

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Брут»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Брут № 4
(протокол от 13 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Брут
Тибилова Жанна Шамиловна
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Брут» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Брут» Правобережного района РСО - Алания (МБОУ СОШ с. Брут)
Руководитель	Тибилова Жанна Шамиловна
Адрес организации	63013, РСО-Алания, Правобережный район, с.Брут, ул.Советская, 80
Телефон	(8867) 37-5-21-47
Адрес электронной почты	brutsoh@list.ru
Учредитель	Глава администрации местного самоуправления Правобережного района
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 03.06.2019 № 2645, серия 15 ЛО1 № 0001595
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2019 № 1197, серия 15 А02 № 0000153; срок действия: до 14 июня 2025 года

МБОУ СОШ с. Брут (далее — Школа) расположена в с. Брут Правобережного района РСО - Алания. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 04.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. По графику, утвержденному на учебный год, соответствующая комиссия школы проверяет состояние спортзала, что бы его нормы соответствовали санитарным требованиям и испытывает спортивный инвентарь. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, для улучшения слуха, для профилактики плоскостопия, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. При применении дистанционного обучения расписание составляется согласно рекомендации Министерства просвещения РФ и МО и Н РСО - Алания.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” в 2022 году в МБОУ СОШ №7 г.Беслана учебные планы для 1-х, 5-х классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС обновленным. Обучающиеся 10-го класса по результатам анкетирования обучаются по универсальному учебному профилю.

В 2022 году в результате введения дополнительных ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В целях реализации образовательных программ использовались федеральные информационные ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа, уроки осуществлялись в дистанционном формате на платформе Teams Microsoft 365.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 05.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 1. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
 2. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
 3. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 4. поддерживает ученическое самоуправление
 5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Старт»;
- организует для школьников экскурсии, досуг;
6. организует профориентационную работу со школьниками;
 7. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 8. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по направлениям:

1. Гражданско – патриотическое;
2. Интеллектуально – познавательное;
3. Духовно – нравственное;
4. Профориентационное и трудовое;
5. Физкультурно – оздоровительное
6. Безопасность жизнедеятельности
7. Экологическое и природоохранное

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 12 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья

- ✓ Неделя Коста
- ✓ Традиционные игры осетин
- ✓ Прием в ряды Юнармии
- ✓ Новогодний карнавал
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День осетинского языка и литературы
- ✓ День Победы, акции «Окно Победы», «Сад памяти»
- ✓ Последний звонок

Также была проведена работа по привлечению родительской общественности к обучению по программе "Основы здорового питания"

Самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе это – классные руководители.

Работа МО школы классного руководителя проводилась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, реализовывалась в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На базе школы функционирует театральный кружок. Кроме того школьники посещают секции вольной борьбы, футбола, баскетбола, плавания, обучаются в музыкальной школе. Большое количество учащихся школы посещают центр "Точка роста" Всего задействовано во внеурочной деятельности 100% учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно - научное

- художественно - эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно – патриотическое,
- туристско – краеведческое
- эколого - биологическое

Результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.

- В традиционном Республиканском конкурсе модельной реконструкции военных сражений техники и оружия Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов «Щит Победы 2022» приняли участие наши учащиеся. Они представили на конкурс модели военной техники времен ВОВ. Тедеев Станислав, ученик 11 класса создал макет знаменитого самолета У2, которую называли во время войны «Летающей швейной машинкой». Ученик 7 класса Борисовец Кантемир создал в программе 3D моделирования «Blender» не менее знаменитую «Катюшу». В своих номинациях мальчики получили дипломы I места и денежный приз.

- Районный конкурс творческих проектов «3D моделирования и 3D печати» и конкурса ДПИ и народных промыслов "Искусство ремесел"

Наниев Сармат, увлеченный 3D моделированием на занятиях в Точке роста по направлению «Промышленный дизайн», представил свою разработку развивающей игры для начальных классов школы «Узнавайка». По итогам конкурса проектов занял I место в номинации «Искусство и быт». Ученицы нашей школы приняли участие и в другом районном творческом конкурсе «Искусство ремесел». Мастерство наших девочек оценило компетентное жюри и вот итоги:

Засеева М. – I место в номинации «Вышивка»;

Алдатова И. – II место в номинации «Вязание»;

Касаева М. – III место в номинации «Бисероплетение».

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1 место Шанаева А. ученица 9 кл.

- Всероссийские президентские игры (муниципальный этап) среди 2007-2008 г.р. - 3 место

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2022» 1 место Алдатова Анна в конкурсе «Медицина»

Работа психологической службы и поддержки.

Работа с участниками образовательного процесса строится на принципах сотрудничества, конфиденциальности. Формы работы психолога: психологическое просвещение родителей и педагогов, психологическое сопровождение выпускников, психологическая профилактика обучающихся, родителей и педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников в "Эдельвейс"	В функции Совета входит: участие школьников в управлении школьными делами, организация массовых мероприятий,

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	128	135
	— начальная школа	63	69	68
	— основная школа	55	51	61
	— средняя школа	8	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс ы	Всег о обуч-ся	Из них успевают		Окончилигод		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	4	26,67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	5	27,81	1	4,76	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	6	31,58	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	15	27,35	1	1,59	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» дает положительную динамику

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончилигод		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	2	12,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15,38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15,38	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	61	61	100	11	19,32	0	1,25	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», пошел на спад на 9 % (в 2021 был 28,3%).

В 2022 году обучающиеся 4х, 6-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (осень – 2022 по результатам 2021- 2022 уч.г.). Анализ результатов показал стабильную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	37,5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году пошел спад на 5,84% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,34%),

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, физике и биологии. Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и предметам по выбору

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	46,5
Математика (базовая)	4	3,5
Физика	1	39
Биология	1	37

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 4 — внутренних совместителя. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека. Званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» была удостоена учитель математики Улубиева Нина Майрбековна

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов освоили платформу Microsoft Teams 365, активно ее используют.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2017 единиц;
- книг обеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость -193 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2564 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2564	852
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	298	202
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, инвентарем в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- спортивный инвентарь

На материально - технической базе Центра Точка роста проводятся общеобразовательные предметы: информатика и технология.

В рамках нацпроекта "Образование" в 2022 г. началось строительство новой школы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностные результаты на хорошем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	19,2

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (28,8%) – ВСОШ 21 (16,8)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (18%)
— первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13,63%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13,63%)
— от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (81%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.