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что средний уровень физической подготовленности у школьников достаточно высок. Качество знаний по физкультуре – **89,33%.**

**Предложения:** Ежемесячно проводить Дни здоровья в школе.Привлекать как можно больше детей к занятиям спортом.

Стабильные показатели обучающиеся школы показали по изобразительному искусству, музыке, технологии.

**Изобразительное искусство-Гулдаева С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | | | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | % успев. | % кач. зн. | | Общий СОУ (%) | |
| Отл | | Хор | | Уд | | Неуд | | Н/А | | ОСВ | | ЗЧ | | НЗ | | Нет оценки | |
| [1](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727350265788762606&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й модуль | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| 2-й модуль | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| 3-й модуль | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| 4-й модуль | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| 5-й модуль | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| Год | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727209442401061085&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | | 19 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 19 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 | | 0,0 | - | | - | |
| 2-я четверть | | | 19 | | 4 | | 11 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | 78,95 | | 65,68 | |
| 3-я четверть | | | 19 | | 7 | | 11 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,32 | | 100,0 | 94,74 | | 75,79 | |
| 4-я четверть | | | 19 | | 10 | | 7 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,42 | | 100,0 | 89,47 | | 80,00 | |
| Год | | | 19 | | 7 | | 10 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,26 | | 100,0 | 89,47 | | 74,32 | |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727339481125882340&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | | 21 | | 8 | | 12 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,33 | | 100,0 | 95,24 | | 76,38 | |
| 2-я четверть | | | 21 | | 5 | | 15 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,19 | | 100,0 | 95,24 | | 71,24 | |
| 3-я четверть | | | 20 | | 7 | | 12 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,3 | | 100,0 | 95,0 | | 75,20 | |
| 4-я четверть | | | 20 | | 13 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,65 | | 100,0 | 100,0 | | 87,40 | |
| Год | | | 20 | | 9 | | 11 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,45 | | 100,0 | 100,0 | | 80,20 | |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727345103238072809&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | | 17 | | 6 | | 9 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,24 | | 100,0 | 88,24 | | 73,41 | |
| 2-я четверть | | | 17 | | 6 | | 9 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,24 | | 100,0 | 88,24 | | 73,41 | |
| 3-я четверть | | | 16 | | 8 | | 6 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,38 | | 100,0 | 87,5 | | 78,50 | |
| 4-я четверть | | | 16 | | 8 | | 7 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,44 | | 100,0 | 93,75 | | 80,25 | |
| Год | | | 16 | | 8 | | 6 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,38 | | 100,0 | 87,5 | | 78,50 | |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | | 7 | | 3 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,43 | | 100,0 | 100,0 | | 79,43 | |
| 2-я четверть | | | 7 | | 1 | | 5 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | 85,71 | | 65,14 | |
| 3-я четверть | | | 7 | | 5 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,71 | | 100,0 | 100,0 | | 89,71 | |
| 4-я четверть | | | 8 | | 5 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,5 | | 100,0 | 87,5 | | 83,00 | |
| Год | | | 8 | | 5 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,63 | | 100,0 | 100,0 | | 86,50 | |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | | 10 | | 4 | | 5 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,3 | | 100,0 | 90,0 | | 75,60 | |
| 2-я четверть | | | 10 | | 5 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,5 | | 100,0 | 100,0 | | 82,00 | |
| 3-я четверть | | | 11 | | 6 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,55 | | 100,0 | 100,0 | | 83,64 | |
| 4-я четверть | | | 11 | | 6 | | 4 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,45 | | 100,0 | 90,91 | | 81,09 | |
| Год | | | 11 | | 6 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,55 | | 100,0 | 100,0 | | 83,64 | |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | | 8 | | 3 | | 2 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | 62,5 | | 67,00 | |
| 2-я четверть | | | 8 | | 4 | | 1 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,13 | | 100,0 | 62,5 | | 71,50 | |
| 3-я четверть | | | 8 | | 3 | | 4 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,25 | | 100,0 | 87,5 | | 74,00 | |
| 4-я четверть | | | 8 | | 3 | | 3 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,13 | | 100,0 | 75,0 | | 70,50 | |
| Год | | | 8 | | 3 | | 3 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,13 | | 100,0 | 75,0 | | 70,50 | |
| Класс | | Период | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | % успев. | | | % кач. зн. | | Общий СОУ (%) |
| Отл | | Хор | | Уд | | Неуд | | Н/А | | ОСВ | | ЗЧ | | НЗ | | Нет оценки | |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | | 1-й семестр | 5 | | 0 | | 1 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,2 | | 100,0 | | | 20,0 | | 41,60 |
| 2-й семестр | 5 | | 0 | | 1 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,2 | | 100,0 | | | 20,0 | | 41,60 |
| Год | 5 | | 0 | | 1 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3,2 | | 100,0 | | | 20,0 | | 41,60 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | | 1-й семестр | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | | | 100,0 | | 64,00 |
| 2-й семестр | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | | | 100,0 | | 64,00 |
| Год | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4,0 | | 100,0 | | | 100,0 | | 64,00 |

Качество знаний по школе – **83,99%.**

**Музыка**-**Хетагурова В.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [1](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727350265788762606&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й модуль | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й модуль | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-й модуль | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 4-й модуль | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 5-й модуль | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727209442401061085&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 63,16 | 66,95 |
| 3-я четверть | 19 | 9 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,37 | 100,0 | 89,47 | 78,11 |
| 4-я четверть | 19 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 | 100,0 | 94,74 | 89,05 |
| Год | 19 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,47 | 100,0 | 94,74 | 81,47 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727339481125882340&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 21 | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,62 | 100,0 | 90,48 | 87,05 |
| 2-я четверть | 21 | 10 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 90,48 | 78,48 |
| 3-я четверть | 20 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100,0 | 95,0 | 84,20 |
| 4-я четверть | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100,0 | 100,0 | 92,80 |
| Год | 20 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,65 | 100,0 | 95,0 | 87,80 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727345103238072809&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,53 | 100,0 | 94,12 | 83,53 |
| 2-я четверть | 17 | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,35 | 100,0 | 88,24 | 77,65 |
| 3-я четверть | 16 | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,44 | 100,0 | 87,5 | 80,75 |
| 4-я четверть | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,88 | 100,0 | 100,0 | 95,50 |
| Год | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,69 | 100,0 | 100,0 | 88,75 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,57 | 100,0 | 100,0 | 84,57 |
| 2-я четверть | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 100,0 | 79,43 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| 4-я четверть | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| Год | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100,0 | 100,0 | 89,20 |
| 2-я четверть | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100,0 | 100,0 | 89,20 |
| 3-я четверть | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,64 | 100,0 | 90,91 | 87,64 |
| 4-я четверть | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,73 | 100,0 | 100,0 | 90,18 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 3-я четверть | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 50,0 | 63,50 |
| 4-я четверть | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |

**Вывод:** Качество знаний по школе – **83,99%.**

Содержание уроков ИЗО и искусства (МХК) соответствуют изучаемой программе. Уроки проходят стандартно, плотность урока достаточно высокая. Все два учителя уверенно владеют материалом урока. В начале урока проводят разминку, в которую включают достаточное количество упражнений).

**Предложения:**

1**.** Разнообразить формы и методы проведения урока;

2. Больше использовать дополнительный материал;  
 3. Особое внимание уделять связи предмета с реальной действительностью.

4. Обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения изучаемого

материала, работе с тестами, кружковой работе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| **Всего учащихся** | 106 | 114 | 105 | 114 | 114 |
| **Не успевают** | 6 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| **Не аттестованы** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Отличники** | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| **Хорошисты** | 12 | 23 | 25 | 26 | 31 |
| **С одной «4»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **С одной «3»** | 17 | 13 | 10 | 7 | 7 |
| **% качества** | 14,94 | 29,12 | 23,81 | 30,07 | 28,07 |
| **Средняя оценка** | 3,8 | 3,8 | 3,84 | 3,93 | 3,92 |
| **% обученности** | 60,14 | 62,14 | 61,35 | 64,19 | 63,82 |
| **% успеваемости** | 93,71 | 75,35 | 98,24 | 100 | 98,66 |

**Общие выводы по итогам анализа работы учителей-предметников:**

1. Учебный план в основном выполнен на всех уровнях обучения. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП.
3. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
4. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**Рекомендации:**

1. Необходимо взять на контроль индивидуальную работу с учащимися.
2. Одна из проблем нашей работы - отстраненность родителей от школьных проблем детей. Но есть недоработки и у педагогического коллектива. Сюда можно отнести:
3. не своевременное выставление оценок в эл/журнал (дневник),отсутствие общих для детей и родителей мероприятий. Все это вызывает отчуждение родителей от школы.
4. классный руководитель и учитель - предметник должны занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой, может быть, вспомнить давно забытое старое - более тесную работу с семьями уч-ся.
5. В ходе предметных недель учителям-предметникам нужно проявлять свои организаторские способности, разнообразить формы их проведения с целью повышения интереса у учащихся к преподаваемому предмету.

### 

**Сводный анализ**

**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году МБОУ СОШ с.Брут.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **СОУ** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 6 | Русский язык | 10 | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 71,42 | 42,85 | 3,1 | 42,28 | Касаева А.В. |
| 6 | Математика | 10 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 50 | Улубиева Н.М. |
| 6 | Биология | 10 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 50 | Есенова З.М. |
| 6 | История | 10 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,66 | 3,6 | 54,66 | Туаева Р.В. |
| 7 | Русский язык | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 37,5 | 0 | 2,3 | 23,5 | Бестаева С.М. |
| 7 | Математика | 8 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83,33 | 16,66 | 3 | 37,33 | Улубиева Н.М. |
| 7 | Биология | 8 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83,33 | 16,66 | 3 | 37,33 | Есенова З.М. |
| 7 | История | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,85 | 3,4 | 48 | Туаева Р.В. |
| 7 | География | 8 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,2 | 43 | Есенова З.М. |
| 7 | Общество | 8 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,2 | 45 | Туаева Р.В. |
| 8 | Русский язык | 14 | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 78,57 | 14,28 | 2,9 | 35,71 | Касаева А.В. |
| 8 | Математика | 14 | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 75 | 25 | 3 | 38 | Улубиева Н.М. |
| 8 | Биология | 14 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 85,71 | 42,85 | 3,2 | 45,14 | Есенова З.М. |
| 8 | География | 14 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28,57 | 3,2 | 44 | Есенова З.М. |
| 8 | Физика | 14 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85,71 | 28,57 | 3,1 | 41,14 | Шанаева А.Т. |
| 8 | История | 14 | 9 | 0 | 4 | 3 | 2 | 77,77 | 44,44 | 3,2 | 44 | Туаева Р.В. |
| 8 | Общество | 14 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 3,1 | 41,5 | Туаева Р.В. |
| 8 | Англ.язык | 14 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 50 | 0 | 2,5 | 26 | Черджиева А.Ю. |
| 9 | Русский язык | 10 | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 57,14 | 28,57 | 2,8 | 35,42 | Бестаева С.М. |
| 9 | Математика | 10 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 66,66 | 16,66 | 2,8 | 34 | Кудухова Н.В. |
| 9 | Биология | 10 | 10 | 1 | 4 | 2 | 3 | 70 | 50 | 3,3 | 47,6 | Есенова З.М. |
| 9 | Физика | 10 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,33 | 33,33 | 3,1 | 42 | Кудухова Н.В. |
| 9 | География | 10 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 87,5 | 25 | 3 | 40,5 | Есенова З.М. |
| 9 | Химия | 10 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 77,77 | 33,33 | 3,1 | 40,88 | Уртаева Ф.Э. |
| 9 | История | 10 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57,14 | 3,8 | 62,28 | Туаева Р.В. |
| 9 | Общество | 10 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 60 | 40 | 3 | 39,2 | Туаева Р.В. |

**Сводный анализ**

**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году МБОУ СОШ с.Брут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Показатель** | **МБОУ СОШ с.БРУТ** |
| 4 класс | Математика | Всего детей | 15 |
| Ср.балл | 3,8 |
| "5" | 3 |
| "4" | 7 |
| "3" | 5 |
| "2" | 0 |
| Русский язык | Всего детей | 15 |
| Ср.балл | 3,6 |
| "5" | 3 |
| "4" | 5 |
| "3" | 6 |
| "2" | 1 |
| Окруж. мир | Всего детей | 15 |
| Ср.балл | 3,8 |
| "5" | 2 |
| "4" | 9 |
| "3" | 4 |
| "2" | 0 |
| 5 класс | Математика | Всего детей | 8 |
| Ср.балл | 3,3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 5 |
| "2" | 0 |
| Русский яз. | Всего детей | 7 |
| Ср.балл | 3,2 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 5 |
| "2" | 0 |
| История | Всего детей | 6 |
| Ср.балл | 3,3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 4 |
| "2" | 0 |
| Биология | Всего детей | 8 |
| Ср.балл | 3,2 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 4 |
| "2" | 1 |
| 6 класс | Русский язык | Всего детей | 11 |
| Ср.Балл | 3,1 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 7 |
| "2" | 1 |
| Математика | Всего детей | 11 |
| Ср.балл | 3,3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 4 |
| "3" | 7 |
| "2" | 0 |
| история | Всего детей | 9 |
| Ср.балл | 3,1 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 6 |
| "2" | 1 |
| биология | Всего детей | 9 |
| Ср.балл | 3,5 |
| "5" | 1 |
| "4" | 3 |
| "3" | 5 |
| "2" | 0 |
| География | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| Общество | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| 7 класс | Биология | Всего детей | 5 |
| Ср.балл | 3,8 |
| "5" | 0 |
| "4" | 4 |
| "3" | 1 |
| "2" | 0 |
| География | Всего детей | 4 |
| Ср.балл | 3,5 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 2 |
| "2" | 0 |
| История | Всего детей | 5 |
| Ср.балл | 3,8 |
| "5" | 1 |
| "4" | 2 |
| "3" | 2 |
| "2" | 0 |
| Обществоз. | Всего детей | 5 |
| Ср.балл | 3,6 |
| "5" | 1 |
| "4" | 1 |
| "3" | 3 |
| "2" | 0 |
| Физика | Всего детей | 7 |
| Ср.балл | 3,2 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 3 |
| "2" | 1 |
| Русский яз. | Всего детей | 8 |
| Ср.балл | 3,3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 4 |
| "3" | 3 |
| "2" | 1 |
| Математика | Всего детей | 5 |
| Ср.балл | 3,6 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 2 |
| "2" | 0 |
| Ин.язык (анг.) | Всего детей | 7 |
| Ср.балл | 3,1 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 4 |
| "2" | 1 |
| Немеций язык | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| Фран.яз. | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| 8 класс | математика | Всего детей | 13 |
| Ср.балл | 3,1 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 11 |
| "2" | 0 |
| русс.яз. | Всего детей | 11 |
| Ср.балл | 3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 6 |
| "2" | 2 |
| история | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| биология | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| география | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| Общество | Всего детей | 13 |
| Ср.балл | 3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 10 |
| "2" | 1 |
| Физика | Всего детей | 11 |
| Ср.балл | 3,4 |
| "5" | 0 |
| "4" | 6 |
| "3" | 4 |
| "2" | 1 |
| Химия | Всего детей |  |
| Ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| 11 класс | 10 класс география | всего детей |  |
| ср.балл |  |
| "5" |  |
| "4" |  |
| "3" |  |
| "2" |  |
| история | всего детей | 1 |
| ср.балл | 4 |
| "5" | 0 |
| "4" | 1 |
| "3" | 0 |
| "2" | 0 |
| Биология | всего детей | 2 |
| ср.балл | 4 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 0 |
| "2" | 0 |
| география | всего детей | 3 |
| ср.балл | 4 |
| "5" | 0 |
| "4" | 3 |
| "3" | 0 |
| "2" | 0 |
| физика | всего детей | 1 |
| ср.балл | 3 |
| "5" | 0 |
| "4" | 0 |
| "3" | 1 |
| "2" | 0 |
| химия | всего детей | 2 |
| ср.балл | 4 |
| "5" | 0 |
| "4" | 2 |
| "3" | 0 |
| "2" | 0 |
| англ.яз. | всего детей | 2 |
| ср.балл | 3,5 |
| "5" | 0 |
| "4" | 1 |
| "3" | 1 |
| "2" | 0 |

**Результаты работы начальной школы за 2020-2021 учебный год**

***Мониторинг уровня качества обученности учащихся***

В рамках реализации ВСОКО в период с 17 - 18 мая 2021 года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне развития первоклассников за первый год обучения, сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1класса на конец 2020/2021 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Дата** | **Начало**  **проведения ДР** | **Время проведения ДР** |
| **1.** | **Русский язык** | **17.05.2021г.** | **10.20** | 40 минут |
| **2.** | **Математика** | **18.05.2021г.** | **10.20** | 40 минут |

Диагностическая работа по русскому языку включала в себя 6 заданий:

1. **Задание 1**.Контрольное списывание проверят традиционное умение первоклассников правильно списывать осложненный пропусками орфограмм текст, соблюдая при этом изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированное умение писать большую букву в именах и фамилиях людей (кличках животных, названиях населенных пунктов), а также писать большую букву в начале предложения и ставить точку в конце предложения. Выполнение данного задания показывает сформированный навык чтения как одного из видов речевой деятельности учащихся.
2. **Задание 2** проверяет умение различать звуки и буквы, классифицировать согласные звуки по твердости-мягкости в результате частичного фонетического анализа.
3. **Задание 3** проверяет умение различать звуки и буквы, классифицировать согласные звуки по глухости-звонкости в результате частичного фонетического анализа.
4. **Задание 4** проверяет умение учащихся соотносить произношение ударных гласных в сочетаниях *жи–ши, ча–ща, чу–щу* и их обозначение буквами; находить в словах эти сочетания, писать слова с сочетаниями *жи–ши, ча–-ща, чу–щу*.
5. **Задание 5** проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением определять количество слогов по количеству гласных звуков, делить слова на слоги (для переноса).
6. **Задание 6** проверяет учебно-языковое умение практически различать слова, обозначающие предмет, признак или действие предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего обучающихся 1 класса** | **Присутствовали** | **Отсутствовали** |
| **Русский язык** | **14** | **10** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **1 задание**  **5б** | **2 задание**  **1 б.** | **3 задание**  **1 б.** | **4 задание**  **1 б.** | **5 задание**  **1 б.** | **6 задание**  **2 б.** | **Итого**  **11 б.** | **% выпол.** |
|  | **Алдатова А.** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **6** | **55** |
|  | **Батяев В.** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **10** | **90** |
|  | **Гуцаев Т.** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **7** | **64** |
|  | **Засешвили А.** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **9** | **82** |
|  | **Кцоева З.** | **4** | **0** | **1** | **0** | **1** | **2** | **8** | **73** |
|  | **Хугаев Т.** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **8** | **73** |
|  | **Хетагури А.** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **4** | **36** |
|  | **ХаматкоеваС.** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **10** | **90** |
|  | **Царитова А.** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **10** | **90** |
|  | **Цховребов Г.** | **5** | **1** | **0** | **1** | **1** | **2** | **10** | **90** |
|  | **Итого**: | **10** | **8** | **9** | **9** | **10** | **7** |  |  |
|  | **% выполнения каждого задания** | **72** | **80** | **90** | **90** | **100** | **70** |  |  |

Т.к. Если учащийся выполняет не менее 5 любых заданий (85%), то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку по окончании 1 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общее количество обучающихся 1-х классов, выполнивших ДР** | **ниже 85 %** | **85%** | **выше 85 %** |
| 1. | 10 | 7 | - | 3 |

**Оценивание заданий по математике:**

24-28 баллов – высокий уровень усвоения материала

18-23 баллов – повышенный уровень усвоения материала

14-17 баллов – базовый уровень усвоения материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего обучающихся 1 класса** | **Присутствовали** | **Отсутствовали** |
| **Математика** | **14** | **10** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **1задание**  **2 б.** | **2 задание**  **9б.** | **3 задание**  **2б.** | **4 задание**  **2б.** | **5 задание**  **4б.** | **6 задание**  **2б.** | **7 задание**  **4б.** | **8 задание**  **1б.** | **9 задание**  **2б.** | **Итого**  **28 б.** | **% выпол.** |
|  | **Алдатова А.** | **0** | **6** | **3** | **0** | **3** | **0** | **1** | **1** | **0** | **14** | **50** |
|  | **Батяев В.** | **0** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **1** | **2** | **19** | **68** |
|  | **Гуцаев Т.** | **0** | **4** | **3** | **0** | **3** | **2** | **1** | **1** | **0** | **14** | **50** |
|  | **Засешвили А.** | **0** | **9** | **2** | **2** | **4** | **2** | **1** | **1** | **2** | **23** | **82** |
|  | **Кцоева З.** | **0** | **6** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **19** | **68** |
|  | **Хугаев Т.** | **2** | **5** | **1** | **0** | **4** | **0** | **0** | **1** | **2** | **15** | **54** |
|  | **Хетагури А.** | **6** | **5** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **16** | **57** |
|  | **Хаматкоева С.** | **2** | **9** | **2** | **2** | **4** | **2** | **1** | **1** | **2** | **25** | **89** |
|  | **Царитова А.** | **2** | **9** | **2** | **2** | **4** | **2** | **1** | **1** | **2** | **25** | **89** |
|  | **Цховребов Г.** | **2** | **9** | **2** | **2** | **4** | **2** | **0** | **1** | **2** | **24** | **86** |
|  | **Итого**: | **4** | **10** | **10** | **6** | **9** | **7** | **6** | **10** | **8** |  |  |
|  | **% выполнения каждого задания** | **40** | **100** | **100** | **60** | **90** | **70** | **60** | **100** | **80** |  |  |

Распределение обучающихся 1-х классов по уровням освоения метапредметных результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общее количество обучающихся 1-х классов, выполнивших ДР** | **14-17**  **/ *базовый* уровень/**  **(%)** | **18-23**  **/ *хороший* уровень/**  **(%)** | **24-28**  ***/ высокий* уровень/**  **(%)** |  |
| 1. | 10 | 4 | 3 | 3 |  |

Результаты мониторинга используются руководителем образовательной организации для принятия управленческих решений, в том могут являться диагностической основой для формирования программ методической работы в школе по устранению выявленных дефицитов в подготовке учителей, не обеспечивающих требуемый уровень подготовки своих учащихся, а также информационной составляющей для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей начальных классов по проблематике качества образования школьников.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости в 1-4 классах за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Кол-во уч-ся**  **(без учета 1 кл.)** | **Успевают на** | | | | **%**  **успев** | **%**  **к/зн** | **СОУ** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 32 | 0 | 12 | 20 | 0 | 100% | 37,5% | 46,5% |
| 2016-2017 | 35 | 1 | 13 | 17 | 4 | 88,57% | 40% | 45,94% |
| 2017-2018 | 29 | 0 | 10 | 18 | 0 | 100% | 37,5% | 46% |
| 2018-2019 | 37 | 0 | 13 | 24 | 0 | 100% | 35,13% | 45,83% |
| 2019-2020 | 44 | 0 | 17 | 27 | 0 | 100% | 38,64 | 67,2% |

***Основные показатели успеваемости и качества знаний по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Период | | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | | % успев. | | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | | Хор | | Уд | | | Неуд | | | Н/А | | | ОСВ | | | | ЗЧ | | | НЗ | | | Нет оценки | | |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727209442401061085&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | 19 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 19 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | - | - |
| 2-я четверть | | 19 | | 1 | | 3 | | 15 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,26 | | | 100,0 | | 21,05 | 43,79 |
| 3-я четверть | | 19 | | 1 | | 8 | | 10 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,53 | | | 100,0 | | 47,37 | 51,16 |
| 4-я четверть | | 19 | | 0 | | 7 | | 12 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,37 | | | 100,0 | | 36,84 | 46,32 |
| Год | | 19 | | 1 | | 5 | | 13 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,37 | | | 100,0 | | 31,58 | 46,74 |
| Класс | Период | | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | % успев. | | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | | Хор | | | Уд | | | | Неуд | | | Н/А | | | ОСВ | | | ЗЧ | | | НЗ | | | Нет оценки | | |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727339481125882340&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | | 21 | | 2 | | 9 | | | 10 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,62 | | 100,0 | | 52,38 | 54,10 |
| 2-я четверть | | 21 | | 0 | | 10 | | | 11 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,48 | | 100,0 | | 47,62 | 49,33 |
| 3-я четверть | | 20 | | 1 | | 9 | | | 10 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,55 | | 100,0 | | 50,0 | 51,80 |
| 4-я четверть | | 20 | | 2 | | 7 | | | 11 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,55 | | 100,0 | | 45,0 | 52,20 |
| Год | | 20 | | 2 | | 8 | | | 10 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,6 | | 100,0 | | 50,0 | 53,60 |
| Класс | | Период | | Учеников | | Успеваемость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | | % успев. | | % кач. зн. | | Общий СОУ (%) |
| Отл | | Хор | | | Уд | | Неуд | | | Н/А | | | ОСВ | | ЗЧ | | | НЗ | | | Нет оценки | | |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727345103238072809&periodNumber=0&periodType=1) | | 1-я четверть | | 17 | | 1 | | 7 | | | 9 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,53 | | | 100,0 | | 47,06 | | 51,29 |
| 2-я четверть | | 17 | | 1 | | 10 | | | 6 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,71 | | | 100,0 | | 64,71 | | 56,24 |
| 3-я четверть | | 16 | | 1 | | 8 | | | 7 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,63 | | | 100,0 | | 56,25 | | 54,00 |
| 4-я четверть | | 16 | | 2 | | 7 | | | 7 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,69 | | | 100,0 | | 56,25 | | 56,25 |
| Год | | 16 | | 1 | | 8 | | | 7 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3,63 | | | 100,0 | | 56,25 | | 54,00 |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

**Сравнительный анализ качественной успеваемости в 5-9 классах за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/2017г.** | | **2017/2018г** | | **2018/2019г** | | **2019/2020г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 5 кл | **33,33** | 5 кл | **30,77** | 5 кл | 22,22 | 5 кл | 36,36 |
| 6 кл | **18,18** | 6 кл | **25** | 6 кл | 21,43 | 6 кл | 25 |
| 7 кл | **23** | 7 кл | **0** | 7 кл | 36,36 | 7 кл | 21,43 |
| 8 кл | **26** | 8 кл | **15,38** | 8 кл | 0 | 8 кл | 30 |
| 9 кл | **26,67** | 9 кл | **25** | 9 кл | 38,46 | 9 кл | 16,67 |

**Результаты по итогам текущего года**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727905952952487094&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 |  | 3,82 | 25 | 60,81 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727945496716381395&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 4 | 36,36 | 7 | 63,63 | 0 | 0 |  | 3,97 | 36,36 | 65,56 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1727963844816669918&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 |  | 3,71 | 25 | 56,94 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728120074252062151&periodNumber=0&periodType=1) | 14 | 0 | 0 |  | 2 | 14,29 | 12 | 85,71 | 0 | 0 |  | 3,62 | 14,29 | 54,78 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728127629099535829&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | [Туриев Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-students&year=2020&group=1728127629099535829&student=2176763&wholeYear=True) [Туриева И.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-students&year=2020&group=1728127629099535829&student=2176762&wholeYear=True) | 3,74 | 40 | 59,01 |
| **Основное общее образование** | 51 | 0 | 0 |  | 14 | 28,13 | 35 | 67,87 | 2 | 4 |  | 3,77 | 27,45 | 59,42 |
| **Школа** | 51 | 0 | 0 |  | 14 | 28,13 | 35 | 67,87 | 2 | 4 |  | 3,77 | 27,45 | 59,42 |

***В основной школе*** *-55* учащихся. На **«5**» окончили учебный год **0** человек , на **«4** и **5**» - **14** человек (28,13%). Абсолютная успеваемость составила **98**%, качественная успеваемость – **27,45%,** СОУ**– 59,42%.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Результаты по итогам текущего года в 10-11 классах**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728318544690810433&periodNumber=0&periodType=1) | 5 | 0 | 0 |  | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |  | 3,65 | 20 | 55,4 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2020&group=1728336433229598291&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,33 | 66,67 | 76,25 |
| **Среднее общее образование** | 8 | 0 | 0 |  | 3 | 43,34 | 5 | 56,66 | 0 | 0 |  | 3,99 | 37,5 | 65,82 |
| **Школа** | 8 | 0 | 0 |  | 3 | 43,34 | 5 | 56,66 | 0 | 0 |  | 3,99 | 37,5 | 65,82 |

**Третья ступень обучения (10-11 классы).**

**Сравнительный анализ качественной успеваемости в 10-11 классах за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018/2019г** | | **2019/2020г** | | **2020/2021г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 10 кл | 60 | 10 кл | 60 | 10 кл | 20 |
| 11 кл | 57,14 | 11 кл | 57,14 | 11 кл | 66,67 |

**Выводы:**

***В 10–11 классах -8*** человек.. На **«4** и **5**» окончили учебный год **3** человек (43,34%). Успеваемость на III ступени обучения составила **100**%, качество знаний – **37,5%,** СОУ– **65%.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями и дисциплиной учащихся;
* учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный подход в обучении, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4» по предметам.
* классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками;
* проинформировать родителей об итогах года;
* с учащимися, оставленными на осеннее обучение, провести работу по ликвидации пробелов.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС**

**В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (10 КЛАСС)**

**В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (10 КЛАСС)**

В 2020-2021 учебном году на обучение по ФГОС перешли обучающиеся 10-х классов.

Адаптация обучающихся 10–х классов прошла в целом без особых проблем.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;

- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 10-х классов;

- проведена входная диагностика и диагностика метапредметных результатов освоения обучающимися программы;

- организована психолого-педагогическая поддержка в работе.

Также к началу учебного года была проведена диагностики профессиональных затруднений учителей 10-х классов при реализации ФГОС СОО, а в апреле 2021 года неделя открытых уроков .

**Анализ результатов  
проведения диагностической работы для оценки  
метапредметных результатов обучающихся 10-х классов**

Диагностическая работа для оценки метапредметных результатов обучающихся 10 класса МБОУ СОШ с.Брут проводилась на основании приказа УОФС АМС Правобережного района №44 от 09.04.2021г.

Цель проведения: диагностика уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Предмет исследования: уровень сформированности метапредметных умений обучающихся, а именно:

1. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
2. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
3. Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста.

Для проведения диагностики разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие тексты заданий, спецификацию и кодификатор работы, ответы и критерии оценивания, а также шкалу перевода полученных обучающимися баллов в пятибалльную отметку.

Работа включала в себя текст и задания к нему. Общее количество заданий - 20, из них: 12 заданий базового уровня, 8 задания повышенного уровня. Работа включала задания разного типа представления ответа.

Максимально возможный балл за выполнение работы составил 27 баллов.

Результаты выполнения работы обучающимися 10-х классов следующие.Работу выполняли 5 десятиклассников Средний процент выполнения работы составил 60%, средняя отметка 3.

Диаграмма 1. Распределение обучающихся 10-х классов по уровням освоения метапредметных результатов.

Как видим, обучающиеся продемонстрировало овладение метапредметными результатами на базовом уровне.

В связи с вышеизложенным педагогам необходимо продумать и реализовать программу коррекции имеющихся результатов и ликвидации пробелов.

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по количеству набранных за выполнение работы баллов

Умение, диагностируемое заданием базового уровня, считается усвоенным, если процент его выполнения 67%, а для заданий повышенного уровня - 50%. Мы видим, что на базовом уровне освоены умения:

У Давать определения понятиям, подводить под понятие (87% выполнения);

У Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблица) (74% выполнения);

У Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (74% выполнения).

**Выводы:**

1. В целом обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ с.Брут продемонстрировали усвоение метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, диагностируемых в рамках данной работы. Так, 100% обучающихся показали базовый уровень освоения МПР.
2. На базовом уровне освоены умения: давать определения понятиям, подводить под понятие, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, и преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую.
3. Не усвоены на базовом уровне умения: преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (схемы, графики). Однако, полученные результаты достаточно близки к уровню усвоения, что позволяет сделать оптимистичный прогноз освоения данных метапредметных результатов.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2021**

**Итоги государственной итоговой аттестации – 2021**

**по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классе в 2020-2021 учебном году обучалось 10 выпускника. По результатам итогового

собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации

были допущены *все* обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку. Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  **9-х кл.** | **Допущены**  **к экзаменам** | **Получили аттестаты**  **об основном**  **общем образовании**  **/ по итогам основного этапа)** | **Допущены**  **к пересдаче**  **в дополнительный срок**  **(сентябрь)** |
| 10 | 10 | 8 | 2 |

Из 2 обучающихся получили «2» по одному предмету -1 (русский язык), по двум предметам (русский язык и математика) – 1.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 356 от 16 апреля 2021 года обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года в следующие сроки :

18 мая – биология и ин формационно-коммуникационные технологии;

19 мая – физика и история;

20 мая – обществознания, химия;

21 мая - география.

**Результаты сдачи ОГЭ в 20*21году***

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Гогичева** | **Диана** | **Тимуровна** | **14** | **4** |
| **2** | **Есенова** | **Ариана** | **Витальевна** | **13** | **3** |
| **3** | **Засешвили** | **Агата** | **Черменовна** | **26** | **4** |
| **4** | **Качмазов** | **Вильям** | **Придонович** | **21** | **3** |
| **5** | **Санакоев** | **Эрик** | **Важаевич** | **12** | **2** |
| **6** | **Тедеев** | **Георгий** | **Николаевич** | **25** | **3** |
| **7** | **Тибилова** | **Ариадна** | **Давидовна** | **24** | **4** |
| **8** | **Туриев** | **Хетаг** | **Тимурович** | **14** | **2** |
| **9** | **Туриева** | **Илина** | **Тимуровна** | **6** | **2** |
| **10** | **Шанаева** | **Аза** | **Алановна** | **19** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
|  | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 0 | 3 | 5 | **2** | 30 | 3,1 | 80 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Гогичева** | **Диана** | **Тимуровна** | **17** | **4** |
| **2** | **Есенова** | **Ариана** | **Витальевна** | **12** | **3** |
| **3** | **Засешвили** | **Агата** | **Черменовна** | **15** | **4** |
| **4** | **Качмазов** | **Вильям** | **Придонович** | **13** | **3** |
| **5** | **Санакоев** | **Эрик** | **Важаевич** | **11** | **3** |
| **6** | **Тедеев** | **Георгий** | **Николаевич** | **18** | **4** |
| **7** | **Тибилова** | **Ариадна** | **Давидовна** | **15** | **4** |
| **8** | **Туриев** | **Хетаг** | **Тимурович** | **14** | **3** |
| **9** | **Туриева** | **Илина** | **Тимуровна** | **0** | **2** |
| **10** | **Шанаева** | **Аза** | **Алановна** | **9** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
|  | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 0 | 4 | 5 | **1** | 40 | 3,3 | 90 |

Не все обучающиеся преодолели порог в основной период. Два ученика были направлены на пересдачу. (**ТуриеваИ. , Туриев Х.)**

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2021**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 20*21* году**

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 3

выпускника. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В 20*21* году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – *3* человека; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  11 кл. | Допущены  к экзаменам | Получили аттестаты  о среднем общем образовании  / по итогам основного этапа) | **Из них аттестаты**  **с отличием** |
| **3** | **3** | **3** | **0** |

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Выводы:**

1. В рейтинге предметов по выбору на 1 месте физика - 66,66%.

2. Выбор предметов изменился:

* история – 0%, обществознание- 0%,

* математика профильного уровня – 66,66%, по биологии –

33,33%, по химии – 33,3%;

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

**Обобщающие результаты ЕГЭ-2021 основного периода по предметам**

**/для получения аттестата)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Заявлено** | **Кол-во сдававших** | **Min пороговый балл** | **Преодолели min порог** | % | **Не преодолели mim порог («2»)** | **%** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | **24** | 3 | 100 | **0** | **0** |
| 2 | Математика профильная | 2 | 2 | **27** | 2 | 100 | **0** | **0** |
| 3 | Физика | 2 | 2 | **36** | 2 | 100 | **0** | **0** |
| 4 | Химия | 1 | 1 | **36** | 0 | 0 | **1** | **100** |
| 5 | Биология | 1 | 1 | **36** | 0 | 0 | **1** | **100** |

**Выводы.**

Минимальный порог 100% из 5 предметов преодолен выпускниками по 4

предметам.

* + - 1. Наблюдается положительная динамика преодолевших минимальный порог .

**Общие выводы.**

**Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.**

**Сильные стороны:**

1) стабильный контингент обучающихся;

2) полная обеспеченность учебниками;

3) 100% укомплектованность педагогическими кадрами;

4) творческий потенциал педагогов, которые в условиях двухсменного режима работы

находят возможности для организации школьных мероприятий, позволяющих раскрыть творческие способности детей.

**Слабые стороны:**

1) уровень качества образования в целом по школе удовлетворительный, но тенденция повышения незначительная;

2) образовательные результаты ЕГЭ по отдельным предметам (химия) и ОГЭ демонстрируют негативную динамику;

3) проблемы преемственности начальной и основной школы: уровень знаний большинства классов и отдельных учащихся в основной школе ухудшается по сравнению с начальной школой.

**К внешним факторам, отрицательно влияющим на качество образовательных результатов, относятся следующие:**

1) низкая мотивация учеников на обучение в основной школе;

2) слабая вовлеченность родителей в образовательный процесс(низкий социально-экономический и культурный статус родителей, слабый контроль со стороны родителей, низкая учебная мотивация детей и низкая заинтересованность родителей в учебной деятельности детей);

**Возможности:**

1) использование потенциала опытных учителей школы в процессе формирования профессиональных компетентностей по совершенствованию педагогического мастерства;

2) использование опыта лучших школ района и республики;

3) акцентировать внимание на приоритетном значении роли личности учителя и классного руководителя в создании необходимых условий для обеспечения возможностей самореализации, успешности каждого ученика и становления коллектива класса.

***Приоритетные направления работы школы:***

Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Сохранение и укрепление здоровьяобучающихся и привитие им навыков здорового

образа жизни.

**Пути решения указанных выше проблем:**

1) Повышение квалификации педагогического состава: необходимо мотивировать педагогов на получение первой и высшей категории.

**2)**  Совершенствование системы управления образовательным учреждением. Необходимы мероприятия по совершенствованию школьной системы оценки качества, на основе которой будет проводиться анализ конкретной ситуации и приниматься меры по повышению качества образовательных результатов.

3) Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов.

**Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2020-2021 учебный год**

* + 1. В основном, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом частично выполнены. Школа стабильно функционирует и развивается,  сохраняя стабильный контингент.

2. Содержание деятельности школы соответствовало педагогическим целям. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем старался найти пути их решения в соответствии с поставленными целями.

3. Результаты деятельности по различным направлениям позволяют функционировать в режиме дальнейшего развития.