Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Брут»

**Отчёт об организации работы по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в МБОУ СОШ с.Брут за 2022-2023г.**

 Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед социальным педагогом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. С этой целью в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием организации индивидуальной профилактической работы.

 Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска ,организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов ,проводят тематические классные часы и беседы.

 Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

 - на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

- ведется отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

 Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

 Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

 Проводились мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам.

 **Основные цели и задачи работы школы:** - содействие саморазвитию личности, создание условий дляактивизации, развития и реализации творческого потенциала;

- формирование здорового образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся

группы риска и неблагополучных семей;

- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска»;

- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

-организация просветительской деятельности среди обучающихся и

родителей.

 Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный

год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.

2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Работа с родителями обучающихся.

6. Работа с неблагополучными семьями.

7. Профилактическая работа.

8. Пропаганда правовых знаний.

 В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике

безнадзорности и правонарушений входят:

-Ривоненко Н. У., зам.директора по ВР;

- зам.директора по УВР;

-Ходова М.Б., психолог,соц.педагог;

-классные руководители;

-руководители кружков и спортивных секций – ;

-Тибилова З.Э., библиотекарь.

 В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составления социального паспорта класса;

• организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете,если таковые имеются;

• составления отчета об индивидуальной работе с подростками,

находящимися в социально опасном положении.

• организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

 Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по

вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без

уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования

позитивных отношений между родителями и детьми.

 В течение учебного года проводится ежедневный контроль

посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины

их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и

классными руководителями.

 В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного

отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по

месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и

воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы,

консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы

снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в

школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный

учет на основании решении Совета профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

 Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Соц.педагог-Ходова М.Б.