**Рассмотрено Утверждаю**

**на 1 заседании педагогического совета Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Тибилова Ж.Ш.**

**школы «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года**

**План**

**учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Брут» на 2018-2019 учебный год.**



**2018 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел I. Информационная справка о школе** |  |
| 1.1. Информационная справка о школе. **Развитие внешних связей.** | 2 |
| 1.2. Общие сведения о режиме работы ОУ. Состояние МТБ и учебно-методической базы. | 3 |
| 1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами. | 4 |
| 1.4. Информация о контингенте учащихся. | 5 |
| **Раздел II. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.** |  |
| 2.1. Приоритетные направления деятельности Школы. | 7 |
| 2.2. Успеваемость, качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году. | 7 |
| 2.3. Диагностика промежуточных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в 1-7 классах. | 9 |
| 2.4. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4, 5, 6 и 11 классов | 13 |
| 2.5. Анализ работы МБОУ СОШ с.Брут по подготовке и проведению ГИА -2018 | 26 |
| 2.6. Анализ деятельности администрации школы по управлению и реализация плана ВШК. | 30 |
| 2.7. Работа с детьми, имеющими повышенный образовательный потенциал. | 34 |
| 2.8. Методическая работа школы. | 37 |
| **Раздел III. Цели и задачи работы школы на новый учебный год.** | 43 |
| **Раздел IV.**[**Организация работы школы, направленная на получение**](#bookmark23) **бесплатного общего образования** | |
| 4.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года | 44 |
| 4.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности уч-ся и работников школы | 44 |
| 4.3. Мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования; порядок учета посещаемости занятий уч-ся; меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости. | 45 |
| **Раздел V. Организационно-педагогическая и научно-методическая деятельность** |  |
| 5.1. Методическая работа школы. | 46 |
| 5.2. Основные направления методической деятельности школы | 47 |
| 5.3. План заседаний методической работы школы. | 48 |
| 5.4. План проведения заседаний педагогических советов | 49 |
| **Раздел VI. Работа с педагогическими кадрами** |  |
| 6.1. Распределение обязанностей между членами администрации и УВП | 50 |
| 6.2. Распределение обязанностей между членами учебно-вспомогательного персонала | 50 |
| 6.3. Учебная нагрузка. Распределение классного руководства и кабинетов, рук. ШМО | 51 |
| 6.4. Планирование предметных недель | 51 |
| **Раздел VII. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение УВП** |  |
| 7.1. План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием. | 52 |
| 7.2. План работы с одаренными детьми МБОУ СОШ с.Брут | 54 |
| 7.3. План-график мероприятий по подготовке и проведению ГИА | 55 |
| **Раздел VIII. Внутришкольное руководство и контроль .** | 57 |
| **Раздел IX. Деятельность пед коллектива, направленная на создание воспитательной системы** | 66 |
| **Раздел X. Укрепление учебно-материальной базы** | 77 |
| Раздел XI. **Ожидаемые результаты в конце 2018- 2019 учебного года.** | 77 |

**Сокращения, используемые в плане:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООП НОО** | основная образовательная программа начального общего образования. |
| **ООП ООО** | основная образовательная программа основного общего образования |
| **ФГОС** | федеральный государственный образовательный стандарт 2-го поколения |
| **БУП ( УП)** | базисный учебный план (учебный план) |
| **УУД** | универсальные учебные действия |
| **ДНР** | духовно-нравственное развитие |
| **УВП** | учебно-воспитательный процесс |
| **ЭОР** | электронные образовательные ресурсы |
| **СПД или СПЗ** | Совещание при директоре или Совещание при завуче |
| **ИКТ** | информационно-коммуникационные технологии |
| **МТБ** | материально-техническая база |
| **КТП** | календарно-тематическое планирование |
| **ТБ и ОТ** | техника безопасности и охрана труда |
| **ВШО** | всероссийская школьная олимпиада |

**Раздел I. Информационная справка о школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Брут» |
| **Учредитель** | АМС Правобережного района |
| **Год основания** | 1985г. |
| **Юридический адрес** | 363013, РСО-Алания, Правобережный район, с.Брут, ул.Советская ,№ 80 |
| **Телефон** | 8(867-37)5-21-47 |
| **E-mail**  **Сайт** | [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru)  www.sosh-brut |
| **Директор школы**  **E-mail** | C:\Users\Хетаг\Desktop\БАГАЕВА УЛЬЯНА\Фото учителей\Тибилова Ж.Ш директор школы.jpg  Тибилова Жанна Шамиловна  [brutsoh@list.ru](mailto:brutsoh@list.ru) |
| **И.о. Зам. директора по УВР**  **E-mail** | C:\Users\Хетаг\Desktop\Багаева У.Р-заместитель директора по УВР.jpg  Багаева Ульяна Рузвельтовна  bagaeva-@mail.ru |
| **Лицензия** | от 20 мая 2016 г. №2371  Серия 15Л01 №0001288 |
| **Аккредитация** | От 14 июня 2013г. №901  Серия 15 А 01 №0000039 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Брут» (далее Школа) представляет собой модель школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся в целом и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа была открыта в 1985 году. Располагается в типовом здании. Школа - открыта для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории с.Брут.

Режим работы школы 6-дневная рабочая неделя, в одну смену, с 1 выходным днем. УВП строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Вторая половина дня - индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Аттестация учащихся производится со 2 по 9 классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, в 10-11 по итогам полугодий. Выпускники 9 и 11 классов проходят ГИА. Учебный процесс для учащихся школы 1 класса - 33 учебных недели с дополнительными канику-лами в феврале. Во 2-8, 10-х классах - 35 учебных недели, для 9 и 11 классов - 34 учебных недели.

Учебно – воспитательный процесс организован в соответствии с законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в РСО-Алания», Федеральными государственными стандартами, инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций РСО – Алания, реализующих программы общего образования, на 2017/2018 учебный год, Уставом школы.

* 1. **Развитие внешних связей.**

Школа – это часть социальной системы Правобережного района, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. В то же время школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, т.е. выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

На прилегающей к школе территории находятся объекты социально-культурной сферы: детский сад, сельская библиотека, дом культуры, администрация сельского совета, сельская амбулатория, почтовое отделение.

В школе учащиеся получают разностороннее развитие своих способностей, формируется их нравственный облик. Здесь они готовятся к будущей жизни, приобретают практические навыки. Традиционно учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении совместных мероприятий с Домом культуры: День Победы, День пожилого человека, День Матери и мн.др.

В настоящее время становится всё более очевидным, что решение задач воспитания и обучения, решение проблем социальной жизни ребёнка возможно только при объединении усилий школы, семьи и общественности. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы, связанные с организацией и совершенствованием процесса взаимодействия педагогов, детей, родителей и общественности.

На протяжении ряда лет в школе сложилась определенная система работы с родителями. Наряду с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа с целью педагогического просвещения родителей, так как не все родители стремятся к педагогическому самообразованию, пытаются разобраться в сущности современных воспитательных процессов, в особенностях образовательных программ, по которым работают педагоги. Следовательно, одна из задач школы – повышение психолого-педагогического просвещения родителей. Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

**Выводы:** анализ работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Поэтому приоритетными должны стать дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

**Обучение ведется по общеобразовательным программам:**

1. Начального общего образования (1 - 4 классы) - преподавание в которых ведётся по программам образовательной системы «Школа России».
2. Основного общего образования (5-9 кл)- обучение по типовым государственным программам.
3. Среднего общего образования (10-11кл) - обучение по типовым государственным программам.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучается 146 учащихся.

Сформировано 11 классов - комплектов, в том числе:

* начальная школа - 4 класса-комплекта;
* основная школа - 5 классов-комплектов;
* средняя школа - 2 класса- комплекта.

Средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и сред-него общего образования. Используется очная форма обучения. Режим занятий строится в соот-ветствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 ).

**1.2. Общие сведения о режиме работы ОУ**

Организация УВП регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физических, психических, интеллектуальных способностей и возможностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель оценивания** | **Значения показателя** |
| Наличие расписания уроков, элективных курсов | да |
| Соответствие кол-ва часов в расписании кол-ву часов в учебном плане | да |
| Наличие учебных смен | одна |
| Продолжительность урока | 1кл.- 35 мин. 1 полугодие,  45 мин. 2 полугодие  2-11 классы - 45 мин. |
| Начало занятий | 8час.30 мин. |
| Продолжительность перемен | 10 минут |
| Продолжительность большой перемены | 15 минут |
| Динамическая пауза для учащихся 1 класса | 45 минут |

**Режим работы**: пятидневная рабочая неделя –1 класс, шестидневная рабочая неделя –2-11классы

Во второй половине дня работают спортивные секции и кружки по интересам. Расписание работы дополнительного образования составляется отдельно. Между началом кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут в дни с наименьшим количеством уроков.

Режим работы в Школе соответствует нормам СанПиНа и направлен на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

***1.2. Состояние материально-технической и учебно-методической базы:***

***В школе работают:***

• **15** учебных кабинетов

• **1** компьютерный класс

• **1** библиотека

• **1** спортивный зал

• **1** спортивная площадка

• **1** столовая

***Фонд библиотеки***

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется учебно-методическая литература.

***Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.***

Школа укомплектована административными, педагогическими кадрами, а также работниками по должностям обслуживающего персонала.

На конец 2017-2018 учебного года в школе работало 18 учителей. Среди них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имеют стаж работы:** | **Уровень квалификации** | **Уровень**  **образования** |

* **3** учителя имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие

учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками,

эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

* **8** учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями

обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

* **7** учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития уч-ся, умеющие описывать и объяснять свой опыт.

***Отмечены правительственными и профессиональ­ными наградами:***

* победители *конкурса лучших учителей РФ* в рамках «Образование» – **1** учителя.
* *заслуженный учитель* РСО-Алания – **1** учитель.
* *почетный работник просвещения РФ* – **3** учителя.
* звание «*Ветеран труда*» – **1** учителей.
* награждены *грамотой* МОиН РФ – **1** учителей
* награждены Почетной *грамотой* МОиН РСО-Алания – **5** учителей.

***Среди педагогов школы - руководители районных методических объединений:***

* Ривоненко Н.У. – РМО физической культуры

Пять ***учителей руководят*** *шк****ольными методическими объединениями:***

* Есенова З.М. - ШМО учителей естественнонаучного цикла,
* Годжиева Г.Г.. - ШМО учителей по гуманитарным дисциплинам,
* Туганова С.Х. - ШМО учителей начальных классов,
* Туаева Р.В. – ШМО классных руководителей.
* Хетагурова В.В. - ШМО учителей музыки, ИЗО, физической культуры.

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педкадров, курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

В течение 2017-2018 учебного года учителями школы пройдена курсовая подготовка по разным темам и направлениям педагогической деятельности: "Совершенствование преподавания предметов":

***Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов, прошедших обучение |
| 2017-2018 | 8 |

1. "Начальные классы", "Осетинский язык" (Кумсиева И.Т.);

2."Русский язык" (Касаева А.В.);

3."Биология" (Есенова З.М.);

4."Астрономия" (Кудухова Н.В.)

5."Музыка" (Хетагурова В.В.)

6."Начальные классы", "Осетинский язык" (Гасиева А.А.);

7."Технология, черчение" (Гулдаева С.М.)

8. Осетинский язык" (Багаева У.Р.).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе **61%** учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию:

Все направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

Передовой педагогический опыт учителей школы обобщается и распространяется в школе и районе через открытые уроки, мастер-классы, в том числе организованные на базе нашей школы.

Педагоги школы - активные участники районных и областных семинаров, конференций, МО, творческих конкурсов, круглых столов муниципального, регионального уровня.

**Вывод:** Кадровый состав школы не изменился. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 18 час в неделю. Педколлектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам ОУ и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Педагоги владеют теорией и методикой преподавания предмета. Содержание учебного мате-риала соответствует требованиям программ, ориентировано на достижение результатов обучения, на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность. Педагоги используют современные педтехнологии, интерактивные методы обучения, системно-деятельностный и дифференцированный подход. По-прежнему широко распространен традиционный, комбинированный урок.

***1.4. Информация о контингенте обучающихся***

На конец2017-2018 учебного года в школе обучалось 133 обучающихся, из них:

* в начальной школе - 59 обучающихся (13 ГКП),
* в средней школе - 62 обучающийся,
* в старшей школе – 12 обучающихся.

Динамика изменения численности контингента учащихся за последние 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2013-2014 | 143 | 62 (10 ГКП) | 67 | 14 |
| 2014-2015 | 133 | 56 (13ГКП) | 62 | 15 |
| 2015-2016 | 134 | 60 (12 ГКП) | 60 | 14 |
| 2016-2017 | 122 | 51 | 63 | 8 |
| 2017-2018 | 133 | 59 (13) | 62 | 12 |

Таким образом, в школе  неизменно уменьшается численный состав учащихся, что свидетельствует о росте кризисных процессов. Спад контингента обучающихся происходит по социальным объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

***Вывод****:* по итогам учебного года в следующий класс переведены 133 уч-ся. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В следующем учебном году данный вопрос останется на постоянном контроле. По данным таблицы прослеживается уменьшение контингента учащихся на II ступени образования, что связано с демографическими изменениями в селе.

***Сводный отчёт о движении учеников за период с 15.09.2017 по 31.05.2018***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Конец периода** |
| **1** | 18 | 0 | 1 | 17 |
| **2** | 8 | 0 | 0 | 8 |
| **3** | 11 | 0 | 0 | 11 |
| **4** | 10 | 0 | 0 | 10 |
| **1-4** |  |  |  |  |
| **5** | 13 | 0 | 0 | 13 |
| **6** | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **7** | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **8** | 13 | 0 | 0 | 13 |
| **9** | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **5-9** |  |  |  |  |
| **10** | 10 | 0 | 0 | 10 |
| **11** | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **10-11** | **12** | **0** | **0** | **12** |
| **Всего** |  |  |  |  |

***Список выбывших учеников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Выбытие** | |
| **Дата** | **Куда** |
| 1 | Журавель Егор | 1 | 10.10.2018 | СОШ с.Хумалаг |

В последние годы перед школой стоит проблема сохранения контингента обучающихся.

Анализируя данные сводной таблицы, можно сделать вывод о стабильных показателях в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет. Контингент в целом сохраняется за счёт почти равного соотношения выбывших и прибывших.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, проводят социальные опросы, педагогические консультации.

Таким образом, средняя наполняемость классов по школе составляет 21 человек.

**Раздел II. Анализ работы МБОУ СОШ с.Брут за 2017-2018 учебный год.**

**Цель**: выявление динамики развития результатов образовательного процесса;

* выявление факторов и условий, определивших полученные результаты;
* определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности и предупреждение действия негативных факторов и условий.

Основной целью образовательной деятельности Школы в 2017-2018 учебном году было выполнение 273 ФЗ «Об образовании РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Анализируя работу школы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2017-2018 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ГОС и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешного внедрения ФГОС второго поколения.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

***Вывод:*** социальный заказ обучающихся и их родителей педагогический коллектив выполнил, образовательная программа и учебный план обеспечили базовое образование и развитие ученика через его включение в учебную деятельность с учетом его способностей и физических возмож-ностей, через введение ФГОС НОО и ООО. Учителями разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла календарно-тематическое планирование, рабочие программы.

***2.1. Приоритетные направления деятельности Школы***

Приоритетные направления деятельности Школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация УВП на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния их здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников УВП.
7. Расширение спектра форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности.

***Вывод:*** педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

**2.2. Успеваемость, качество знаний обучающихся в 2017-2018 уч.г.**

**Цели:** анализ полученных данных и сравнение их с результатами прошлого учебного года ,

отслеживание динамики результативности за несколько лет;

определение резервов повышения качества образования на 2018/2019 учебный год.

Всего в 0-11 классах **133** учащихся, аттестовано – **103** учащихся (2-11 классов). **Из них:**

***В начальной школе*** *–* ***29*** обучающихся. Учащиеся 1класса (17 обучающихся) учились по безотметочной системе. По результатам учебного года все они показали удовлетворительные результаты и переведены в следующий класс. Во 2–4 классах на «**4** и **5**» закончили учебный год- 11 человек (27,84%). Абсолютная успеваемость в начальной школе составила **100**%, качественная успеваемость – **38%,** СОУ – **67%.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ СОШ с. Брут с 2013 по 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **2013/2014** | | **2014/2015** | | **2015/2016** | | **2016/2017** | | **2017/2018** | |
| % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач |
| ГКП детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 класс | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 100 | 31 | 100 | 25 | 100 | 36,36 | 100 | 41,67% | 100 | 25 |
| 3 класс | 100 | 8,3 | 100 | 23 | 100 | 36,36 | 100 | 50% | 100 | 36,36 |
| 4 класс | 100 | 38,4 | 100 | 10 | 100 | 30 | 100 | 50% | 100 | 50 |

***В основной школе*** *-62* учащихся. На **«5**» окончили учебный год **0** человек , на **«4** и **5**» - **12** человек (19,23%). **62** ученика переведены в следующий класс. По результатам ОГЭ на повторное обучение никто не остался. Абсолютная успеваемость составила **100**%, качественная успеваемость – **19,35%,** СОУ**– 55,4%.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015/2016г.** | | **2016/2017г.** | | **2017/2018г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 5 кл | **0** | 5 кл | **33,33** | 5 кл | **30,77** |
| 6 кл | **15,38** | 6 кл | **18,18** | 6 кл | **25** |
| 7 кл | **7,69** | 7 кл | **23** | 7 кл | **0** |
| 8 кл | **18,75** | 8 кл | **26** | 8 кл | **15,38** |
| 9 кл | **0** | 9 кл | **26,67** | 9 кл | **25** |

***В 10–11 классах -12*** человек. «Отличников» нет. На **«4** и **5**» окончили учебный год **6** человек (30%). Успеваемость на III ступени обучения составила **100**%, качество знаний – **50%,** СОУ– **64,13%.**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |  | 4,11 | 60 | 69,82 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,75 | 0 | 58,45 |
| **3 Ступень** | 12 | 0 | 0 |  | 6 | 30 | 6 | 70 | 0 | 0 |  | 3,93 | 50 | 64,13 |
| **Школа** | 12 | 0 | 0 |  | 6 | 30 | 6 | 70 | 0 | 0 |  | 3,93 | 50 | 64,13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015/2016г.** | | **2016/2017г.** | | **2017/2018г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 10 кл | **80** | 10 кл | **0** | 10 кл | **60** |
| 11 кл | **33,33** | 11 кл | **100** | 11 кл | **0** |

**Анализ качества успеваемости по классам за 2017/2018 учебный год.**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324260261576215&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 |  | 4,14 | 25 | 70,73 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324754182815265&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 0 | 0 |  | 3,92 | 36,36 | 63,87 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312325677600783908&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 |  | 4 | 50 | 66,67 |
| **1 Ступень** | **29** | **0** | **0** |  | **11** | **37,12** | **18** | **62,88** | **0** | **0** |  | **4,02** | **37,93** | **67,09** |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 0 | 0 |  | 4 | 30,77 | 9 | 69,23 | 0 | 0 |  | 3,72 | 30,77 | 57,92 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |  | 3,69 | 25 | 56,81 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 |  | 3,49 | 0 | 50,37 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 0 | 0 |  | 2 | 15,38 | 11 | 84,61 | 0 | 0 |  | 3,6 | 15,38 | 53,16 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |  | 3,78 | 25 | 58,73 |
| **2 Ступень** | **62** | **0** | **0** |  | **12** | **19,23** | **50** | **80,77** | **0** | **0** |  | **3,66** | **19,35** | **55,4** |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |  | 4,11 | 60 | 69,82 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,75 | 0 | 58,45 |
| **3 Ступень** | **12** | **0** | **0** |  | **6** | **30** | **6** | **70** | **0** | **0** |  | **3,93** | **50** | **64,13** |
| **Школа** | **103** | **0** | **0** |  | **29** | **28,78** | **74** | **71,22** | **0** | **0** |  | **3,87** | **28,16** | **62,21** |

**Анализ относительной и качественной успеваемости по *классам* за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015/2016г.** | | **2016/2017г.** | | **2017/2018г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 2 кл | **36,36** | 2 кл | **41,67** | 2 кл | **25** |
| 3 кл | **36,36** | 3 кл | **50** | 3 кл | **36,36** |
| 4кл | **30** | 4 кл | **50** | 4 кл | **50** |
| 5 кл | **0** | 5 кл | **33,33** | 5 кл | **30,77** |
| 6 кл | **15,38** | 6 кл | **18,18** | 6 кл | **25** |
| 7 кл | **7,69** | 7 кл | **23** | 7 кл | **0** |
| 8 кл | **18,75** | 8 кл | **26** | 8 кл | **15,38** |
| 9 кл | **0** | 9 кл | **26,67** | 9 кл | **25** |
| 10 кл | **80** | 10 кл | **0** | 10 кл | **60** |
| 11 кл | **33,33** | 11 кл | **100** | 11 кл | **0** |

**Динамика качества знаний по классам за два года.**

**Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **-17%** | **-20%** | **=** | **—2%** | **+7** | **-23%** | **—2%** | **-2%** | **+ 60%** | **-100%** |

Вывод: В целом по школе успеваемость составила **100%,** качественный показатель - **28,16%.** Потенциал по улучшению качества успеваемости имеется - это 29 человек (28,78%) и его необходимо использовать в следующем учебном году.

В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. У большинства учащихся низкая мотивация к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Предполагаемые причины низких показателей: большая часть учащихся классов - это дети из семей с низким социальным уровнем, поэтому отсутствует контроль над учебой со стороны родителей. Дети имеют невысокие интеллектуальные способности. У них слабо развита учебная мотивация, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе.

В связи с этим можно определить следующие ***проблемы:*** успеваемость по классам ниже 100%; качественные показатели невысокие.

***Пути решения проблем:***

* продолжать совместную работу учителей-предметников,кл/руководителей,родителей;
* учителям-предметникам на уроках проводить работу по осуществлению своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала; использовать на уроках элементы новых педагогических технологий, позволяющих повысить познавательную активность учащихся и их творческие способности;
* учителям-предметникам и классным руководителям усилить контакт с родителями учащихся, имеющих потенциальные возможности учиться на «4» и «5».

**Первая ступень обучения (1-4 классы).**

На первой ступени обучения функционировало **4** классов с общим количеством уч-ся **46** чел. Используется программа «Школа России». Все классы работали в рамках введения ФГОС НОО.

**1-й класс** ( учит. Туганова С.Х.)- это начало систематического обучения в школе, важный этап в жизни ребенка. Перед школой стояла задача организации адаптационого периода первоклассников, чтобы все дети прошли этот тяжелый период без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. В результате проведенных мероприятий адаптация прошла успешно. В начале года была выделена группа уч-ся, требующих особого внимания и поддержки. Были подготовлены рекомендации для родителей уч-ся. В результате совместных усилий все уч-ся этой группы освоили необходимый минимум, предусмотренный ФГОС.

**2-й класс.** (учит. Гасиева А.А.).Главная задача первой четверти – формирование у уч-ся адекватной самооценки, ознакомление их с нормами оценок. Учителя применяли на уроках следующие приемы формирования адекватной самооценки уч-ся:сравнение работ с образцом, взаимопроверка и взаимооценка работ, комментирование поставленных отметок, соотнесение собственной оценки и оценки учителя. Личностно ориентированная технология обучения представляет собой стратегию подхода к образованию, направленную на раскрытие сущностных сил ребенка, его всестороннее развитие.

**3-й класс.** (учит. Кумсиева И.Т.).Ведущей задачей на 3-й год обучения было формирование общеучебных умений и навыков. Анализ результатов показал, что самыми трудными для формирования являются умения «самоконтроля и самооценки», медленнее и труднее других навыков идет развитие логического мышления. Учителю было рекомендовано проводить индивидуальную работу с уч-ся со слабо сформированными умениями и навыками.

**4-й класс.** ( учит. Дзгоева Ф.В.). Четвертый год обучения - это год подготовки к переходу на вторую ступень обучения. Главная задача учителя–обучение учеников самонаблюдению, саморазвитию, самообразованию.

**Результаты успеваемости учащихся 2 – 4 классов по итогам 2017-2018 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Отличников: | 0 | 0 | 0 |
| Хорошистов: | 2 | 4 | 5 |
| C одной "4" | 0 | 0 | 0 |
| C одной "3" | 0 | 0 | 1 |
| Общий средний балл класса: | 4 | 4 | 4 |
| Общий % успеваемости класса: | 100 | 100 | 100 |
| Общий % кач. зн. класса: | 25 | 36 | 50 |

**Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ СОШ с. Брут с 2013 по 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **2013/2014** | | **2014/2015** | | **2015/2016** | | **2016/2017** | | **2017/2018** | |
| % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач |
| ГКП детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 класс | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 100 | 31 | 100 | 25 | 100 | 36,36 | 100 | 41,67% | 100 | 25 |
| 3 класс | 100 | 8,3 | 100 | 23 | 100 | 36,36 | 100 | 50% | 100 | 36,36 |
| 4 класс | 100 | 38,4 | 100 | 10 | 100 | 30 | 100 | 50% | 100 | 50 |

**Сравнительный анализ качественной успеваемости в 1-4 классах за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Кол-во уч-ся**  **(без учета 1 кл.)** | **Успевают на** | | | | **%**  **успев** | **%**  **к/зн** | **СОУ** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 32 | 0 | 12 | 20 | 0 | 100% | 37,5% | 46,5% |
| 2016-2017 | 35 | 1 | 13 | 17 | 4 | 88,57% | 40% | 45,94% |
| 2017-2018 | 29 | 0 | 10 | 18 | 0 | 100% | 37,5% | 46% |

**Вывод:** начальная школа в основном не справилась с задачами, поставленными перед ней на

2017-2018учебный год. А именно: не закончили учебный год на оптимальном уровне с 38% качеством

знаний; учителя были не активны в работе ШМО, пасивно работали над самообразованием.

**Рекомендации учителям начальных классов:**

Продолжить ориентировать весь УВП на реализацию следующих приоритетных целей:

* целостное гармоничное развитие школьника; формирование общих способностей и

эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;

* становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
* продолжить работу по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.

**Вторая ступень (5-9 классы).**

**Вторая ступень** обучения сложна в психологическом плане. Идет адаптация уч-ся 5кл., уч-ся 9 класса готовятся к первой итоговой аттестации. Уч-ся 6-8 кл. стремятся самоутвердиться. Отсюда – неуравновешенность, психологические срывы, нежелание учиться.Сложный переходный период взросления уч-ся сказывается на успеваемости и качестве обучения

| **Класс** | **Ученики** | | | | | | | | | | | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | | | **Хорошисты** | | **Успевающие** | | **Неуспевающие** | | |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 0 | 0 |  | 4 | 30,77 | 9 | 69,23 | 0 | 0 |  | 3,72 | 30,77 | 57,92 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |  | 3,69 | 25 | 56,81 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 |  | 3,49 | 0 | 50,37 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 0 | 0 |  | 2 | 15,38 | 11 | 84,61 | 0 | 0 |  | 3,6 | 15,38 | 53,16 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |  | 3,78 | 25 | 58,73 |
| **2 Ступень** | 62 | 0 | 0 |  | 12 | 19,23 | 50 | 80,77 | 0 | 0 |  | 3,66 | 19,35 | 55,4 |
| **Школа** | 62 | 0 | 0 |  | 12 | 19,23 | 50 | 80,77 | 0 | 0 |  | 3,66 | 19,35 | 55,4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015/2016г.** | | **2016/2017г.** | | **2017/2018г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 5 кл | **0** | 5 кл | **33,33** | 5 кл | **30,77** |
| 6 кл | **15,38** | 6 кл | **18,18** | 6 кл | **25** |
| 7 кл | **7,69** | 7 кл | **23** | 7 кл | **0** |
| 8 кл | **18,75** | 8 кл | **26** | 8 кл | **15,38** |
| 9 кл | **0** | 9 кл | **26,67** | 9 кл | **25** |

**Вывод:** *В основной школе*обучалось **106** школьников. На «**5**» окончили учебный год **3** человека , на «**4** и **5**» - **28** человек. 103 уч-ся переведены в следующий класс. Абсолютная успеваемость составила 97%, качественная успеваемость – **29%,** СОУ **– 44%.**

**Рекомендации.** Учителям-предметникам работающим в 5-9 классах:

* наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся, как в урочное, так и во внеурочное время за счет внедрения инновационных педагогических технологий,
* работать над формированием умений применять полученные знания в новой ситуации.

**Старшее звено (10-11 классы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **10** | **11** | **Итого** |
| Число уч-ся на конец года | 4 | 16 | 20 |
| Окончили  на «5» | - | - | - |
| Окончили на  «4» и «5» | 3 | 6 | 9 |
| Окончили с одной «3 » | 1 | 1 | 2 |
| Число неуспевающих учащихся | - | 1 | 1 |
| Качество знаний (%) | 75% | 38% | 45% |
| Степень обученности (%) | 72% | 64% | 48% |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 |  | 4,11 | 60 | 69,82 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,75 | 0 | 58,45 |
| **3 Ступень** | 12 | 0 | 0 |  | 6 | 30 | 6 | 70 | 0 | 0 |  | 3,93 | 50 | 64,13 |
| **Школа** | 12 | 0 | 0 |  | 6 | 30 | 6 | 70 | 0 | 0 |  | 3,93 | 50 | 64,13 |

**Сравнительный анализ качественной успеваемости за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015/2016г.** | | **2016/2017г.** | | **2017/2018г** | |
| **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | | **Кач.зн.*,%*** | |
| 10 кл | **80** | 10 кл | **0** | 10 кл | **60** |
| 11 кл | **33,33** | 11 кл | **100** | 11 кл | **0** |

**Выводы:** В 10–11 классахобучалось **22** чел. Отличников нет. На «**4** и **5**» завершили учебный год **6**  человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 27 **%.**

**Рекомендации:**

* учителям-предметникам осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход,

продумать формы работы со слабоуспевающими уч-ся, использовать методы, которые

позволят повысить эффективность изучения учебного материала,

* организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу и

элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.

**2.4. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4, 5, 6 и 11 классов МБОУ СОШ с.Брут в 2017-2018 уч.г.**

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ

* Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО
* Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
* Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативно-правовое обеспечение

* приказ МОиН РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»,
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2017 № 05-104 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2017 году»,
* приказ Управления образования физической культуры и спорта администрации Правобережного района от 16.03.2018 № 80 «О проведении ВПР в 4, 5,6, 11-х классах»,
* приказ по школе от 20.03.2017 №27 «О проведении ВПР в 4, 5, 6 и 11 классах».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Цель проведения** | Мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ |
| 2. | График проведения | 20.03.2018– английский язык 11 класс  21.03.2018 – история 11 класс  3.04.2018 – география 11 класс  5.04.2018 – химия 11 класс  10.04.2018 – физика 11 класс  12.04.2018– биология 11 класс  17.04.2018 – русский язык (Часть 1. Диктант) 4 класс  17.04.2018 – русский язык 5 класс  18.04.2018 – математика 6 класс  19.04.2018– русский язык (Часть 2. в форме теста) 4 класс  19.04.2018 – математика 5 класс  20.04.2018 – биология 6 класс  24.04.2018 – математика 4 класс  24.04.2018 – история 5 класс  25.04.2018 – русский язык 6 класс  26.04.2018– окружающий мир 4 класс  26.04.2018 – биология 5 класс  27.04.2018 – география 6 класс  11.05.2018 – обществознание 6 класс  15.05.2018 – история 6 класс |
| 3. | Время проведения | 3 –4 уроки |
| 4. | Длительность | 45 – 60 минут |
| 5. | Участники | Учащиеся 4, 5, 6 и 11 классов. Учителя начальных классов, учителя- предметники, заместитель директора по УВР |
| 6. | Характеристика содержания ВПР по русскому языку, | Выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка, учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными УУД. |
| 7. | Характеристика содержания ВПР по математике | Проверочная работа по математике включала задания базового и повышен-ного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вы-числения, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте. |
| 8. | Характеристика содержания ВПР по окружающему миру | Определение уровня владения сведениями о сущности и особенностях при-родных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего пове-дения в природной среде, на выявление умений анализировать информацию, представленную в разных формах. |
| 9. | Характеристика содержания ВПР по истории | Выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся с требованиями ФГОС; на диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. |
| 10. | Характеристика содержания ВПР по биологии | Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей |
| 11. | Характеристика содержания ВПР по географии | Проверка знаний географических явлений и процессов в геосферах, географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умений анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. |

Наряду с предметными результатами обучения учащихся в рамках ВПР оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД:

* Личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
* Регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
* Познавательных (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях

выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);

* Коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Ответственным за

проведение ВПР в апреле 2018 г. был назначен заместитель директора по УВР Багаева У.Р.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены

работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

***Результаты ВПР в 4 классе***

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

***Русский язык* *(4 класс)***

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД .

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей, которые выполнялись в

разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Часть 2 включала в себя 12 заданий на выявление уровня владения логическими УУД:

* умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, анализ грамматических признаков имен существительных, умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
* умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| Дзгоева Ф.В. | 10 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 60% | 10% | 2,6 | 30,8% |

*Характерные ошибки при написании диктанта:*

* написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
* правописание слов с парным согласным в корне;
* правописание непроизносимых согласных в корне слова;
* правописание безударных падежных окончаний имён существительных

*Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР* позволил выделить несколько «болевых точек» в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику имени прилагательного, глагола и умение проводить морфемный разбора слова.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафикси-рован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующего планируе-мого результатов умение определять наличие в словах изученных орфограмм :

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение определять основную мысль текста;
* умение разделить текст на части и составлять план текста;
* анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

**Выводы:**

Учащиеся 4 класса владеют на базовом уровне проверяемыми умениями, однако

выявлены недостающие овладения четвероклассниками следующими умениями:

* умение писать текст под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы;
* умение обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

**Рекомендации:**

При подготовке к ВПР в 2018-2019 уч. г. следует обратить внимание на отработку умений:

* умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные

орфографические и пунктуационные нормы;

* умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
* умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении,

адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы

построения предложения и словоупотребления;

* умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный

текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы

построения предложения и словоупотребления;

* умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное

предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

***Математика* *(4 класс)***

Работа по математике содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| Дзгоева Ф.В. | 10 | 10 | 0 | 4 | 3 | 3 | 70% | 40% | 3,1 | 41,2% |

Данные результаты говорят о том, что четвероклассники не владеют логическим мышлением, выполняют задания на базовом уровне, не сформирован навык решения задач в 3-4 действия. Ребята не справились с заданием 11, которое требует умения решать логические текстовые задачи повышенного уровня (10 чел.). *Причины:* слабое логическое мышление, неумение представлять читаемое в образах, ошибки в составлении или осуществлении плана решения поставленной задачи, ошибки изучения полученных результатов.

***Выводы:*** Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.
2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Выполнение письменных действий с многозначными числами.

***Предложения:***

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач с использованием схематичного изображения условия. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

**Окружающий мир *(4 класс)***

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 10 учащихся 4класса.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе: Земля — планета Солнечной системы; природные зоны России; особенности природы своего края; исторические периоды;

государственную символику и государственные праздники.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| Дзгоева Ф.В. | 10 | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70% | 20% | 2,9 | 35,6% |

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных

действий у учащихся 4 класса. Выявлено, что учащиеся умеют на высоком уровне:

* Находить материки по очертанию и определять место обитания животных.
* Знают строение организма человека.
* Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
* Составлять небольшой связный текст на заданную тему.

***Рекомендации***

На уроках окружающего мира необходимо:

1. учить понимать содержание заданий;
2. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
3. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации;
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково -символические средства для решения задач.

***Общие выводы и рекомендации.***

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый

уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

***Предложения по устранению недостатков***

* Следует продумать работу с различными источниками информации.
* Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
* Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
* Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
* Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

***Результаты ВПР в 5 классе***

**Назначение ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 класса, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2018 г. был назначен ЗД по УВР Багаева У.Р. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

***Русский язык (5 класс)***

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диаг-ностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  5 класса | По  списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Кач-во знаний | Средний балл | СОУ |
| Касаева А.В. | 13 | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 75 % | 25% | 3 | 38% |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 75 %, качество знаний – 25%.

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

* выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания,
* ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия),
* умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст.

Однако, у обучающихся вызвали *определенные трудности выполнение заданий* на :

* соблюдение при письме изученные орфографические и пунктуационные правила,
* распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения,
* умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

(правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления,

* умение распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные УУД)вызвало определенные трудности.

***Математика (5 класс)***

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  5 класса | По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| Улубиева Н.М. | 13 | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 | 70% | 10% | 2,8 | 32,8% |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 70 %, качество знаний – 10%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 2,11(1), 12(2), в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания 6, 10, 14 , в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

***Биология (5 класс)***

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  5 класса | По  списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| Есенова З.М. | 13 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 83% | 50% | 3,5 | 53% |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 83 %, качество знаний – 50%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1(1), 1(2), 3, 6(2), 9, в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнеде-ятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).

Обучающиеся недостаточно владеют умениями проводить классификацию по выделенным признакам, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, использовать биологические термины в заданном контексте, работать с текстом биологического содержания, выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей.

***История (5 класс)***

ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонациональ-ного российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  5 класса | По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| Туаева Р.В. | 12 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3 | 62,5% | 62,5% | 3,8 | 68,5% |

**Выводы:** процент успеваемости составил - 62,5 %, качество знаний – 62,5 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 3 и 5 в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

***Результаты ВПР в 6 классе***

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладе-ния межпредметными понятиями. Результаты ВПР отражающие индивидуальные образователь-ные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

***Русский язык (6 класс)***

***Качественная оценка результатов проверочной работы по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Общее количество  участников | Кол-во выпускников, получив-ших соответствующие отметки | | | | %  качест-во | % успе-  вае-  мости | Средний балл | СОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 12 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 43% | 71% | 3,1 | 42% |

**Выводы:** в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

* При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
* Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
* Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

***Математика (6 класс)***

В работе по математике участвовали обучающихся 6 класса (75%).

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  5 класса | Общее количество  участников | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | %  качест-во | % успе-  ваемости | Средний балл | СОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кудухова Н.В. | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 44% | 67% | 3,1 | 42% |

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части (№3).При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях (№12), при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него (11), при выполнений вычислений с использованием приемов рациональных вычислений(№9).

***Выводы:*** в ходе анализа показателей ВПР по математике в 6классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

***Рекомендации:***

* Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
* Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
* Учителю математики при планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
* Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
* Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
* Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
* Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

***География (6 класс)***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | %  качество | % успевае-мость | СОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| География | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 22% | 89% | 40% |

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями определять понятия, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

***Выводы:*** в ходе анализа показателей ВПР по географии в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

***Рекомендации:***

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

***Обществознание (6 класс)***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | %  Кач.  знаний | % успе-вае-  мость | СОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Обществознание | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0% | 40% | 24% |

***Выводы:*** учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

***Рекомендации:***

•включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

•формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

***История (6 класс)***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | %  качест-во | % успе-  вае-  мости | Средний балл | СОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| История | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 | 40% | 60% | 3,1 | 43% |

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;

- в использовании исторической карты как источника информации;

- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

***Выводы:*** учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

***Рекомендации учителю истории:***

* включать в материал урока задания, при выполнении которых учащиеся испытали трудности;
* работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
* классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

***Биология (6 класс)***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | %  качество | % успевае-мость | СОУ | Ср.балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Биология | 12 | 6 | 2 | 4 | 0 | 33% | 50% | 35% | 2,9 |

***Выводы:*** в ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классе был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

***Рекомендации учителю биологии:***

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

***Результаты ВПР в 11 классе***

***Результаты по географии в 11 классе***

Проверочная работа включала в себя 17 разноуровневых заданий, включающих в себя знания основ географии, экономики, математики за 8-11 классы.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

1) задания, требующие записать ответ в виде слова;

2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

5) задания на установление правильной последовательности элементов.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% | 3 | 36% |

***Выводы и рекомендации:*** *Учащиеся показали хорошие результаты по темам:*

* географические особенности природы России.
* географические особенности основных отраслей хозяйства России.

Слабые знания показали учащиеся по темам:

* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.

*Учащиеся не умеют:*

* использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа

и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений.

***Результаты по биологии в 11 классе***

Проверочная работа включала в себя 16 разноуровневых заданий, основанных на знаниях основ биологии, микробиологии, генетики, ботаники, зоологии, экологии за 6-11 классы. В заданиях нужно было уметь производить решение генетических задач, производить математический расчет экологических пирамид, уметь читать схему переливания крови, производить анализ графиков, визуально объяснять биологические закономерности.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 | 50% |

***Выводы****:*

* Учащиеся умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

*Западающими были следующие темы:*

* + Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).
  + Решение элементарных биологических задач, составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
  + Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.

***Рекомендации****:* скорректировать тематическое планирование с учётом результатов выпускной проверочной работы, уделив особое внимание повторению тем, вызвавших затруднение при выполнении.

***Результаты по физике в 11 классе***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% | 3 | 36% |

***Выводы:*** Учащиеся хорошо справились с заданиями, где необходимо было приводить примеры практического использования физических знаний; использовать приобретенные ЗУН в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Учащиеся затруднялись и показали слабые умения проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

***Рекомендации****:* скорректировать тематическое планирование с учётом результатов выпускной проверочной работы, уделив особое внимание повторению тем, вызвавших затруднение при выполнении.

***Результаты по химии в 11 классе***

Каждый вариант ВПР по химии содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности.

Их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений: составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ, и электронный баланс окислительно-восстановительной реакции; объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением; моделировать химический эксперимент на основании его описания.

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | 64% |

***Выводы:*** *Учащиеся хорошо справились с заданиями по темам:*

* Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных

органических соединений.

*Учащиеся затруднялись при выполнении заданий на:*

* Умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

***Рекомендации****:* провести работу над ошибками; скорректировать тематическое планирование с

учётом результатов выпускной проверочной работы, уделив особое внимание повторению тем, вызвавших затруднение при выполнении ВПР.

***Результаты по истории в 11 классе***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 | 50% |

***Выводы:*** *Учащиеся умеют :*

* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
* работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать

историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

*Учащиеся показали недостаточные знания в определении* основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

***Рекомендации****:* провести работу над ошибками; скорректировать тематическое планирование с

учётом результатов выпускной проверочной работы, уделив особое внимание повторению тем, вызвавших затруднение при выполнении.

***Результаты по английскому языку в 11 классе***

***Качественная оценка результатов проверочной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% | 3 | 36% |

***Выводы:***

*Учащиеся хорошо знают и умеют* использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

*Учащиеся затруднялись при выполнении заданий и не умеют* употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания*,* владеть языковыми навыками.

***Рекомендации****:* скорректировать тематическое планирование с учётом результатов выпускной проверочной работы, уделив особое внимание повторению тем, вызвавших затруднение при выполнении.

**Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР:**

**Выводы:** проанализировав выполнение ВПР обучающимися можно сделать вывод, что программа общего начального, основного и среднего общего образования выполняется. Результаты Всероссийских проверочных работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания в начальной, основной и средней школе, регулирования программ по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии и географии, при планирования коррекционной работы во внеурочное время.

**Рекомендации:**

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературы, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректировать содержание текущего тестирования и к/работ с целью мониторинга результа-тивности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
5. Изучить трудные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.

**2.5. Анализ качественной успеваемости по преподаваемым предметам.**

**Родной язык и литература**

Учителя Калоева Л.Д. и Багаева У.Р. преподаванию родного языка в школе уделяют большое внимание. На уроках они стремятся воспитывать у уч-ся уважение к родному языку, родной земле, народу, истории, духовности. Ведь через родной язык постигаются особенности характера, бытия, развития народа, его духовности и культурная сущность – менталитет нации. Из урока они стараются донести до учащихся богатство осетинского языка, осетинской литературы, что составляет духовный стержень личности, ее культурную и нравственную основу, способствует становлению личности.Качество знаний учащихся по родной литературе составляет **53%.**

**Родная литература**

**Калоева Лариса Давыдовна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 41,67 | 50,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 100,0 | 61,54 | 61,54 |
| 2-я четверть | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100,0 | 61,54 | 56,00 |
| 3-я четверть | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100,0 | 69,23 | 58,15 |
| 4-я четверть | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 69,23 | 66,46 |
| Год | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100,0 | 69,23 | 63,69 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 50,0 | 56,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| 3-я четверть | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 66,67 | 57,67 |
| 4-я четверть | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| Год | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 60,0 | 67,20 |
| 2-й семестр | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,4 | 100,0 | 90,0 | 79,20 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**Багаева Ульяна Рузвельтовна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Период** | **Учеников** | **Успеваемость** | | | | | | | | | **Средний балл** | **% успев.** | **% кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| **Отл** | **Хор** | **Уд** | **Неуд** | **Н/А** | **ОСВ** | **ЗЧ** | **НЗ** | **Нет оценки** |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 46,15 | 54,46 |
| 2-я четверть | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 4-я четверть | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |
| Год | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |

**Качество знаний учащихся по родная литература по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Калоева Л.Д. | 48% | 68% |
| Багаева У.Р. | - | 38% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по родной литературе за 2 года.**

**Вывод:** качественная обученность повысилась по сравнению с прошлым годом на 5%.

**Родной язык**

**Калоева Лариса Давыдовна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Период** | **Учеников** | **Успеваемость** | | | | | | | | | **Средний балл** | **% успев.** | **% кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| **Отл** | **Хор** | **Уд** | **Неуд** | **Н/А** | **ОСВ** | **ЗЧ** | **НЗ** | **Нет оценки** |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| Год | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 8 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 92,31 | 61,54 | 51,00 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| Год | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| Год | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 2-й семестр | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| Год | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Багаева Ульяна Рузвельтовна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 38,46 | 52,31 |
| 2-я четверть | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 46,15 | 54,46 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 4-я четверть | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |
| Год | 13 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 38,46 | 52,31 |

**Качество знаний учащихся по родному языку по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Калоева Л.Д. | 44% | 58% |
| Багаева У.Р. | - | 38% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по родному языку за 2 года.**

Качество знаний учащихся по родному языку составляет **48%.**

**Вывод**: показатели качественной успеваемости по осетинскому языку по сравнению прошлым

учебным годом не изменилась.

**Предложения:** Больше внимания уделять развитию орфографической зоркости. Работать над

каллиграфией.

**Русский язык и литература**

Русский язык и литературу в школе преподают Годжиева Г.Г. и Касаева А.В..Учителя на своих уроках стремятся развить творческую личность, показать самобытность русского зыка. На уроках учителя требуют от своих уч-ся аналитической, интеллектуальной деятельности, что способствует развитию дисциплины мышления, логики, аналитических умений, которые необходимы при освое-нии предметов гуманитарного циклов. Для достижения поставленных целей они используют различ-ные формы и методы обучения. Лекции, анализ текста, письменные работы заставляют ученика решать каждую проблему заново, как если бы до него ее никто не решал. Так педагоги вырабатывают у учащихся навык самостоятельного исследования. Качество знаний уч-ся по русскому языку составляет **31% .** По литературе составляет **43%.**

**Русский язык-Годжиева Галина Генадьевна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 91,67 | 41,67 | 46,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 83,33 | 33,33 | 42,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 84,62 | 46,15 | 45,85 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 92,31 | 30,77 | 42,38 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 84,62 | 23,08 | 39,38 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| Год | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по русскому языку по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Годжиева Г.Г. | 18% | 26,71 |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по русскому языку за 2 года.**

Качество повысилось на 9 %.

**Русский язык- Касаева Анжела Владимировна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| 2-я четверть | 13 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,15 | 100,0 | 7,69 | 40,92 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| Год | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,58 | 58,33 | - | 27,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 4 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 91,67 | 33,33 | 42,92 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 60,0 | 70,80 |
| 2-й семестр | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 60,0 | 63,60 |
| Год | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 60,0 | 70,80 |

**Качество знаний учащихся по русскому языку по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Касаева А.В. | 48% | 35% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по русскому языку за 2 года.**

Качество знаний учащихся понизилась на 13%.

**Литература- Годжиева Галина Генадьевна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 58,33 | 58,33 |
| 2-я четверть | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 41,67 | 50,67 |
| 3-я четверть | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 83,33 | 33,33 | 45,00 |
| 4-я четверть | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 50,0 | 56,00 |
| Год | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 50,0 | 56,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 92,31 | 46,15 | 47,38 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,15 | 92,31 | 38,46 | 44,54 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 92,31 | 38,46 | 45,23 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| Год | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по литературе по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Годжиева Г.Г. | 32% | 30% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по литературе за 2 года.**

Качество знаний понизилось на 2%.

**Литература-Касаева Анжела Владимировна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 46,15 | 51,69 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 3-я четверть | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 30,77 | 47,38 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| Год | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 2 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,58 | 58,33 | 16,67 | 31,58 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 4 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 91,67 | 33,33 | 42,92 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 83,33 | 33,33 | 42,00 |
| 2-я четверть | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| 3-я четверть | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| Год | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100,0 | 66,67 | 63,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 70,0 | 73,60 |
| 2-й семестр | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 90,0 | 82,80 |
| Год | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 90,0 | 82,80 |

**Качество знаний учащихся по литературе по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Касаева А.В. | 55% | 55% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по литературе за 2 года.**

Качество знаний уч-ся по русскому языку составляет **31% .** По литературе составляет **43%.**

**Вывод:** Структура уроков учителей русского языка отличается системностью, продуманностью всех этапов. При отборе учебного материала учителя исходят из индивидуальных особенностей класса, большое внимание уделяют повторению и обобщению ранее изученного материала; работу с одаренными детьми, и добиваются хороших результатов на районных ВШО по предмету вот уже ряд лет. Однако, учителям необходимо повысить требовательность к сильным уч-ся, активизировать исследовательскую деятельность обучающихся и разнообразить работу.

**Рекомендации:** в 2018-2019уч.г.учителям русского языка больше внимания следует уделять разви-тию речи учащихся, выполнению тестовых заданий, подготовке к ЕГЭ, активизации индивидуальной работы со слабыми учащимися.

**Английский язык.**

Изучение иностранного языка–важный канал приобщения школьников к мировой культуре. Учитель английского языка Албегова З.Г. на своих уроках ставтт задачу формирования языковой подготовки, что влечет за собой формирование языковой личности. Они используют на уроках основной методический принцип обучения языку – возможность продвигаться в учении каждому ученику с оптимальной для него скоростью.

На уроках прослеживается выполнение требований к языковой стороне обучения: орфографической, лексической, грамматической, стилистической, текстовой.

Однако учителями слабо налажена внеклассная работа с одаренными детьми, о чем свидетельствует факт, что ряд лет нет результатов на районных ВШО по предмету.

Качество знаний учащихся по английскому языку составляет 44**%.**

**Албегова Зита Георгиевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324260261576215&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 75,0 | 61,50 |
| 4-я четверть | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| Год | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 62,5 | 58,00 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324754182815265&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 11 | 3 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,73 | 100,0 | 45,45 | 58,55 |
| 2-я четверть | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 45,45 | 55,27 |
| 3-я четверть | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 45,45 | 55,27 |
| 4-я четверть | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 45,45 | 55,27 |
| Год | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,64 | 100,0 | 45,45 | 55,27 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312325677600783908&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 40,0 | 50,80 |
| 2-я четверть | 10 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 100,0 | 20,0 | 45,20 |
| 3-я четверть | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 50,0 | 53,60 |
| 4-я четверть | 10 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 50,0 | 64,40 |
| Год | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 50,0 | 53,60 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 100,0 | 61,54 | 61,54 |
| 2-я четверть | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 46,15 | 54,46 |
| 3-я четверть | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100,0 | 53,85 | 59,38 |
| 4-я четверть | 13 | 2 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 30,77 | 50,15 |
| Год | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100,0 | 46,15 | 57,23 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 41,67 | 50,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 4-я четверть | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 76,92 | 65,85 |
| 2-я четверть | 13 | 1 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 92,31 | 53,85 | 51,62 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| 4-я четверть | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 46,15 | 54,46 |
| Год | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 53,85 | 53,85 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 70,0 | 70,00 |
| 2-й семестр | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| Год | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |

**Качество знаний учащихся по английскому языку по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Албегова З.Г. | - | 44% |
|  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по английскому языку за 2 года.**

Качество знаний учащихся по английскому языку составляет **44%.**

**Вывод**: учитель хорошо владеет методикой преподавания иностранного языка. Средний показатель качества знаний английского языка -44%, Большим минусом в работе учителей является то, что она мало внимания уделяют внеклассной работе с одаренными детьми.

**Рекомендации:** Учителям иностранного языка в новом учебном году необходимо главное

внимание сосредоточить на развитии речевых умений уч-ся, применяя разноуровневый подход в обучении, активизировать работу по применению тестовой формы контроля с целью подготовки к ЕГЭ. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. Организовывать дополнительные занятия по предмету. Вести внеклассную работу по иностранному языку.

**Математика**

Учителя математики Улубиева Н.М. и Кудухова Н.В. на своих уроках стараются практическую часть связать с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности. На уроках они развивают у уч-ся представления о природе математики, сущности происхождения математических абстракций, что способствует формированию научного мировоззрения. В ходе решения задач, представляющих основной вид деятельности на уроках, у учеников развивается творческая и прикладная стороны мышления. Учителя систематично и последовательно формируют навыки умственного труда, планирование своей работы, поиск рациональных путей решения задач. Качество знаний по математике в 5-6классах составляет **36,22%**, по алгебре в 7-11 классах –**31%**, по геометрии в 7-11 классах - **27%.**

**Математика- Улубиева Нина Майрбековна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 100,0 | 23,08 | 42,46 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 100,0 | 23,08 | 42,46 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| Год | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |

**Математика- Кудухова Надежда Васильевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 91,67 | 41,67 | 46,00 |
| 2-я четверть | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 33,33 | 48,33 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 41,67 | 50,67 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |

**Качество знаний учащихся по математике по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Улубиева Н.М. | 36% | 31% |
| Кудухова Н.В. | 42% | 42% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по математике за 2 года.**

Качество знаний по математике в 5-6классах составляет **37%.**

**Алгебра- Улубиева Нина Майрбековна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 92,31 | 46,15 | 46,69 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 100,0 | 23,08 | 42,46 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| Год | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 2-й семестр | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| Год | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по алгебре по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Улубиева Н.М. | 39% | 31% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по алгебре за 2 года.**

Качество знаний по алгебре в 7-11классах составляет **31%.**

**Геометрия- Улубиева Нина Майрбековна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 8,33 | 38,33 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 8,33 | 38,33 |
| Год | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 3 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 92,31 | 23,08 | 40,23 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 7,69 | 38,15 |
| Год | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 100,0 | 23,08 | 42,46 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| Год | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 60,0 | 56,40 |
| 2-й семестр | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 60,0 | 56,40 |
| Год | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 60,0 | 56,40 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по алгебре по классам за год.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Улубиева Н.М. | 27% |

**Выводы**: учителя на своих уроках стремятся развивать у уч-ся математическое мышление, логику, ориентируют их на достижение обязательного уровня математической подготовки, как через уроки, так и через внеклассные мероприятия.

**Рекомендации:**

* В новом учебном году обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения

изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ГИА.

* Учителям необходимо отрабатывать вычислительные навыки на протяжении всего урока.
* На уроках уделять больше внимания решению задач, уравнений, исследованию функций.
* Проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися

**Физика**

Курс физики преподавался учителем Кудуховой Н.В. В процессе обучения она показывает взаимосвязь между физикой и другими предметами школьной программы.

Для достижения положительных результатов в УВП учитель выбрал педагогический принцип – учить детей размышлять, анализировать, синтезировать полученную информацию В своей работе использует традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения, строит преподавание физики на основе принципа единства теории и практики, используя личностно-ориентированный подход к учащимся и их исследовательской деятельности. Для определения уровня и качества усвоения изученного материала используются физические диктанты, дидактический материал, дифференцированный по степени сложности.

На высоком уровне ведется работа с одаренными детьми.Учащиеся под ее руководством добиваются хороших результатов на Республиканских конкурсах научно-исследовательских работ «Шаг в будущее Осетии» и «Ступень в науку» вот уже ряд лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 83,33 | 41,67 | 44,33 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 8,33 | 38,33 |
| Год | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 8,33 | 38,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100,0 | 61,54 | 56,00 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 92,31 | 53,85 | 48,85 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| 4-я четверть | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 100,0 | 69,23 | 60,92 |
| Год | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 53,85 | 51,08 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 91,67 | 41,67 | 46,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 60,0 | 67,20 |
| 2-й семестр | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 60,0 | 70,80 |
| Год | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 60,0 | 70,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по физике по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Кудухова Н.В. | 48 | 33 |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по физике за 2 года.**

**Вывод**: средний процент качества знаний по биологии в школе - 33%. Качество знаний уменьшилось на 15%.Учитель на своих уроках стремится развивать у учащихся физическое мышление, логику, ориентируют учащихся на достижение обязательного уровня физической подготовки, как через уроки, так и через внеклассные мероприятия.

**Рекомендации:** в новом учебном году обратить больше внимания вопросам закрепления и

повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ГИА.

**Биология**

Биологию в школе преподает Есенова З.М. Принципы работы педагога заключаются в сотрудничестве педагога и ученика в процессе обучения на основе взаимного уважения и доверия, постоянном стимулировании и развитии познавательного интереса уч-ся; создании условий для самостоятельной работы по углубленному изучению материала, заинтересовавшего ученика. Наряду с вопросами учебной программы, учитель говорит о преимуществах здорового образа жизни, обучает радости ощущать себя здоровым, удовлетворенным от помощи другому в сохранении и укреплении здоровья. Средний процент качества знаний по биологии в школе составляет - 46%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 38,46 | 52,31 |
| 2-я четверть | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100,0 | 53,85 | 59,38 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 53,85 | 51,08 |
| 4-я четверть | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100,0 | 61,54 | 64,31 |
| Год | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100,0 | 53,85 | 59,38 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 2-я четверть | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 91,67 | 41,67 | 49,00 |
| 3-я четверть | 12 | 2 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 91,67 | 41,67 | 51,25 |
| 4-я четверть | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 41,67 | 56,67 |
| Год | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 4 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 91,67 | 33,33 | 42,92 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 8,33 | 38,33 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| Год | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 53,85 | 51,08 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 92,31 | 46,15 | 46,69 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| Год | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 53,85 | 51,08 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 91,67 | 50,0 | 47,58 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| Год | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 60,0 | 56,40 |
| 2-й семестр | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 60,0 | 67,20 |
| Год | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 60,0 | 67,20 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по биологии по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Есенова З.М. | 47,83 | 45,62 |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по биологии за 2 года.**

**Вывод:** Качество знаний уменьшилось на 2%. Учитель уделяет особое вни-мание совершенствованию своего педагогического мастерства, которое осуществляется через учас-тие в аттестации, курсы повышения квалификации, самообразования, участие в различных конкурсах

**Предложения:** Активизировать внеклассную работу по предмету.Уделять больше внимания практической направленности предмета. Больше внимания уделять вопросам закрепления и повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ЕГЭ.

**География**

Географию преподают Есенова З.М. Работа учителей согласно позитивному подходу к предмету формирует у учащихся мозаичную картину связанных между собой фрагментов политического, экономического, социального развития стран или отдельно взятого региона. Изучение нового материала стараются строить с учетом местного материала, который способствует сознательному усвоению и закреплению материала, развивает познавательную активность школьников. Большое внимание учителя уделяют на уроках работе с картой, т.к. знание карты играет огромную роль в изучении географии. Качество знаний уч-ся по школе **– 43,42%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 38,46 | 49,54 |
| 2-я четверть | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |
| 3-я четверть | 13 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 38,46 | 52,31 |
| 4-я четверть | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 69,23 | 69,23 |
| Год | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100,0 | 46,15 | 57,23 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 2-я четверть | 12 | 2 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 75,0 | 41,67 | 48,67 |
| 3-я четверть | 12 | 2 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 91,67 | 41,67 | 51,25 |
| 4-я четверть | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| Год | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 16,67 | 40,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 91,67 | 25,0 | 40,58 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 92,31 | 46,15 | 46,69 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 100,0 | 84,62 | 59,69 |
| Год | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 91,67 | 50,0 | 47,58 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| Год | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 2-й семестр | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 70,0 | 70,00 |
| Год | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 70,0 | 70,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по географии по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Есенова З.М. | 46,53 | 43,42 |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по географии за 2 года.**

**Вывод:** Качество знаний по географии по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 4%. Сохранность обучения соответствует допустимому уровню.

**Предложения:** Разнообразить формы и методы урока. Больше использовать дополнитель-ный материал.Особое внимание уделять связи предмета с реальной действительностью.

**История и обществознание**

Историю и обществознание преподает ведущий учитель Туаева Р.В. На уроках учитель ставит первоочередной задачей выбор приоритетных направлений и ценностей в преподаваемом материале, использует чаще лекцию, т.к. данная форма работы является наиболее продуктивной. Лекция обеспечивает сотрудничество учителя и класса.

Большую роль играет анализ источников и разбор литературы под руководством учителя и самостоятельно. Ученики учатся работать с первоисточниками. Кроме этого на уроках используют наглядные пособия, дидактические раздаточные материалы и работают в соответствии с современными методами активного обучения.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100,0 | 53,85 | 56,62 |
| 2-я четверть | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |
| 3-я четверть | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 38,46 | 55,08 |
| 4-я четверть | 13 | 3 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 30,77 | 52,92 |
| Год | 13 | 3 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 30,77 | 52,92 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| 2-я четверть | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 41,67 | 56,67 |
| 3-я четверть | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 41,67 | 50,67 |
| 4-я четверть | 12 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 33,33 | 51,33 |
| Год | 12 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 33,33 | 51,33 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 38,46 | 49,54 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 92,31 | 30,77 | 42,38 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| Год | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 2-я четверть | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 25,0 | 46,00 |
| 3-я четверть | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 66,67 | 57,67 |
| 4-я четверть | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 66,67 | 57,67 |
| Год | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 66,67 | 57,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 2-й семестр | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| Год | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Качество знаний учащихся по истории по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Туаева Р.В. | 42% | 52% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по истории за 2 года.**

**Вывод:** качественная обученность в сравнении с прошлым учебным годом повысилась по сравнению с прошлым годом на 10% *.*

**История Осетии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| асс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| 2-й семестр | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| Год | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Качество знаний учащихся по истории Осетии по классам за 1 год**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Туаева Р.В. | 85 |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по истории Осетии за 1 год.**

**Вывод:** качественная обученность по школе составляет 85%.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| 2-я четверть | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 41,67 | 56,67 |
| 3-я четверть | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 41,67 | 56,67 |
| 4-я четверть | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| Год | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 41,67 | 53,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 38,46 | 46,77 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,23 | 92,31 | 46,15 | 46,69 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| Год | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 33,33 | 48,33 |
| 2-я четверть | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 50,0 | 53,00 |
| 3-я четверть | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 66,67 | 57,67 |
| 4-я четверть | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100,0 | 66,67 | 60,67 |
| Год | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100,0 | 66,67 | 60,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 2-й семестр | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| Год | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Качество знаний учащихся по обществознанию по классам за 1 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Туаева Р.В. | 60% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по обществознанию за 1 года.**

**Вывод:** качественная обученность по обществознанию составляет 60%.

**Предложения:** Больше использовать на уроках компьютерные технологии.Вести краеведческую работу.

**Информатика**

Учитель информатикиУртаева М.М. в процессе обучения использует приемы и методы, которые учат учащихся обобщать и конкретизировать, анализировать и систематизировать знания. На своих уроках Мадина Мурзабековна использует групповые и коллективные формы обучения, что обеспечивает целостность восприятия информации учащимися, целостность знаний, идет экономия учебного времени. Учащиеся имеют возможность углубленно изучить тот или иной вопрос, тему. Качество знаний уч-ся по школе **– 72%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,15 | 92,31 | 38,46 | 44,54 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 53,85 | 51,08 |
| 4-я четверть | 13 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100,0 | 69,23 | 55,38 |
| Год | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,62 | 100,0 | 61,54 | 53,23 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| Год | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100,0 | 58,33 | 52,33 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 80,0 | 58,40 |
| 2-й семестр | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 80,0 | 58,40 |
| Год | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 80,0 | 58,40 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Качество знаний учащихся по информатике по классам за 1 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Уртаева М.М. | 72% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по информатике за 1 года.**

**Вывод:**в кабинете информатики имеются все необходимые материалы для успешного обуче -ния по предмету. При подготовке к уроку учитель использует различные методические ма-териалы. Главной задачей учитель считает обучение уч-ся основам компьютерной грамот-ности.В кабинете имеются 6 ноутбуков, которые подключены к сети Интернет.

**Химия**

Учитель химии Беликова З.Х. ставила перед собой следующие задачи: организация познания уч-ся основ ЗУН по химии, ориентируясь на стандарты химического образования; осуществление дифференцированного подхода в преподавании предмета; использование межпредметных связей.

Большую значимость в обучении любого предмета имеет проверка знаний. На своих уроках Залина Харитоновна практикует устные ответы, фронтальные беседы, самостоятельные письменные работы, химические диктанты, разноуровневые контрольные работы. Все практические работы, определённые программой в 8 - 9 классе были выполнены. Качество знаний уч-ся по школе **– 82%.**

**Беликова Зарина Харитоновна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,31 | 100,0 | 84,62 | 76,31 |
| 2-я четверть | 13 | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 92,31 | 76,92 | 69,15 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| 4-я четверть | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100,0 | 84,62 | 70,77 |
| Год | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100,0 | 84,62 | 70,77 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100,0 | 41,67 | 47,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 91,67 | 41,67 | 45,25 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| Год | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 100,0 | 70,0 | 70,00 |
| 2-й семестр | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 80,0 | 72,80 |
| Год | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 80,0 | 72,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Качество знаний учащихся по химии по классам за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Беликова З.Х. | 52% | 82% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по химии за 2 года.**

**Вывод:** качественная обученность в сравнении с прошлым учебным годом повысилась на 30% *.*

**Физкультура**

Физкультуру преподает Ривоненко Н.У. На уроках она реализует цели:

- знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками;

- развитие основных двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости.

Учащиеся школы – активные участники соревнований в районе, республике, где занимают призовые места. Качество знаний по физкультуре – **96%.**

**Ривоненко Наргиса Уктамовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324260261576215&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 3-я четверть | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| 4-я четверть | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| Год | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324754182815265&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100,0 | 100,0 | 77,09 |
| 2-я четверть | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100,0 | 90,91 | 74,55 |
| 3-я четверть | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,09 | 100,0 | 90,91 | 68,00 |
| 4-я четверть | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100,0 | 100,0 | 83,64 |
| Год | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100,0 | 90,91 | 74,55 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312325677600783908&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 100,0 | 74,80 |
| 2-я четверть | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 100,0 | 74,80 |
| 3-я четверть | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 100,0 | 74,80 |
| 4-я четверть | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| Год | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 100,0 | 74,80 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| 2-я четверть | 13 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 91,67 | 82,67 |
| 3-я четверть | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100,0 | 92,31 | 72,92 |
| 4-я четверть | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,46 | 100,0 | 100,0 | 80,62 |
| Год | 13 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,31 | 100,0 | 92,31 | 75,69 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 83,33 | 74,33 |
| 2-я четверть | 12 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 91,67 | 76,67 |
| 3-я четверть | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 83,33 | 68,33 |
| 4-я четверть | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,58 | 100,0 | 91,67 | 85,67 |
| Год | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 100,0 | 91,67 | 79,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 4 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 91,67 | 91,67 | 71,25 |
| 2-я четверть | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,58 | 100,0 | 91,67 | 85,67 |
| 3-я четверть | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 100,0 | 83,33 | 80,33 |
| 4-я четверть | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,00 |
| Год | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 91,67 | 82,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,46 | 100,0 | 100,0 | 80,62 |
| 2-я четверть | 13 | 3 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 92,31 | 92,31 | 67,92 |
| 3-я четверть | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100,0 | 100,0 | 72,31 |
| 4-я четверть | 13 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 13 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,31 | 100,0 | 100,0 | 75,08 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,58 | 100,0 | 100,0 | 85,00 |
| 2-я четверть | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| 3-я четверть | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| 4-я четверть | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,00 |
| Год | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100,0 | 100,0 | 92,80 |
| 2-й семестр | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100,0 | 100,0 | 92,80 |
| Год | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100,0 | 100,0 | 92,80 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**Вывод:** анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что средний уровень физической подготовленности у школьников достаточно высок, но несмотря на это некоторые виды имеют низкий уровень успеваемости.

**Предложения:** Ежемесячно проводить Дни здоровья в школе.Привлекать как можно больше детей к занятиям спортом.При планировании учебного материала уделить особое внимание развитию силовой подготовленности уч-ся и развитию физического качества*-«****гибкость».***

Стабильные показатели обучающиеся школы показали по изобразительному искусству, музыке, технологии.

**Изобразительное искусство**

**Гулдаева Салихат Магомедовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324260261576215&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 100,0 | 77,50 |
| 3-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 4-я четверть | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 | 100,0 | 100,0 | 86,50 |
| Год | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324754182815265&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100,0 | 90,91 | 77,82 |
| 2-я четверть | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,45 | 100,0 | 90,91 | 81,09 |
| 3-я четверть | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100,0 | 90,91 | 84,36 |
| 4-я четверть | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 100,0 | 100,0 | 83,64 |
| Год | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,64 | 100,0 | 100,0 | 86,91 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312325677600783908&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-я четверть | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 3-я четверть | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 90,0 | 82,80 |
| 4-я четверть | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 80,0 | 72,80 |
| Год | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 90,0 | 75,60 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100,0 | 76,92 | 71,38 |
| 2-я четверть | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 76,92 | 68,62 |
| 3-я четверть | 13 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100,0 | 69,23 | 72,00 |
| 4-я четверть | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100,0 | 76,92 | 74,15 |
| Год | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 69,23 | 69,23 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 75,0 | 69,00 |
| 2-я четверть | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 83,33 | 74,33 |
| 3-я четверть | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 75,0 | 72,00 |
| 4-я четверть | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 75,0 | 72,00 |
| Год | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 75,0 | 72,00 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 91,67 | 91,67 | 75,00 |
| 2-я четверть | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 75,0 | 69,00 |
| 3-я четверть | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 91,67 | 73,67 |
| 4-я четверть | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 91,67 | 82,67 |
| Год | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 91,67 | 73,67 |

**Качество знаний учащихся по ИЗО по классам за 1 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Гулдаева С.М. | 88% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по ИЗО за 1 года.**

Качество знаний уч-ся по школе **–88%.**

**Гулдаева Салихат Магомедовна-Искусство, МХК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312368691698254322&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,31 | 100,0 | 30,77 | 44,62 |
| 2-я четверть | 13 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,15 | 92,31 | 38,46 | 44,54 |
| 3-я четверть | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 100,0 | 46,15 | 48,92 |
| 4-я четверть | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,77 | 100,0 | 61,54 | 58,77 |
| Год | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 100,0 | 53,85 | 51,08 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312372565758755369&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 1 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 75,0 | 50,0 | 48,00 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 91,67 | 58,33 | 49,92 |
| 3-я четверть | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 91,67 | 33,33 | 43,67 |
| 4-я четверть | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312391888816620405&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 90,0 | 60,0 | 58,00 |
| 2-й семестр | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 70,0 | 73,60 |
| Год | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 70,0 | 73,60 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312392172284461951&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Качество знаний учащихся по МХК по классам за 1 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Гулдаева С.М. | 43% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по МХК за 1 года.**

Качество знаний уч-ся по школе **–43%.**

**Музыка**

**Хетагурова Виктория Валерьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324260261576215&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 75,0 | 66,00 |
| 3-я четверть | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 75,0 | 79,50 |
| 4-я четверть | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 75,0 | 70,50 |
| Год | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 75,0 | 70,50 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312324754182815265&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 72,73 | 62,91 |
| 2-я четверть | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 72,73 | 62,91 |
| 3-я четверть | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,36 | 100,0 | 81,82 | 78,55 |
| 4-я четверть | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 63,64 | 63,64 |
| Год | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,91 | 100,0 | 63,64 | 63,64 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312325677600783908&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 90,0 | 72,00 |
| 2-я четверть | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 100,0 | 60,0 | 63,60 |
| 3-я четверть | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 80,0 | 76,40 |
| 4-я четверть | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 70,0 | 73,60 |
| Год | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100,0 | 80,0 | 76,40 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312327021925547593&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 76,92 | 68,62 |
| 2-я четверть | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 69,23 | 66,46 |
| 3-я четверть | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100,0 | 76,92 | 74,15 |
| 4-я четверть | 13 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 100,0 | 76,92 | 71,38 |
| Год | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 100,0 | 84,62 | 73,54 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312328851581615769&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 75,0 | 69,00 |
| 2-я четверть | 12 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100,0 | 58,33 | 64,33 |
| 3-я четверть | 12 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 66,67 | 72,67 |
| 4-я четверть | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| Год | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 66,67 | 69,67 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=45827&report=progress-groups&year=2017&group=1312329156524293791&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 2-я четверть | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 3-я четверть | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| 4-я четверть | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 100,0 | 83,33 | 80,33 |
| Год | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |

**Качество знаний учащихся по музыке по классам за 1 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | 2017-2018 уч.г. |
| Хетагурова В.В. | 74% |

**Сравнительный анализ результатов качества обучения по музыке за 1 года.**

Качество знаний уч-ся по школе **–74%.**

**Вывод:** Содержание уроков ИЗО и искусства (МХК) соответствуют изучаемой программе. Уроки проходят стандартно, плотность урока достаточно высокая. В начале урока учителя ставят четкие цели перед уч-ся. Время между этапами урока распределено грамотно. Все два учителя уверенно владеют материалом урока. В начале урока проводят разминку, в которую включают достаточное количество упражнений).

**Предложения:**

1**.** Разнообразить формы и методы проведения урока;

2. Больше использовать дополнительный материал;  
 3. Особое внимание уделять связи предмета с реальной действительностью.

4. Обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения изучаемого

материала, работе с тестами, кружковой работе.

**Общие выводы по итогам анализа работы учителей-предметников:**

1. Учебный план в основном выполнен на всех уровнях обучения. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП.
3. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
4. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

**Рекомендации:**

1. Необходимо взять на контроль индивидуальную работу с учащимися.
2. Одна из проблем нашей работы - отстраненность родителей от школьных проблем детей. Но есть недоработки и у педагогического коллектива. Сюда можно отнести:
3. не своевременное выставление оценок в эл/журнал (дневник),отсутствие общих для детей и родителей мероприятий. Все это вызывает отчуждение родителей от школы.
4. классный руководитель и учитель - предметник должны занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой, может быть, вспомнить давно забытое старое - более тесную работу с семьями уч-ся.
5. В ходе предметных недель учителям-предметникам нужно проявлять свои организаторские способности, разнообразить формы их проведения с целью повышения интереса у учащихся к преподаваемому предмету.

**2.5. Анализ работы МБОУ СОШ с.Брут по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 2017-2018 учебном году в 9-м классе обучалось 12 человек. Все учащиеся были допущены к ГИА по программам основного общего образования. Все выпускники успешно прошли ГИА.

Учащиеся 9 класса сдавали четыре экзамена: русский язык и математика – обязательные предметы, и два предмета по выбору. Спектр выбранных экзаменов учащимися:

**Результаты по русскому языку ОГЭ 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
| 1 | МКОУ СОШ с. Брут | 12 | 31 | 4 | 0 | 6 | 2 | 4 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | **33** | **4** |  |  |  |  |

**Результаты по математике ОГЭ 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
|  | МКОУ СОШ с. Брут | 12 | 17 | 4 | 0 | 2 | 10 | 0 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | 19 | 4 |  |  |  |  |

По итогам основного дня сдачи ОГЭ по математике средняя оценка по школе составила 4. Средний балл по школе 17.

**Результаты по литературе ОГЭ 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
| 1 | МКОУ СОШ с. Брут | 2 | 19 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | **20** | **4** |  |  |  |  |

**Результаты по обществознанию ОГЭ 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
| 1. | МКОУ СОШ с. Брут | 12 | 35 | 4 | 0 | 7 | 4 | 1 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | 36 | 4 |  |  |  |  |

**Результаты по физике ОГЭ 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
| 1. | МКОУ СОШ с. Брут | 1 | 22 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | 20 | 3,8 |  |  |  |  |

**Результаты по биологии ОГЭ 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
| 1. | МКОУ СОШ с. Брут | 5 | 32 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | 33 | 4 |  |  |  |  |

**Результаты по истории ОГЭ 2018 год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во уч. | Ср.балл | Ср.оценка | Кол-во **«2»** | Кол-во **«3»** | Кол-во **«4»** | Кол-во **«5»** |
| 1. | МКОУ СОШ с. Брут | 4 | 27 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
|  | **Итого по Правобережному р-ну** |  | 28 | 4 |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ ОГЭ за 4 года.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.**

В 2017-2018 учебном году в 11-м классе обучалось 2 выпускника. По итогам года решением педсовета все обучающиеся были допущены к ГИА.

Учащиеся 11кл. сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все выпускники 2018 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОУ** | **кол-во участников** | **преодолели порог** | **%** | **не преодолели порог** | **%** | **средний бал** |
|
|
|
| 1. | МКОУ СОШ с.Брут | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 54 |
|  | **ИТОГО** | **2** | **2** | **100** | **0** | **0** | **58** |

В основной день в экзамене по русскому языку приняли участие 2 обучающихся. Из приведенной выше таблицы видно, что 2 (100%) выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 24 балла. Средний балл по школе составил **54 баллов.** Средний балл по району составил **58 баллов.**

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего  выпускников | Сдали экзамен на: | | | | Ср. оценка | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | МКОУ СОШ с.Брут | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 11 |
|  | Итого: | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **4** | **11** |
|  |  |  |

В экзамене по математике базового уровня в основной день приняли участие 2 обучающихся. Из приведенной таблицы видно, что (100%) выпускников преодолели минимальный порог. Средняя оценка по школе -**4**. Средняя оценка по району -**4**.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОУ** | **кол-во участников** | **преодолели порог** | **%** | **не преодолели порог** | **%** | **средний балл** |
|
|
|
| 1. | МКОУ СОШ с.Брут | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 14 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  | **37,8** |

**Результаты ЕГЭ по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОУ** | **кол-во участников** | **преодолели порог** | **%** | **не преодолели порог** | **%** | **средний балл** |
|
|
|
| 1. | МКОУ СОШ с.Брут | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 40 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  | **39,2** |

**Результаты ЕГЭ по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОУ** | **кол-во участников** | **преодолели порог** | **%** | **не преодолели порог** | **%** | **средний балл** |
|
|
|
| 7 | МКОУ СОШ с.Брут | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 23 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  | **36** |

**Сравнительный анализ ЕГЭ качества образования в ОУ за 4 года.**

**Вывод:** результаты экзаменов показали, что все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, большинство учащихся подтвердили свою успеваемость по русскому языку и математике.

Исходя из результатов ГИА-2018 педагогический коллектив ставит перед собой следующие

**Задачи на следующий учебный год:**

* + 1. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков в 9 и 11 классах.
    2. На заседании ШМО проанализировать результаты ГИА-2018, выявить проблемы, затруднения, обсудить предложения по повышению качества знаний.
    3. Учителям - предметникам:
* отразить в рабочих программах (в том числе и в КТП) работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, при этом организуя системное повторение пройденного материала
* для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся, на основе которого можно составить и реализовывать план ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
* практиковать репетиционные и диагностические работы как в выпускном классе, так и в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
* регулярно изучать и анализировать нормативную документацию по проведению ГИА, в том числе «Спецификации экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты», «Кодификаторы экзаменационных работ» и т.д.
* для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

**2.8. Методическая работа школы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень УВП, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая ***проблема***, над которой работает педагогический коллектив школы: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и введения ГОС старшей ступени образования» с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы в 2017-2018 уч.год.

* Создание условий для реализации ФГОС НОО и для поэтапного введения ФГОС ООО и ГОС среднего уровня образования.
* Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.
* Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС ООО.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Создание условий для самореализации учащихся в УВП и развития системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

***Анализ работы методических объединений школы***

***Цель анализа***:выявление результативности методического объединения в решении

поставленных задач.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2017 - 2018 учебном году была поставлена ***задача*** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали четыре методических объединений учителей:

* МО учителей начальных классов – руководитель Кудзаева Э.Т. (первая кв. категория);
* МО учителей естественно-математического цикла – рук.Казиева Н.М. (высшая кв.категория);
* МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Сабаткоева Р.С. (высшая кв. категория);
* МО классных руководителей – руководитель Дзгоева Ф.З. (первая кв.категория).

**МО учителей начальных классов**

Методическая тема: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализация стандартов второго поколения».

**Цель**: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника, использование наиболее эффективных приёмов и методов обучения младших школьников.

**Задачи МО:**

**●** осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

для реализации современных требований образования;

**●** создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

**●**повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

●выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

●создавать условия для самообразования педагогов.

**Состав МО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Образование | Год рожд. | Пед.стаж | Класс | Категория | УМК |
| 1 | Гасиева Алла Андреевна | СОГУ 2004 | 1981 | 6 | 2 | соответствие | «Школа России» |
| 2 | Кумсиева Изобелла Татаркановна | СОГПИ 2005г | 1969 | 26 | 3 | соответствие | «Школа России» |
| 3 | Туганова Светлана Хаджимуратовна | ОПУ 1980г | 1961 | 38 | 1 | первая | «Школа России» |
| 4 | Тибилова Зарина Эльбрусовна | СОГПИ 2008г | 1987 | 13 | 0 | соответствие |  |
| 5 | Дзгоева Фатима Валерьевна | СОГУ 2017г | 1996 | - | 4 | соответствие | «Школа России» |

**Темы по самообразованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию |
| 1 | Туганова С.Х. | Современный учитель-активный интернет – пользователь. |
| 2 | Гасиева А.А. | Формирование самооценки младшего школьника. |
| 3 | Кумсиева И.Т. | Развитие орфографической зоркости младших школьников. |
| 0 | Тибилова З.Э | Формирование первоначальных умений и навыков у детей ГКП посредством опытно-экспериментальный и исследовательской деятельности. |
| 4 | Дзгоева Ф.В. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |

**За отчетный период проведено 5 заседаний МО: Заседание 1. (сентябрь)**

**Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на**

**2017– 2018 учебный год».**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по

предметам, планов внеурочной работы учителей начальных классов.

3. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей.

Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.

4. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие (организация внеклассной работы)

5. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

7. Единые требования по ведению классных журналов (электронных журналов, перевод

календарно-тематического планирования учителей, дневников обучающихся в

электронный вид)

8. Проведение школьного тура олимпиады (октябрь)

9. Разное.

Рабочие вопросы:

1.изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.)

2.о едином орфографическом режиме

**Заседание 2. (декабрь)**

1.Иновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.

2. План работы предметной недели по родному языку.

3. Проверка ведения тетрадей в 2-4 кл.

**Заседание 3. (март**)

1. Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.

2. Отчет о работе на предметных неделях по русскому языку и математике.

3. Справка по итогам проведения Недели начальных классов.

4. Дозировка объема домашней и классной работы. Система работы над ошибкакми.

**Заседание 4. (апрель)**

1. О процедуре проведения апробации Всероссийских проверочных работ

по русскому языку и математике в 4-х классах.

2. Знакомство со справкой по проверке дневников во 2-х, 3а, 3б классах.

3. Подготовка учащихся 4-х классов к проведению ВПР .

4. Участие учащихся 1-4-х классов в дистанционных олимпиадах.

6. Письмо министерства общего и профессионального образования РФ от 22.02.1999г. № 220/ 11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»

**Заседание 5 (май)**

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2016 – 2017 учебный год».

Форма проведения: творческий отчет

План

1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017-2018уч. год.

2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

Проведены межсекционные заседания учителей начальных классов, на которых неоднократно обсуждались вопросы по подготовке к проведению ВПР в 4-х классах, знакомились с результатами ВПР по русскому языку, математике (декабрь) и окружающему миру (апрель).

**Внутришкольный контроль**

В этом учебном году проведена проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся 2 – 4 –х классов заместителем директора по УВР Багаевой У.Р и руководителем МО учителей начальных классов Тугановой С.Х.. Учителями начальных классов проведена взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике, проверка навыков чтения. В мае месяце в 4-х классах повторно проведена проверка навыков чтения.

На заседании ШМО учителей начальных классов решено продолжить работу по теме «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализация стандартов второго поколения».

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач.  Все  намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Учителя 0,1 классов:Тибилова З.Э и Туганова С.Х провели мероприятие ко дню рождения Коста Хетагурова. Во 2-4классах (КумсиеваИ.Т, Гасиева А.А., Дзгоева Ф.В) к этому дню был проведён конкурс на лучшего чтеца. В конце ноября во всех классах проведен для матерей праздник «День матери». В 0-1 классе (Тибилова З.Э, Туганова С.Х) были проведены классные часы по ПДД «Стань заметней в темноте», «Правила поведение на дороге», а так же «Без друзей меня чуть-чуть», «Урок семьи и семейных ценностей» , «Мы космонавты», весёлые старты «Мы за здоровый образ жизни!». Было проведено родительское собрание на тему « Как защитить ребёнка от интернет-рисков?» Во 2-4 классах (КумсиеваИ.Т, Гасиева А.А., Дзгоева Ф.В) ко дню Защитника Отечества был проведён «День здоровья», для мам к восьмому марта подготовили музыкальные номера.

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Заврики», «Русский медвежонок» , «Кенгуру».

1.Хугаева Дз 3кл (Кумсиева И Т) -1 место по школе в конкурсе «Заврики»

2.Наниев С. 3 кл (Кумсиева И.Т) – 2 место по школе в конкурсе «Заврики»

3.Наниев С. 3 кл (Кумсиева И.Т) – 2 место в конкурсе «Русский медвежонок».

Учащиеся 0,1 классов так же участвовали в интернет-олимпиадах.

Подготовительный класс (Тибилова З.Э) 12 человек.

1.Засеев С – 2 место

2.Цораев А – 3 место

3.Хугаева М – 2 место

4.Хугаева А – 2 место

5.Гагиев Д – 3 место

Остальные дети получили сертификаты.

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, консультации.

В 2017-2018 уч. году проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно — воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации новых программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе педагогических советов, школьных и районных семинаров. В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно–воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения  ФГОС.

* енных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).
* активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены ***недостатки*** в методической работе:

* На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
* Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
* Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из выше изложенного, основными ***задачами*** методической работы на новый учебный год являются:

* МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: бопродолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность,

***ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Раздел IV. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования**

***1.***

***4.1.Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен.** |
| 1 | Провести смотр готовности школы, кабинетов к началу учебного года | До 01.09. | Директор |
| 2 | Обновление стендов школы | в теч. года | ЗД по ВР, ЗД по УВР |
| 3 | Укомплектовать школу педагогическими кадрами. Утвердить педагогическую нагрузку, распределить обязанности | До 01.09 | Директор школы |
| 4 | Издание приказов: - о зачислении учащихся в 1-й класс;  - об организованном начале учебного года;  - о назначении классных руководителей;  -о назначении ответственного за ТБ и ПБ по школе;  - об утверждении плана работы на год;  - об утверждении режима работы школы на учебный год;  - об утверждении рабочих программ педагогов, планов ВР;  -об утверждении годового календарного учебного графика и т.д. | 01.09 | Директор |
| 5 | Подготовить и отправить отчеты на начало учебного года (ОШ-2) | До 10.09. | Администрация |
| 6 | Изучить вновь изданные нормативные документы МОиН РФ и ознакомить с ними учителей | Сентябрь | Администрация |
| 7 | Составление учебного плана с пояснительной запиской (на основе анализа прошедшего учебного года) | До 1.09. | ЗД по УВР |
| 8 | Утвердить расписание занятий | До 05 .09. | Администрация |
| 9 | Оформить на новый учебный год:  - журнал учета пропусков и замены уроков учителей,  - классные электронные журналы,  - журнал дежурства по школе | сентябрь | Администрация |
| 10 | Составить тарификацию учителей на 2018-2019учебный год | До 12.09. | Администрация |
| 11 | Организация работы элективных курсов по выбору |  | ЗД по УВР |
| 12 | Уточнить готовность к школе детей из малообеспеченных семей | сентябрь | ЗД по ВР |
| 13 | Оформить личные дела уч-ся 1класса, занести в алфавитную книгу | До 10.09. | Кл. рук. 1 кл. |
| 14 | Скорректировать списки детей, стоящих на ВШК.  Оформить социальный паспорт школы. | сентябрь | ЗД по ВР |
| 15 | Выявить причины отсутствия уч-ся на уроках в первые дни занятий. | сентябрь | Кл.рук. |
| 16 | Организация и составление графика дежурства классов по школе | До 05.09. | ЗД по ВР |

***4.2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности***

***обучающихся и работников школы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Издать приказ о назначении ответственного за ТБ по школе | До 01.09. | Директор |
| 2 | Проводить проверку запасных выходов из здания ОУ | Ежедневно | Дежурный администр. |
| 3 | Проверять исправность электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов. | Ежедневно | Ответственный  за ТБ и ПБ |
| 4 | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий | По плану работы школы | Ответственный за ТБ и ПБ, дежурный администратор |
| 5 | Проведение противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС , профи-лактике детского травматизма с учащимися, во время каникул | Не реже 1 раза в четверть | Кл.руководитель,  ЗД по ВР |
| 6 | Ведение журналов инструктажей классными руководителями | В течение года | Кл.руководители |
| 7 | Тренировочная эвакуация с учащимися и работниками ОУпо отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС | 1 раз в полугодие | Ответственный за ТБ |
| 8 | Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортзале | В течение года | Директор,  ответственный за ТБ |

***Получение оперативной информации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Вид информации*** | ***Ответственные*** |
| Ежедневная | Наличие педагогов на рабочем месте  Посещаемость учащихся  Дисциплина по классам  Поведение и посещаемость детей «группы риска»  Санитарно-гигиеническое состояние школы | Директор школы Зам.директора по УВР Классные руководители Зам.директора по ВР Дежурный учитель |
| Еженедельная | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми  Дежурство учащихся  Работа обслуживающего персонала | Зам.директора по УВР  Зам. директора по ВР  Директор школы |
| Ежемесячная | Накопляемость отметок  Обученность детей с ОВЗ  Воспитательные мероприятия. | классные руководители  Зам. директора по УВР Зам.директора по ВР |
| Раз в четверть | Успеваемость по предметам  Посещение неблагополучных семей  Выполнение планов воспитательной работы  Родительские собрания по классам | Зам. директора по УВР Классные руководители  Зам. директора по ВР  Классные руководители |

***4.3. Мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего***

***образования; порядок учета посещаемости занятий учащимися; меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проверить списочный состав учащихся по классам. | Сентябрь | ЗД по УВР |
| 2. | Анализ сохранности книжного фонда школы и проверка степеней обеспеченности учащихся учебниками. | Апрель | Библиотекарь,  кл. рук., ЗД по УВР |
| 3. | Провести организационное родительское собрание в 1классе. | Сентябрь | Кл.руководитель, |
| 4. | Осуществлять нормирование труда учащихся в соответствии с методичными указаниями. | В течение года | Администрация  школы |
| 5. | При составлении режима работы руководствоваться санитарно-гигиеническими требованиями. | В течение года | Администрация  школы |
| 6. | Организовать ежедневный контроль за посещаемостью уроков. | В теч.года | ЗД по УВР |
| 7. | Организовать контроль за осуществлением медицинского надзора и состоянием здоровья учащихся. | В течение года | ЗД по УВР |
| 8. | Контроль за дозировкой Д/З, за выполнением учебных программ | В теч.года | ЗД по УВР |
| 9. | Комплектование кружков, секций и контроль за их работой. | В теч.года | ЗД по ВР |
| 10. | Беседы по соблюдению правил личной гигиены учащихся, поведения в школе. | В теч.года | Классные  руководители |
| 11. | Регулярный инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в кабинетах физики, химии, физической культуры, технологии | В теч. года | Зав. кабинетами,  учителя, кл.рук. |
| 12. | Инструктаж учителей по соблюдению техники безопасности. | В теч. года | Ответств.за ТБ |
| 13. | Соблюдать световой, воздушный, тепловой режимы. | В теч. года | Зав. по АХЧ |
| 14. | Иметь журналы инструктажа по технике безопасности в кабинетах, мастерских, спортзале. | В теч.года | Зав. кабинетами |
| 15. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: День здоровья; лекции, беседы и т.д. | В теч.года | ЗД по ВР,  Кл.рук. |
| 16. | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников | Август | ЗД по УВР, кл.рук. |
| 17. | Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся). | В теч. года | ЗД по ВР, кл. рук. |
| 18. | Организация работы по подготовке к итоговой аттестации | В теч. года | ЗД по УВР |
| 19. | Осуществлять контроль за организацией режима труда и отдыха учащихся в летний период. | Июнь-август | Администрация  школы |
| 20. | Контроль за движением учащихся | В теч.года | Директор школы |
| 21. | Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении (индивидуальные занятия, групповые) | В теч. года | учителя- предметники |
| 22 | Контроль за посещаемостью | В течение года | Кл.руководители |

**Раздел V. Организационно-педагогическая и методическая деятельность**

***5.1. Методическая работа***

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

**Методическая тема:** *:«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование УВП на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация образовательной программы НОО, основного и среднего общего образования;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
* освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
* совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* совершенствование подготовки к ГИА выпускников 9-го класса.

1. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

совершенствование информационной компетентности педагогов.

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

* приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
* информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

**Основные этапы работы по теме:**

**I этап – 2018-2019 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.**

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

**II этап – 2019-2020 учебный год. Практическое исследование проблемы.**

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

**III этап – 2020-2021 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда**

**передового педагогического опыта.**

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

**5.2. Основные направления методической деятельности школы**

**Направление 1. Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи работы:**

1.Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

*Основные направления работы:*

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет

- Организация и проведение семинаров, конференций.

- Аттестация педагогических работников.

- Работа учебных кабинетов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика**  **мероп-**  **риятия** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответствен-ный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.** | | | |
| Собеседо-вания | Планирование работы на 2018-2019 уч.год | сентябрь | ЗД по УВР. |
| Анализ результатов посещения уроков | В теч. года | директор  ЗД по УВР |
| Консуль-тации | Работа со школьной документацией. | сентябрь | ЗД по УВР |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету | В теч.года | ЗД по УВР |
| Анализ результатов профессиональной деятельности | В теч.года | ЗД поУВР |
| Собеседо-вание | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | октябрь | ЗД по УВР |
| Консуль-тации | Изучение способов проектирования и проведения урока. | февраль | ЗД по УВР |
| **Повышение уровня квалификации педагогических кадров** | | | |
|  | Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам | Сентябрь, январь | ЗД по УВР |
| Оформление плановой документации по аттестации | В теч.года | ЗД по УВР |
| Взаимопосещение уроков | В теч.года | ЗД по УВР |
| Оформление портфолио аттестуемых | по графику | ЗД по УВР |
| Прохож-дение КП | Обучение учителей на курсах повышения квалификации по ФГОС | по графику | ЗД по УВР |
| Презента-  ция опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции  Представление результатов методической деятельности. | Согласно планам работы | ЗД по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курсовая подготовка.***  ***Цель:*** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. | | | | |
| 1. | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2017-2018 учебный год. | | Август | ЗД по УВР |
| 2. | Отслеживание и контроль за прохождением КП педагогами | | В теч.года | ЗД по УВР |
| 3. | Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки | | В теч.года | ЗД по УВР |
| ***Самообразование педагогических работников*** | | | | |
| 1. | Выбор учителями темы самообразования в соответствии с единой методической темой школы. Уточнение тем самообразования. Составление плана работы над темой самообразования. | | Сентябрь | Педагогический коллектив, |
| 2. | Самоанализ профессиональной деятельности на основе индивидуального плана профессионального развития педагога | | По итогам полугодия | Педагогический  коллектив |
| 3. | Заполнение рейтингового листа | | В теч.года | Педколлектив |
| 4. | Отчет учителя по методической работе по итогам учебного года | | Май | Педколлектив |
| **Аттестация педагогических работников.**  ***Цель:*** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий работников для повышения квалификационной категории педагогических | | | | |
| 1. | Подготовка материалов на педагогов для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию | | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Методические рекомендации по вопросам аттестации. | | В теч.года | ЗД по УВР |
| 3. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, для оформления портфолио | | по необ-ходимости | ЗД по УВР |
| 4. | Уточнение списка аттестуемых педработников в 2018-2019 уч. году. | | Сентябрь | ЗД по УВР |
| 5. | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. | | Согласно  графику | ЗД по УВР |
| **Обобщение и распространение опыта работы.**  ***Цель:*** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. | | | | |
| 1. | Оформление методической “копилки”, портфолио педагога. | В теч.года | | Педработники |
| 2. | Обобщение и распространение опыта работы учителя | В теч.года | | педработники |
| 3. | Участие педагогов в конкурсах различного уровня | В теч.года | | Педработники |
| 4. | Проведение школьных декад, предметных недель, открытых уроков | По графику | | Учителя-предметн. |
| 5. | Представление педагогического опыта на заседании педсовета. | В теч.года | | Педработники |
| **Работа с уч-ся, имеющими повышенный образовательный потенциал.**  ***Цель:*** Развитие творческой активности учащихся, педагогов. Повышение мотивации к учению. | | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов о проведении этапов ВОШ. | Октябрь | | Рук.МО |
| 2. | Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ. | Октябрь-декабрь | | ЗД по УВР |
| 3. | Организация исследовательской деятельности учащихся (школьная, районная НПК учащихся) | Ноябрь | | педработники |
| 4. | Подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня | В теч.года | | Педработники |
| 5. | Организация внеурочной деятельности обучающихся | Август-сентябрь | | ЗД по ВР |

**5.3. План заседаний методической работы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | *Заседание первое (установочное)*   1. О планировании и организации методической работы в школе в 2018-2019 уч. году. 2. Об утверждении состава МО школы. 3. Обсуждение планов работы МО на 2018-2019 учебный год. 4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь |
| 2 | *Заседание второе* 1. Результаты проведения предметных олимпиад.  2. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе ВОШ.  3. Утверждение плана проведения предметных недель. | Ноябрь |
| 3 | *Заседание третье*  1. 1.О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.  2.Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками.  3. 3.Обобщение педагогического опыта по теме «Современные  образовательные технологии в обучении: теория и практика».  4. 4.Индивидуальные консультации по проектно­-исследовательской деятельности. | Январь |
| 4 | *Заседание четвертое*  1.Работа с уч-ся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня.  2.Система работы с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА.  3.Разное | Март |
| 5 | *Заседание пятое*  1.Результативность работы МО, рабочих групп.  2.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за уч. г.  3.О выполнении учебного плана работы школы.  4.Разное | Май |
| 6 | О планировании и организации методической работы в школе в 2019-2020 уч.году |  |

* 1. **План**

**проведения заседаний педагогических советов в 2018-2019 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответствен-ные | Сроки |
| 1. | Педсовет - отчет  «Анализ и диагностика итогов 2017-2018 учебного года. Тарификация педагогических работников. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2018-2019 учебный год, расписания уроков, календарного учебного графика . Утверждение рабочих программ педагогов. | Директор школы, ЗД по УВР. | Август-  сентябрь |
| Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год. | ЗД по ВР |
| Режим работы школы в 2018-2019 учебном году. | Директор школы |
| Нормативно-правовая база школы. | Директор школы |
| 2. | Педсовет - практикум  «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс учащихся» | Учителя работающие в классах по ФГОС | Октябрь , ноябрь |
| Итоги УВР за I четверть | ЗД по УВР |
| Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности | Отв. по охране труда |
| Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. | У чителя-предметники |
| 3. | Педсовет - семинар  «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей» | ЗД по ВР | Декабрь, январь |
| Анализ работы за первое полугодие. | ЗД по УВР |
| Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2- 11 классах. | Кл. руковод. |
| 4. | Педсовет-презентация  «Системно-деятельностный подход на уроках» (из опыта работы). | Рук. ШМО | Март, апрель |
| Итоги УВР за III четверть | ЗД по УВР |
| Утверждение предметов по выбору на ГИА выпускников 9 и 11 классов | ЗД по УВР |
| О результатах перехода на новые образовательные стандарты ФГОС ООО (в 8 классе). | Учителя-предметники |
| 5. | Педсовет  О допуске учащихся 9 и 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. | Директор | Май |
| Организация летнего отдыха учащихся. | ЗД по ВР |
| О порядке окончания 2017-2018 учебного года. | Директор |
| 6. | **Педсовет:** *«Качество образования: результаты, проблемы и перспективы развития школы»* |  | Май |
| Перевод учащихся в следующий класс. |  |
| Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год. |  |
| Итоги аттестации педагогов |  |
| Итоги промежуточной аттестации обучающихся. |  |
| 7. | Педсовет: *«Об организованном завершении 2018-2019 уч.года»*  О выпуске учащихся 9-11-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы. | директор | Июнь |
| О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами. | директор |
| Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год,  Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. | Зам. директора по УВР. |
| Проект плана работы школы на 2019-2020 учебный год. | директор |
| Проект учебного плана на 2019-2020 учебный год. | директор |

**Раздел VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.**

***6.1. Распределение обязанностей между членами администрации и УВП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Курируемые предметы** | **Курируемое направление работы** |
| Директор | Биология, география, русский язык, литература, история, иностранный язык,ОБЖ, ИЗО, начальные классы, физкультура. | Материально-техническое обеспечение школы, группа продлённого дня, личные дела учащихся и педагогов, санитарно-­гигиенический режим школы |
| Зам директора по УВР | Математика, химия, физика, информатика, ОБЖ, ИЗО, начальные классы, физкультура, технология. | Индивидуальное обучение, коррекционное обучение, методическая работа, аттестация педагогов, работа с одарёнными детьми, ведение классных журналов, тетрадей учащихся. |
| Зам директора по ВР | Внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность, воспитательная деятельность | Воспитательная работа, кружковая работа, дежурство по школе, по столовой, летний отдых и работа ЛТО, работа школьного самоуправления, классное руководство. |
| ***6.2. Распределение обязанностей между членами учебно-вспомогательного персонала*** | | |
| **Должность** | **Курируемое направление работы** | |
| Преподава-  тель ОБЖ | * Осуществляет обучение и воспитание уч-ся с учетом специфики курсов ОБЖ . * Участвует в планировании и проведении мероприятия по охране труда, жизни и здоровья уч-ся и работников школы, в работе Педсовета и совещаний при директоре. * Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного возраста для их приписки к военкомату. Ведет учет военнообязанных в школе и представляет соответствующие отчеты в военкомат. * Планирует мероприятия по военно–патриотическому воспитанию учащихся в школе. | |
| Ответственный по ТБ и ОТ | * Разрабатывает план ГО школы и организует занятия по ГО с работниками школы. * Участвует в обеспечении функционирования школы при возникновении различных ЧС * Проводит практические занятия и тренировки для уч-ся и работников школы в ЧС. * Проводит обучение, консультации, инструктаж работников и уч-ся по вопросам ОБЖ. * Участвует в работе комиссии по расследованию несчастных случаев, происшедших с работниками, уч-ся, в осуществлении административно-общественного контроля по вопросам ОТ. | |
| Ответствен-ный по АХЧ | * Организует хозяйственную деятельность школы, руководит ею и контролирует развитие данной деятельности. Проводит паспортизацию всех помещений. * Осуществляет контроль над соблюдением норм противопожарной безопасности, несет персональную ответственность за санитарное и безаварийное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг. * Обеспечивает своевременное приобретение материально-технических средств, оборудования, канцелярских товаров, моющих средств. * Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы. * Руководит деятельностью обслуживающего персонала школы, распределяет рабочие места техничек, ночных сторожей, кочегаров. Обеспечивает их соответствующим инвентарем, создает условий для их нормальной трудовой деятельности. * Отвечает за своевременное обеспечение школы необходимым материалом, заключением договоров и своевременным качественным проведением ремонтно–восстановительных работ в школе после уч.г., обеспечивает профилактический ремонт школьного инвентаря, оборудования. | |
| Ответствен-ный за мед.  обслуживание | * Осуществляет контроль над питанием детей. * Ведет учет санитарных книжек сотрудников. * Контролирует прохождение медицинского осмотра. * Совместно с зам.директора по АХЧ осуществляет контроль над соблюдением * всеми сотрудниками школы санитарно – гигиенических норм. | |

***6.3. Учебная нагрузка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение нагрузки по преподавателям МБОУ СОШ с. Брут на 2018-2019 учебный год.** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **№** | **Преподаватель** | | **Нагрузка** | **Предмет** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | **Улубиева Н.М.** | | **30** | **Матем** |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Алгебра** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **3+1** | **2+1** | **2** |
|  |  | |  | **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **2** | **Ривоненко Н.У.** | | **30** | **Физ-ра** |  |  | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  |  | |  | **Шахматы** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Годжиева Г.Г.** | | **20** | **Русс.яз** |  |  |  |  |  | **5** |  | **4** |  | **2+1** |  |  |
|  | | **Русс.лит** |  |  |  |  |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  |  |
| **4** | **Касаева А.В.** | | **25** | **Русс.яз** |  |  |  |  |  |  | **6** |  | **3+1** |  | **1+1** | **1+1** |
|  |  | |  | **Русс.лит** |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **2** |  | **3** | **3** |
| **5** | **Албегова З.Г.** | | **27** | **Англ.яз** |  |  | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **6** | **Вакансия** | | **10** | **Осет.яз** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Осет.лит** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
| **ТКО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **7** | **Багаева У.Р.** | | **18** | **Осет.яз** |  |  |  |  |  | **1+1** | **1+1** | **1+1** | **1+1** | **2** |  |  |
|  |  | |  | **Осет.лит** |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **8** | **Туаева Р.В.** | | **24** | **История** |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  |  | |  | **История СО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  |  | |  | **Общество** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **9** | **Есенова З.М.** | |  | **География** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
|  |  | | **25** | **Биология** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1+1** | **2** | **2** | **1+1** | **1+1** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |
| **10** | **Кудухова Н.В.** | | **16** | **Физика** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2+1** |
|  |  | |  | **Алгебра** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Беликова З.Х.** | | **8** | **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **12** | **Хетагурова В.В.** | | **8** | **Музыка** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1+1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| **13** | **Гулдаева С.М.** | | **24** | **ИЗО** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |
|  |  | |  | **МХК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  |  | |  | **Технология** |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **1** | **1** |
|  |  | |  | **ОРКСЭ** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **Уртаева М.М.** | | **6** | **Информат** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| **15** | **Тибилова З.Э.** | | **20** | **Русс.яз** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.яз** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Матем** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Окр.мир** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Рисов.** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Музыка** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Физ-ра** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Дин.час** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  | | **18** | **Русс.яз** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Туганова** | |  | **Лит.чт** |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.яз** |  |  | **1+1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.лит** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Матем** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Окр.мир** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  | | **18** | **Русс.яз** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Гасиева А.А.** | |  | **Лит.чт** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.яз** |  |  |  | **1+1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.лит** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Матем** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Окр.мир** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **Кумсиева Б.Т.** | | **18** | **Русс.яз** |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Лит.чт** |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.яз** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.лит** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Матем** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Окр.мир История СО** |  |  |  |  | **1**  **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Физ-ра** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **Бугулова Д.С.** | | **18** | **Русс.яз** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Лит.чт** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.яз** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **Осет.лит** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Матем** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Окр.мир** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ-ра** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Технология** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого :** | | **363** | **363( с ГКП)** | **20** | **21** | **26** | **26** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**Распределение классного руководства и кабинетов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл/руководитель** | **Кабинет** | **Класс** | **Кл/руководитель** | **Кабинет** |
| 1 | Бугулова Д.С. | № 4 | 7 | Годжиева Г.Г. | № 10 |
| 2 | Туганова С.Х. | № 7 | 8 | Ривоненко Н.У. | Спортзал |
| 3 | Гасиева А.А. | № 5 | 9 | Есенова З.М. | № 1 |
| 4 | Кумсиева И.Т. | № 6 | 10 | Улубиева Н.М. | № 9 |
| 5 | Багаева У.Р. | № 3 | 11 | Хетагурова В.В. | № "2" |
| 6 | Туаева Р.В. | № 2 "а" |  |  |  |

**Руководители методических объединений**

Учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туганова С.Х.

2. Учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Годжиева Г.Г.

3. Учителей естественно- научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Есенова З.М.

4. Классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туаева Р.В.

5.Учителей музыки, ИЗО, физической культуры Хетагурова В.В.

**6.4. Планирование предметных недель на 2018-2019 учебный го****д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя истории и обществознания | Ноябрь | 3-я неделя |
| Неделя осетинского языка и литературы | Октябрь | 2-я неделя |
| Неделя биологии и географии | Ноябрь | 2-я неделя |
| Неделя химии и физики | Декабрь | 3-я неделя |
| Неделя английского языка | Декабрь | 2-я неделя |
| Неделя русского языка и литературы 5-11 класс | Январь | 3-я неделя |
| Неделя математики и информатики | Февраль | 2-я неделя |
| Неделя русского языка и литературы в начальных классах | Февраль | 2-я неделя |
| Неделя физической культуры | Март | 3-я неделя |
| Неделя математики в начальных классах | Апрель | 4-я неделя |
| Неделя искусства | Апрель | 3-я неделя |

**Раздел VII. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса**

**7.1. План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием**

***Цель:*** реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и основного школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные за мероприятия** |
| 1 | Совместное заседание учителя выпускного 4-го класса и педколлектива учителей, кл. рук. будущего 5­-го класса. | Определение целей и задач работы по преемственности между начальным и основным общим образованием | ноябрь | Администрация школы, учителя- предметники |
| 2 | Промежуточный монито-ринг в 4 кл. по русскому языку, математике, лите-ратуре, замер техники чтения | Проверить сформированность знаний за 1 полугодие | 3-я и 4­я  недели  декабря | ЗД по УВР |
| 3 | Знакомство с классным коллективом выпускного  4-го класса. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классным руководителем будущего 5-го класса | Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпуск-ников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомле-ние с системой педагогических подходов учителей начальной школы. Знакомство детей с их будущими учителями | ноябрь - май | Администрация школы, учителя- предметники |
| 4 | Совместная  методическая работа учителей начальной школы и учителей средней школы | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учите-лями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности уч-ся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу | В течение года | Администрация школы, учителя- предметники |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-го класса | Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе | 3-я  четверть | Администрация школы, учителя- предметники |
| 6 | Проведение уроков в 4­ом классе учителями – пред-метниками средней школы | Привлечение учителей- предметников средней школы к преподаванию в начальной школе | апрель | Учителя - предметники |
| 7 | Диагностика результатов освоения ООП НОО | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность - выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в средней школе | 1-3 неделя мая | ЗД по УВР , учитель 4 класса |
| 8 | Классные собрания учащихся выпускного 4 класса с участием педаго-гов и кл.рук. будущего 5класса | Торжественный перевод выпускников начальной школы в среднюю школу | Последняя  неделя  обучения | ЗД по ВР ,  учитель 4 класса |
| 9 | Родительское собрание в 4 классе с участием учителей средней школы. | Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологи-ческого барьера настороженного ожида-ния трудностей при обучении в 5-м кл. | 4-я неделя мая | Зам. директора по УВР |
| 10 | Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классным руководителем 5-го класса | Ознакомление классного руководителя со списочным составом 5 класса, особенностями адаптационного периода учащихся 5классов и планом работы по преемственности на период адаптации | Август | Зам. директора по УР и ВР |
| 11 | Родительские собрания в 5-ом классе при участии учителей-предметников | Ознакомление родителей с особеннос-тями адаптационного периода уч-ся 5 кл., с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-го класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием | 2-я неделя сентября | Классные  руководители |
| 12 | Входные  диагностические работы- входной мониторинг | Определить степень сохранности  (устойчивости) знаний обучающихся за курс начальной школы | 2-я неделя сентября | Руководители МО |
| 13 | Классно-обобщающий контроль 5 -го класса | Выявление организационно-­психологи-ческих проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей уч-ся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания ком-фортных условий для адаптации уч-ся 5 класса в среднем звене обучения | Ноябрь-  декабрь | Администрация  школы |
| 14 | Родительское собрание 5­го класса при участии учителей-предметников и психолога | Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы | декабрь | Классный руководитель 5­го класса |
| 15 | Совещание при директоре «О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в основную школу». | Подведение итогов классно-обобщаю-щего контроля 5 класса , итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене | декабрь | Зам. директора по УВР |
| 16 | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год | Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дельнейшего плана работы по преемственности | март | Администрация |
| 17 | Родительские собрания в 5 классе с участием учителей-предметников | Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса за год. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классного коллектива | апрель | Классный руководитель 5-го класса |
| 18 | Диагностика промежуточных результатов освоения ООП НОО в 5 классе | Определить степень сформированности знаний учащихся за учебный год. Сформированность предметных, метапредметных, личностных знаний | 1-я  неделя  мая | Учителя- предметники, Зам. директора по УВР |

2.

**План**

**работы с одаренными детьми**

**МБОУ СОШ с.Брут на 2018-2019 уч.год.**

# Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа : каждый ребёнок от природы одарён по своему.

# Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

- совершенствование форм работы с одаренными детьми.

- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.  Мониторинг сведений о развитии одарённых учащихся | **Август** | ЗД по УВР,  учителя-предметники  ЗД по УВР, учителя-предметники, классные руководители одарённых (мотивированных) детей. |
| Разработка плана работы с одаренными детьми на 2018/2019 учебный год, составление базы одаренных детей.  Работа с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года) | **Сентябрь** | ЗД по УВР, учителя-предметники, классные руководители одарённых (мотивированных) детей. |
| Планирование и подготовка проведения школьного этапа предметных олимпиад. | **Октябрь** | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| Проведение школьного этапа предметных олимпиад. | **Ноябрь** | руководители МО, учителя русского языка и литературы  руководители МО, учителя предметники |
| Участие в муниципальном туре ВОШ. | **Декабрь** | руководитель МО, учителя предметники |
| Участие в региональном туре ВОШ.  Участие в предметной неделе начальных классов (3-я неделя). | **Январь** | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| Участие- в месячнике по военно- патриотическому воспитанию. | **Февраль** | Преподаватель ОБЖ.  ЗД по ВР |
| Выставка детского творчества (с учётом темы защиты проекта) |  | учитель ИЗО, руководитель МО, зам. по УВР |
| Защита школьных проектов. | **Декабрь**  **Май** | руководители МО, учителя – предметники, |
| Анализ результатов районных олимпиад, конкурсов, конференции. | **Май** | руководители МО, учителя - предметники, ЗД по УВР |
| Акция «74- летию со Дня Победы посвящается» | **Май** | Классные руководители, зам. по ВР |
| Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей | **Май** | Директор, ЗД по УВР руководители МО, учителя - предметники |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам:  -русский язык- «Русский медвежонок», Пегас  -математика - «Кенгуру-математика для всех»  -английский язык- «Британский бульдог»  - информатика «КИТ»  -всероссийские молодежные чемпионаты по предметам | **В течение года** | Директор, ЗД по УВР руководители МО, учителя - предметники |
| Участие в научно- практических конференциях: «Ступень в науку | **В течение года** | Директор, ЗД по УВР руководители МО, учителя - предметники |

**План-график**

**мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным**

**программам основного общего и среднего общего образования.**

***1.Организационно-методическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Обеспечение участников ГИА учебно- ­тренировочными материалами,  обучающими программами, методическими пособиями и т.д.  2.Использование Интернет-технологий в предоставлении возможности  уч-ся работать с образовательными сайтами edu.gov.ru, rustiest.ru  3.Оформление страницы школьного сайта «ГИА-2019»:  -нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА  -планы работы ОУ по подготовке к итоговой аттестации выпускников  -информация о ходе подготовки к итоговой аттестации 2019 года;  -информирование о новых документах по вопросам ГИА 2019 года. | | В течение учебного года | ЗД по УВР учителя-предметн., кл. рук. 9- и 11 - го классов |
| Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения итоговой аттестации 2019 года. | | сентябрь | Администрация ОУ |
| Индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения ГИА  Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 кл | | Октябрь - май | Учителя- редметн.  ЗД по УВР |
| Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Размещение сроков проведения ГИА | | март | ЗД по УВР |
| 1.Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9, 11классов  2.Педагогический совет по допуску обучающихся 9 и 11 классов к ГИА  3.Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ-9, ЕГЭ-11 | | май | Учителя- предметн., ЗД по УВР |
| Итоги сдачи ГИА в 2018году. Разработка Дорожной карты подготовки учащихся к ГИА в 2018-2019 учебном году | | Сентябрь  Октябрь | ЗД по УВР |
| ***2.*** | ***Нормативные документы.*** |  |  |
| ***Содержание работы*** | | ***Сроки*** | ***Ответствен.*** |
| Сбор копий паспортов участников ГИА- 2019 | | ноябрь | ЗД поУВР. Кл. рук. |
| 1.Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ГИА.  2.Сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов.  3.Обновление информации о ГИА -2019 на сайте школы.  4.Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору. | | Декабрь-  февраль | ЗД по УВР  Кл. рук. |
| Приказ о проведении диагностических работ по русскому языку и матема-тике в 9, 11 кл. Справка о результатах проведения диагностических работ. | | Октябрь,  декабрь,март | Директор ОУ  ЗД по УВР |
| Приказ о допуске учащихся 9 и 11-го классов к ГИА. | | Май | Директор ОУ |
| 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА - 2019  2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ, ЕГЭ. | | Июнь | ЗД по УВР |

***3. Работа с педагогами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответствен.*** |
| Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предмету. | август | Учителя-предметн. |
| 1.Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА в 2018году.  2.Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках.  3.Работа с кл.рук.: контроль успеваемости и посещаемости уч-ся 9 и 11 кл. | сентябрь | ЗД по УВР |
| Заседания при завуче по подготовке и организации ГИА-2019 |  | ЗД по УВР, |
| Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к ГИА | октябрь | Учителя-предметн. |
| Подготовка к проведению диагностических работ с учащимися 9-го, 11-го классов по русскому языку и математике. | декабрь,  март | ЗД по УВР |
| Информирование о нормативных документах по организации ГИА-2019  Контроль подготовки к ГИА (реализация плана работы по подготовке к ГИА) | декабрь | ЗД по УВР |
| Составление списков обучающихся для сдачи ГИА по выбору. | январь | ЗД по УВР |

**4. Работа с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведения ГИА. Консультации для подготовки к ГИА.  Диагностические работы по русскому языку и математике в 9, 11классах | в течение учебного года | Администрация школы , кл.рук.,  учителя-предметн., |
| Анализ результатов ГИА прошлых лет, типичные ошибки.  Ознакомление с основными направлениями с/работы по подготовке к ГИА:  - планирование и деление учебного материала;  - работа с демонстрационными версиями ГИА;  - официальные сайты ГИА. | сентябрь | Учителя- предметники,  ЗД по УВР, кл.руководитель 9, 11 классов |
| Работа по тренировке заполнения бланков ГИА. Индивидуальное консультирование педагогами уч-ся выпускного класса. | октябрь | Учителя-  предметники |
| Работа с заданиями КИМов различной сложности. Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». | ноябрь | Учителя-предметники |
| Работа с образцами бланков ответов по ГИА. Работа с демонстрационными версиями ГИА, кодификаторами и спецификацией | декабрь | ЗД по УВР Учителя-предметн. |
| 1.Изучение нормативных документов по ГИА -2019 .  2.Инструкция по проведению репетиционного ГИА в рамках школы.  3.Проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9,11кл.  4.Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам | январь | Администрация  школы,  Учителя-предметники |
| Работа с демонстрационными версиями ГИА-2019. Индивидуальные консультации учителей- предметников по подготовке к ГИА | февраль | Учителя-предметники |
| 1.Индивидуальные рекомендации педагогов уч-ся по подготовке к ГИА.  2.Тренировочные ГИА по предметам по выбору с использованием КИМов. | март | ЗД по УВР,  Учителя-предметн. |
| 1.Индивидуальное консультирование учащихся.  2.Работа с заданиями различной сложности.  3.Практические занятия по заполнению бланков ответов. | май | Учителя-предметники  Кл. рук. |

**5. Работа с родителями выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Родительское собрание по ГИА - 2019 | 1 раз в четв. | Кл.рук., |
| Информирование родителей о ходе подготовки учащихся к ГИА.  Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ГИА  Родительское собрание по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению к ГИА. | декабрь | ЗД по УВР Кл.руков., |
| Индивидуальные и групповые консультации родителям выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ГИА  Родительское собрание «Нормативные документы по ГИА - 2019» | март | ЗД по УВР Учителя, кл. рук.  9 и 11­классов |
| Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА. | апрель-май | Кл .рук.,  ЗД по УВР |

**6. Контроль подготовки к итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.Организация контроля подготовки к ГИА в 9, 11 классах.  2.Посещение уроков русского языка и математики в 9, 11 классах.  3.Посещение индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике и элективных курсов по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах | В течение года | ЗД по УВР Учителя,  Кл .рук. 9,  11 классов |
| Организация работы с уч-ся группы риска и их семьями. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к уч-ся группы учебного риска. | В течение года | Учителя,  кл .рук. 9,11 кл |
| Формы работы учителей-предметников по контролю качества. | Январь | Отчеты рук.МО |
| Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации подготовки к итоговой аттестации. | Январь | Отчеты рук.МО |
| Работа кл. руководителя с родителями по вопросу итоговой ГИА учащихся. | Февраль | Отчеты кл.рук. |
| Тестирование по русскому языку, математике в 9, 11 классах с использованием бланков ответов. | Март | ЗД по УВР |
| Тестирование по предметам по выбору в 9, 11 классах с использованием КИМов и бланков ответов. | Апрель | Учителя |
| Состояние работы по подготовке к ГИА-2019 учащихся 9, 11 классов | Май | ЗД по УВР |

**Раздел VIII. Внутришкольное руководство и контроль (ВШК)**

**МБОУ СОШ с.Брут на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:** достижение соответствия функционарования и развития педагогического процесса в школе

требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО с выходом на причинно-следственные связи,

позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи внутришкольного руководства и контроля:**

* Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
* Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
* Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
* Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
* Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Сокращения, используемые в плане ВШК**

**Вид и форма контроля:** **Ф** - фронтальный; **Т** - тематический.

**О** - обзорный; **Об.** - обобщающий;

**П** - персональный;  **Пр.-**предварительный;

**И** - итоговый; **КлО** - классно-обобщающий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Объекты**  **контроля** | **Ответств.**  **за осущест-вление контроля** | **Подведение итогов ВШК** | |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| Санитарно­-гигиенический режим и техника безопасности труда | Установление соответствия санитар-ного состояния кабинетов, маркировка мебели требованиям нормативных документов | **Ф** | Санитарно­гигиеничес-кий режим и ТБ труда | Директор,  завхоз | Акт приемки школы | |
| Комплектование первого класса | Соблюдение требований Устава школы. Документы уч-ся 1-го класса. | **Пр** | Список уч-ся 1 класса | Директор,  Кл.рук. | Приказ | |
| Составление расписания занятий всех ступеней обучения | Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа | **Т** | Расписание всех ступеней обучения | ЗД по УВР | Приказ | |
| Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года | Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | **Т** | Информация кл. рук. о трудоус-тройстве выпускников | ЗД по УВР | Списки рас-пределения выпускников 2017-2018уч.г | |
| Учебно-методическая база школьной библиотеки в новом учебном году | Установление соответствия учебников перечню УМК, рекомендованных к использованию в ОУ | **П** | Обеспеченность  учебниками | ЗД по УВР, библиоте-карь | Информация СпЗ | |
| Итоги работы школы в 2017-2018 учебном году и задачи на 2018-2019 уч. г. | Анализ работы школы в 2017-2018 уч.г. и постановка задач на новый учебный год. | **Т** | Материалы педсовета | Директор,  ЗД по УВР, ЗД по ВР, | Протокол  педсовета | |
| Распределение учебной нагрузки на 2017-2018 уч.г. Расстановка кадров. | Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки | **Ф** | Учебная нагрузка педагог.  работников | Директор,  ЗД по УВР, ЗД по ВР | Административное  совещание | |
| Подготовка к тарификации. | Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации | **Ф** | Трудовые книжки Документы об об-разовании. Аттес-тационные листы | Директор,  ЗД по УВР, | Список  пед.  работников  Приказы | |
| Состояние базы данных по аттестации и повышению  квалификации педагогов | Уточнение, корректировка списка учителей, желающих повысить квалификацию | **Т**  **П** | Повышение  квалификации | ЗД по УВР | Собеседо-вание | |
| Рабочие программы учеб-ных предметов и курсов. Рабочие программы вне-урочной деятельности. | Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ. | **Ф** | Рабочие програм-мы учебных пред -метов и курсов, доп. образования | Директор  ЗД по УВР | Утвержде-ние  рабочих  программ | |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид кон-троля** | **Объекты**  **контроля** | **Ответств.**  **за контроль** | **Подведение итогов ВШК** | |
| Организация элективных курсов | Обеспечение учебного плана | **П** | Рабочие программ. эл/курсов | Директор  ЗД по УВР | Приказ | |
| Посещаемость учебных занятий | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям | **Ф** | Данные кл. рук. об уч-ся, не присту-пивших к занятиям | Директор ,  ЗД по ВР, кл. рук. | Собеседова-ние с уч-ся,  родителями | |
| Тематический контроль 1, 5 классов «Адаптация уч-ся 1, 5 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» | Отслеживание адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков школьников 5-го класса, выявление общего хода развития учащихся 1класса | **Т** | Работа учителей, работающих в 1,5 классах. Готовность уч-ся к обучению | Директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР,  кл.руков. | Справка  СпД  СпЗ | |
| Уровень знаний учащимися  программного материала | Определение качества знаний уч-ся по предметам (стартовый контроль) | **Т** | Контрольные срезы | Рук.ШМО  ЗД по УВР | Мониторинг | |
| Оформление личных дел учащихся 1 класса | Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся | **Т** | Личные дела уч-ся 1 классов | Учитель 1 класса | СпД  по 1 классу | |
| Проверка личных дел обучающихся | Выполнение требований к оформле-нию и ведению личных дел уч-ся | **Т** | Личные дела учащихся 2-11 кл. | Классные  Руковод. | Справка  СпЗ | |
| Алфавитная книга  учащихся | Присвоение номеров личных дел уч-ся 1 кл. и прибывшим учащимся | **Т** | Алфавитна книга  учащихся | Делопроиз-водитель | Справка | |
| Классные электронные журналы | Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов | **Ф** | Классные журналы (после инструктажа) | Администрация  школы | Справка по итогам проверки | |
| Соответствие рабочих программ учителей обра-зовательным программам | Выполнение требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям | **О** | рабочие программы | Директор,  ЗД по УВР | Совещание при ЗД по УВР | |
| Организация питания в школьной столовой | Охват учащихся горячим питанием | **Т** | Состояние документации | ЗД по ВР | СПД | |
| Оформление листов здоро-вья в классных журналах | Изучения состояния здоровья учащихся классов | **Ф** | Состояние здоровья учащихся | ЗД по ВР | Листы здоровья | |
| «Адаптация уч-ся 1 класса к обучению на I ступени школы» | Выполнение требований образова-тельной программы НОО, ООО к режиму обучения первоклассников | **Т** | Организация образовательного процесса в 1 классе | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| Состояние календарно­тематического планирования | Установление соответствия КТП рабочим программам по учебным предметам. Выполнение требований к составлению КТП. | **Ф** | КТП  учителей | Админис-трация | Собеседова-ние | |
| Тарификация педагогичес-ких работников | О подготовке к тарификации. | **Ф** | Материалы  тарификации | Директор школы | Тарификация | |
| Обеспечение учащихся учебниками | Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2018-2019 уч.год | **Т** | Документация библиотеки (учет учебного фонда) | Библиоте-карь | Административное совеща-ние, отчет | |
| Организация дежурства по школе | Распределение дежурства по школе | **Ф** | График дежурства | ЗД по ВР, | Приказ | |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид кон-троля** | **Объекты**  **контроля** | **Ответств.**  **за контроль** | **Подведение итогов ВШК** | |
| Состояние посещаемости занятий обучающимися школы | Анализ работы кл.рук. по вопросу контроля посещаемости уроков низко мотивированными учащимися и выявление причин пропусков | **Ф** | Кл.рук. и низкомо-тивированные  учащиеся | ЗД по ВР | Информация на  СпД | |
| Предварительные итоги успеваемости за I четверть | Текущая аттестация учащихся по итогам I четверти | **Т** | Корректировка процесса обучения | ЗД по УВР | СпД | |
| «Адаптация уч-ся 1 класса к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО» | Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников | **Т**  **КлО** | Организация образовательного процесса в 1 классах | Директор,  ЗД по УВР, ЗД по ВР | Совещание Справка, приказ | |
| Тематический контроль 5 класса «Преемственность в УВП при переходе уч-ся начальных классов в школу II уровня» | Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | **Т**  **КлО** | Организация образовательного процесса в 5 классах | Директор школы, ЗД по УВР, ВР, психолог | Административное совещание Справка, приказ | |
| I этап ВОШ по учебным предметам | Подготовка учащихся к олимпиаде | **Т** | Проведение и результаты ВОШ | ЗД по УВР | Награждения уч-ся | |
| Всероссийские провероч-ные работы | Соответствие качества образования требованиям ФГОС ООО | **Т** | Организация и проведения ВПР | ЗД по УВР | Приказ, справка | |
| Журналы дополнитель-ного образования | Выполнение требований к ведению журналов доп. образования | **Т** | Журналы доп.  образования | ЗД по ВР | Собеседо-вание | |
| Проверка электронных журналов | Выполнение требований к работе с электронными журналами | **Т** | Электронные журналы классов | ЗД по УВР | Справка, приказ, СпЗ. | |
| Дозировка домашнего задания | Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания | **Ф** | Работа учителей 5, 10 классов | ЗД по УВР | Справка | |
| Действия учителей и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций | Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций | **Т** | Анализ документации, учебная тревога | Ответств. по ГО и ЧС | Акт об учебной тренировке | |
| Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА | Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору | **Т** | Анкетирование учащихся 9 и 11 классов | Кл. рук. 9 и 11 классов | Предваритель-ные списки уч-ся | |
| Проведение пробного сочинения в 11 классе | Анализ организации и проведения итогового сочинения как условия допуска к ГИА выпускников 11 класса в 2019 году | **Т** | Организация и проведения пробного сочинения | ЗД по УВР | Приказ, справка | |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению | Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки | **Т** | Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки | Библиоте-карь | | Информация, СпД |
| Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска» | Организация  индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений | **Т**  **П** | Совет профилактики | ЗД по ВР | | Справка,  СпД |
| Участие обучающихся во II этапе всероссийской олимпиаде школьников | Анализ результатов школьного этапа, изучение работы педагогов с одаренными детьми | Промежуточный | Подготовка уч-ся к муниципальному этапу, работа с ода -ренными детьми | ЗД по УВР | | Справка |
| Успеваемость за 1 четверть | Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1 четверть | **Т** | Изучение отчетов  Ккл.рук. | ЗД по УВР | | Справка,  педсовет |
| КлО контроль 6 класса | «Диагностика качества обучения и результатов УВП в условиях обучения в сотрудничестве и уров-невой дифференциации» | **Т**  **КлО** | Организация образовательного процесса в 6 классах. | Директор, ЗД по УВР, ЗД поВР, кл.рук. | | Справка, приказ |
| Выполнение образователь-ных программ (классные журналы) | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 -ю четверть | **Т** | Журналы 1-11 классов | ЗД по УВР | | Справка, приказ |
| Проверка контрольных тетрадей учащихся 2-11 классов (русский язык, математика, физика, химия, география) | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | **Т** | Контрольные тетради уч-ся 2-11 классов | Директор,  ЗД по УВР, Рук.ШМО | | Административное совещание, справка |
| Состояние дневников учащихся | Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями. | **Т** | Дневники учащихся класса | ЗД по УВР, | | СпД,  справка |
| Работа учителей по темам самообразования и работа над единой методической темой | Реализация педагогами темы самообразований на практике | **Т** | Работа учителей по темам самообра-зования | Рук. ШМО | | Справка |
| Порядок в школьной столовой | Оценка качества дежурства учителей по столовой | **Т** | Питание в школь-ной столовой | ЗД по ВР | | СпД |
| Подготовка учащихся к итоговой аттестации | Организация работы учителей-пред-метников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору | **Пр.** | Работа учителей и кл.рук. с учащимися 9, 11 классов | ЗД по УВР | | СпЗ,  протокол |
| Состояние документации по охране труда | Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах | **П** | Учебные кабинеты и мастерские | ЗД по ВР | | Справка  СпД |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности уч-ся «группы риска» | Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями | **Ф** | Планы кл.рук. по работе с уч-ся «группы риска» и их родителями, | ЗД по ВР | | Информа-ция  СпД |
| Диагностические работы в 5-8классах | Работа классного руководителя, учителей- предметников | **Ф** | Диагностические  работы | ЗД по УВР | | Анализ  к/ работ |
| Итоги II (муниципального) этапа ВОШ по учебным предметам | Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | **Т** | Приказ по  управлению  образования | ЗД по УВР | | Информа-ция,  СпЗ |
| Классно-обобщающий контроль 11 кл. «Подго-товка выпускников средней школы к ГИА» | Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации | **Т**  **КлО** | Образовательный процесс в 11 кл., подготовка к экзаменам | Директор,  ЗД по УВР | | Справка, приказ |
| Проверка навыков чтения 2-4 классы | Выявление уровня сформирован-ности навыков техники чтения | **Т** | Результаты за 1 полугодие | ЗД по УВР | | Справка, приказ |
| Состояние классных журналов | Соблюдение графика контрольных работ, работа со слабоуспевающими уч-ся, дозировка Д/З, объективность выставления оценок за 2-ю четверть | **Ф** | Классные журналы 1­- 11 классов | ЗД по УВР | | Справка, приказ |
| Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 2-11 класса | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | **Т** | Контрольные и рабочие тетради учащихся 2-11 класса | Директор,  ЗД по УВР | | Админист-ративное совещание, справка |
| Выполнение образовательных программы в первом полугодии | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок | **Т** | Классные журналы, | ЗД по УВР | | Справка,  педсовет |
| Выполнение практической части за первое полугодие по: физике, химии, географии, биологии. | Выполнение требований к практической части | **Т** | Рабочие программы, тетради. | Админис-трация. | | Административное совещание, справка |
| Проведение предметных недель | Влияние предметной недели на развитие интереса у уч-ся к изучаемому предмету | **Т** | Внеклассная работа по предмету | Рук. ШМО | | справка |
| Выполнение правил ТБ на уроках технологии, физкультуры, химии, физики, информатики | Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа | **Ф** | Условия УВП | ЗД по ВР | | Справка |
| Проведение  тренировочных работ по системе «СтатГрад» | Подготовка к итоговой аттестации | **Т** | Тренировочные работы по сис-теме«СтатГрад» | ЗД по УВР, учителя- предметники | | Собеседование по ре-зультатам |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Работа со  слабоуспевающими уч-ся, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и их родителями | Включенности уч-ся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы кл. рук. с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений. | **Ф** | Работа со слабоус-певающими уч-ся, учащимися, стоя-щими на внутри-школьном учете и в КДН | ЗД по ВР и классные руководители | | Административное  совещание  Монито-ринг |
| Текущая аттестация учащихся 2-11 классов | Анализ итогов успеваемости учащихся | **Т**  **И** | Учащиеся 2-11 классов | ЗД по УВР | | Справка, педсовет |
| Контроль за уровнем пре-подавания аттестуемых учителей | Изучение методов работы аттестуемых учителей | **Т** | Работа учителей | ЗД по УВР | | Рекомендации |
| Выполнение образовательной программы школы (1-11 классов) за 1 -е полугодие | Установление соответствия выполнения календарно­тематического планирования программе | **Т** | Классныежурналы. Тетради для кон-трольных, практи-ческих и лабора-торных работ | ЗД по УВР | | Собеседование, справка |
| Анализ заболеваемости учащихся в I полугодии | Анализ заболеваемости учащихся | **Т** | Мониторинг | Кл. рук.,  ЗД по ВР | | СпД,  Информация |
| Проведение  инструктажей по ТБ, ПБ | Создание условий для безопасной организации учебно-воспитательного процесса | **Т** | Учителя-  предметники,  кл. рук. | ЗД по ВР | | Оперативное  совещание |
| Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | Анализ обеспечения дифференци-рованного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с  низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к ГИА | **Т** | Образовательный процесс в 9, 11 классах, подго-товка к экзаменам. | ЗД по УВР, классный руководитель 9-11 классов | | Справка, приказ  СпЗ |
| Собрание с родителями и учащимися 9, 11 классов «Подготовка выпускников к ГИА» | Качество подготовки и проведения собрания | **Ф** | Материалы собрания | Кл.рук. | | Протоколы  собраний |
| Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору | Уточнение списков учащихся 11 классов для сдачи экзаменов по выбору | **Т** | Заявления учащихся 11 класса | ЗД по УВР, учителя- предметники | | Списки учащихся по предметам |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в ПДН | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников | **Т** | Работа кл.рук. по предупреждению неуспеваемости школьников | ЗД по ВР | | Протокол Совета  профилактики |
| Посещаемость уроков уч-ся | Анализ посещаемости уроков уч-ся | **Т** | Классный журнал | ЗД по УВР | |  |
| КлО контроль 4 класса «Формирование осознан-ных ЗУН уч-ся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов» | Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов | **Т**  **КлО** | Образовательный процесс в 4 классе, проверка школьной документации | Администрация,  учителя-  предметники | | Административное совещание Справка, приказ |
| Контроль по изучению новых предметов: алгебра, геометрия, физика в 7 классе; химия - в 8 классе | Контроль за выполнением государственных программ, планов | **Т** | Работа учителей | Директор,  ЗД по УВР | | Рекомендации |
| Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 4 класса | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Орга-низация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся. | **Т** | Контрольные и рабочие тетради учащихся 4 класса | ЗД по УВР | | Административное совещание, справка |
| Проверка дневников учащихся 4 класса | Выполнение требований к ведению дневников уч-ся. Связь с родителями. | **Т** | Дневники учащихся 4 класса | ЗД по ВР | | СпД, справка |
| Проверка классного журнала 4 класса | Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. | **Т** | Классный журнал 4 класса | ЗД по УВР | | СпЗ, справка |
| Проверка дозировки домашних заданий по всем предметам учебного плана 9-11 классов | Определение объема Д/З по всем предметам и во всех классах, ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания, выявление и анализ причин перегрузки учащихся | **Т** | Учащиеся 9-11 классов | ЗД по УВР | | Справка |
| Контроль за  организацией дежурства по школе | Создание условий для безопасной организации учебно-воспитательного процесса | Текущий | Дежурство администраторов, учителей, классов | ЗД по ВР | | Справка |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Внесение изменений в локальные акты школы | Приведение локальных актов в соот-ветствие Закону «Об образовании в РФ» | **Ф** | Локальные акты школы | Администра-ция | | Приказ |
| КлО контроль 8 класса «Формирование у уч-ся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8 класса потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | **Т**  **КлО** | Образовательный процесс в 8 класс, анкетирование | Директор,  ЗД по УВР | | Административное совещание Справка, приказ |
| Анализ состояния преподавания отдельных предметов | Уровень требований к знаниям учащихся по физической культуре, ОБЖ | **Т** | Работа учителей физкультуры ОБЖ | ЗД по ВР, директор | | Справка |
| Текущая аттестация учащихся 2-11 классов | Анализ итогов успеваемости учащихся | **Т**  **И** | Учащиеся 2-11 классов | ЗД по УВР | | Справка, педсовет |
| Проведение предметных недель | Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету | **Т** | Внеклассная работа по предмету | Рук. ШМО | | Анкетирование,  справка |
| Работа с уч-ся подготови-тельной медицинской группы на уроках физ-ры | Соблюдение требований к организации занятий по физкультуре учащихся подготовительной группы | **Т** | Документация,  анкетирование | Медсестра, учителя  физ-ры | | СпД,  информация |
| Тренировочные экзамены в 9, 11 классах по русскому языку, математике | Выявить проблемные «зоны» в подготовке уч-ся к ГИА и выработать организационно­ педагогические меры по их ликвидации | Контрольно­  оценочный | Проведение и результаты трени-ровочных экзаме-нов в 9, 11 классах | Учителя-  предметники | | СПД  Справка, со-беседования |
| Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору | Уточнение списков учащихся 9 и 11 классов для сдачи экзаменов по выбору | **Т** | Заявления учащихся 9 и 11 классов | ЗД по УВР, учителя- предметники | | Списки учащихся по предметам |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |  |
| Учёт детей | Состояние работы по учёту детей в микрорайоне | **Т** | Состояние работы по учёту детей в микрорайоне. | ЗД по ВР | | СпД, информация |
| Посещаемость занятий уч-ся, работа с детьми «группы риска», посещае-мость кружков, секций | Контроль за посещаемостью занятий учащимися, индивидуальная работа классных руководителей с учащимися | **Ф** | Учащиеся | ЗД по ВР,  классные руководители | | Административно е совещание Мониторинг |
| Промежуточный контроль во 2-8 классах | Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. | **Ф**  **Об.** | Работы учащихся. | ЗД по УВР | | СпД Справка, приказ |
| Работа учителя с классным журналом (в печатном и электронном видах) | Выполнение требований к работе учителя с классным журналом.  Выполнение программ по итогам III четверти | **Т**  **Об.** | Классные жур-налы (в печатном и электронном видах) | Администрация | | СпЗ  Справка,  приказ |
| Составление списков учителей на аттестацию в 2019-2020 учебном году | Формирование списков на аттестацию в 2019-2020 учебном году. | **Т**  **П** | Собеседование с учителями | ЗД по УВР | | Список |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| ***МАЙ*** | | | | | | |
| Создание банка данных по летней занятости уч-ся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | **Т**  **П** | Создание банка данных по летней занятости уч-ся | ЗД по ВР | | Банк данных по летней занятости учащихся |
| Работа с отстающими учащимися, ликвидация пробелов в знаниях уч-ся | Предупреждение неуспеваемости по итогам года | **Т** | Учащиеся 2-11 классов | ЗД по УВР,  Учителя-предметники | | Отчеты учи-телей-пред-метников |
| Мониторинг освоения ООП НОО, ООП ООО в 1-8 кл. | Работа учителей- предметников | **Ф** | Диагност.комплексные работы | ЗД по УВР | | Анализ  к/работ |
| Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов | Работа учителей- предметников | **Ф** | Диагностические  работы | ЗД по УВР | | Анализ  к/работ |
| Итоговый контроль знаний: техника чтения, вычисли-тельные навыки в 1-4 кл. | Выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков | **Т** | Результативность  обучения | Зам.директора по УВР | | Справка |
| Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс» | Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка кл.руков.и учителей к педагогическому совету | **Ф**  **Об.** | Материалы  педагогического  совета | Администрация | | Протокол  педсовета |
| Итоги методической работы | Анализ отчетов руководителей рабочих групп, методического совета по итогам года | **Т** | Анализ документации | ЗД по УВР | | Анализ  методичес-кой работы |
| Использование возмож-ностей школы для формирования ЗОЖ уч-ся | Организация взаимодействия с учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся | **Т** | Данные классных руководителей | ЗД по ВР | | СпД,  Информа-ция |
| Педагогический совет «О допуске к ГИА учащихся 9 и 11 классов» | Освоение учащимися общеобразова-тельных программ основного общего, среднего общего образования. | **Т** | Классные журна-лы, данные об ГИА уч-ся за год | Администрация | | Протокол  педсовета |
| Результативность участия педработников и уч-ся школы в конкурсах  различного уровня (по итогам II полугодия) | Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного  уровня (по итогам II полугодия) | **Ф**  **П** | Мониторинг участия в  конкурсах различного уровня | ЗД по ВР, ЗД по УВР | | Монито-ринг |
| Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей | Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей | **Ф** | Помещения, которые будут задействованы под лагерь | ЗД по ВР, начальник лагеря | | Административное  совещание  Приказ |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Информирование о приеме учащихся в школу | Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу | **Т** | Материалы сайта школы, школьных стендов | директор | | Собеседование |
| Выполнение рабочих программ по учебным предметам | Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года | **Ф** | Отчеты учителей о выполнении рабо-чих программ | Администрация | | Мониторинг |
| Результаты ГИА выпускников по учебным предметам | Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам ГИА по учебным предметам | **Т**  **П** | Протоколы ГИА | ЗД поУВР | | Мониторинг  Протокол  педсовета |
| Личные дела учащихся | Оформление классными руководи-телями личных дел учащихся | **Т**  **П** | Личные дела учащихся | ЗД по УВР, | | Справка |
| Классные журналы (в т.ч. в электронном виде) | Оформление классными руководителями журналов на конец учебного года | **Т**  **П** | Классные журналы | ЗД по УВР, | | Собеседование, прием журнала |
| Анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году | Составление анализа воспитательной работы в 2018-2019 учебном году | **Ф**  **Об.** | План работы школы на 2019-2020 учебный год | ЗД по ВР, | | Анализ |
| Организация работы лагеря с дневным пребыванием | Организация летнего труда и отдыха учащихся. Размещение информации на школьном сайте и в СМИ. | **Т** | План работы лагеря с дневным  пребыванием и его выполнение | ЗД по ВР, начальник лагеря | | Информация о летней занятости детей |
| Подготовка анализа работы школы в 2018-­2019 уч. году и плана работы на 2019­2020 учебный год | Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2019-2020 учебный год | **Ф** | Анализ работы школы и план работы на 2019-2020 учебный год | Администрация | | анализа работы школы |
| Предварительная нагрузка на 2019-2020 учебный год | Распределение предварительной нагрузки на 2019-2020 учебный год | **Т**  **П** | Материалы предварительная нагрузка на 2019-2020 учебный год | Администрация | | Приказ |
| Подготовка школы к новому учебному году | Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году | **Ф** | Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к новому уче году | завхоз, директор школы, | | План мероп-риятий по подготовке школы |
| ***Мероприятия по плану МОиН РСО-Алания и УОФС АМС Правобережного района*** | | | | | | |

**ПЛАН**

**внутреннего мониторинга по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**в МБОУ СОШ с.Брут в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответствен-ный** | |
| * + 1. ***Нормативно-правовое направление*** | | | | |
| Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | | По мере поступ-ления | Директор,  ЗД по УВР | |
| Внесение коррективов в нормативно-­правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня в ООП | | Май-июнь | Администра-ция | |
| Внесение изменений в ООП на новый учебный год | | Август | Рабочая группа | |
| Сформированность банка нормативно-­правовых документов различного уровня по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. | | сентябрь- октябрь | Администра-ция | |
| * + 1. ***Финансово-экономическое направление*** | | | | |
| Проверка обеспеченности учебно­-методическими комплектами обучающихся 1 -8 классов | | Август-  сентябрь | | библиотекарь  учителя |
| Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок предыдущего года:  -количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах;  -анализ работы Интернет-ресурсов;  -условия для реализации внеурочной деятельностити;  -учебной и учебно-методической литературы. | | Октябрь-ноябрь | | Заместитель директора |
| * + 1. ***Кадровое направление*** | | | | |
| Утверждение тарификации и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год | | Август | | Директор |
| Составление прогноза обеспечения кадрами на перспективу | | Сентябрь,  март | | Директор,  ЗД поУВР |
| Составление списка - заявки на курсовую подготовку | | Сентябрь,  Январь | | ЗД поУВР |
| Проведение тарификации педагогических работников на новый 2018-2019 учебный год с учетом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | | Май | | Директор |
| Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ | | В течение уч. года | | Директор |
| * + 1. ***Информационное направление*** | | | | |
| Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмен опытом | | В течение уч. года | | ЗД по УВР |
| Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС | | Постоянно | | Ривоненко Н.У. |
| Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ | | В течение года | | Директор |
| * + 1. ***Организационно - методическое направление*** | | | | |
| Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности обучающихся 1 и 5 классов к освоению ООП НОО и ООП ООО. | Сентябрь-  октябрь | | | ЗД по УВР |
| Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 -8 классах; | В теч.года Декабрь,  май | | | Директор,  ЗД по ВР, педагоги, |
| Система работы учителей 1 -8 классов по формированию УУД | ноябрь-декабрь  февраль-март | | | Учителя,  ЗД поУВР |
| Мониторинг результатов освоения ООП НОО:  -формирование УДД;  -диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1-4 классах. | Октябрь  Февраль  Май | | | ЗД поУВР |
| Участие в семинарах и совещаниях районного уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО | по плану УО | | | Администра-ция |
| Адаптация учащихся 1 и 5 классов | ноябрь-декабрь | | | ЗД поУВР |

**ПЛАН**

**МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель**: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания;

**Задачи:**

* постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе;
* своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
* предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
* осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
* оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Участники** | **Показатели** | **Аспекты изучения и методика** |
| **Октябрь** | Учащиеся 5 -10 классов | Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе. | 5кл. Диагностика уровня воспитанности  6кл. Диагностика личностного роста школьников |
| **Ноябрь** | Классные  руководители | Соответствие форм и методов воспитательной деятельности ценностям гуманизма | Изучение профессиональной позиции педагога - организатора внеурочной деятельности. |
| **Декабрь** | Учащиеся 8-10 классов | Уровень социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности | Уровень социализированности личности учащегося. |
| **Февраль** | Учащиеся 5 -10 классов | Сформированность ценностных отношений к здоровью | Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. |
| **Март** | Родители учащихся 1-10 классов | Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка | Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. |
| **Апрель** | Учащиеся 5-10 классов | Уровень развития ученического самоуправления | Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе. |
| **Апрель** | Классные  руководители | Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми | Письменный опрос мнения по организации методической работы, по организации воспитания в школе |
| **1 раз в**  **учебную**  **четверть** | Классные руководители, учителя-предметники | Изучение эффективности деятельности кл.руководителей, воспитателей ГПД, старшей вожатой, социального педагога, учителей-предметников | Рейтинговая оценка деятельности педагогов |
| **1 раз в**  **учебную**  **четверть** | Классные  руководители, | Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности | Анализ документации |
| **Октябрь**  **Февраль** |  | Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объеди-нениях дополнительного образования |
| **Сентябрь**  **Декабрь** |  | Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений | Социальный паспорт |
| **Май** |  | несовершеннолетних | Анализ деятельности кл.руководителей по направлениям профилактической работы Учёт динамики правонарушений |

**Раздел IX. Деятельность педагогического коллектива, направленная на**

**создание воспитательной системы**

**9.1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

**Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.**

Воспитательная работа МБОУ СОШ с.Брут в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 гг., в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Познавательная деятельность

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

6. Трудовая деятельность

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

11. Кружковая работа

12. Работа органов ученического самоуправления.

13. Совместная работа с общественными организациями

*Цель воспитательной работы*: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

*Основные задачи:*

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**II. Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности в 2017/2018учебном году:

* развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  + гражданско-патриотическое воспитание;
  + духовно-нравственное воспитание школьников;
  + художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  + экологическое воспитание;
  + трудовая деятельность;
  + физкультурно-оздоровительная работа;
  + самоуправление в школе и в классе;
  + совершенствование системы дополнительного образования;
  + работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
  + расширение связей с социумом;
  + повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для

тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* "День Учителя"
* "Праздник Осени"
* Конкурс колыбельной песни
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* Конкурс «Осенний марафон»
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* Региональный марафон «Здоровая губерния»
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Месячники «За здоровый образ жизни»
* Всероссийский субботник «Зеленая Россия»
* Мероприятия посвященные Великой Победе
* "Последний звонок"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**III. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Дни здоровья, «Осенний марафон», соревнования по волейболу, легкоатлетические забеги.

**IХ. Информация о конкурсах, в которых принимали участие учащиеся**

**МБОУ СОШ с.Брут за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участники** | **Класс** | **Статус** |
| Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»  Изображение P1030472 | Тибилова Ариадна | 6 | 1-место |
| Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»  http://sosh-brut.ru/Portals/299/IMG-20180405-WA0171.jpg?ver=2018-04-05-195632-767 | Цховребова Елена | 9 | III место |
| Республиканский этап II Республиканского фестиваля национальных молодежных и детских театров РСО-Алания, в номинации "Осетинская сказка".  Анжелика Касаева 20180322_220902 Screenshot_2018-04-01-10-15-34-1 | Любительский театр "Бонварнон" | 3,5,6,7 | I место |
| Муниципальный фестиваль хоровых коллективов | Младшая группа | 3 | III место |
| Муниципальный конкурс "Мы правобережцы" номинация "Лучший рисунок" | Багаев Арсен | 10 | I место |
| Муниципальный конкурс "Мы правобережцы" номинация "Слоган" | Баззаева Алана | 10 | II место |
| Муниципальный конкурс проектов по ИЗО "История одного шедевра" номинация "Лучший проект" | Тибилова Ариадна | 6 | II место |
| Муниципальный конкурс проектов по ИЗО "История одного шедевра" номинация "Артистизм" | Тибилова Ариадна | 6 | II место |
| Муниципальный конкурс рисунка к юбилею города Беслан | Тибилова Ариадна | 6 | II место |
| Муниципальный конкурс рисунка к юбилею города Беслан | Хайманова Рената | 8 | III место |
| Муниципальный конкурс рисунка к юбилею города Беслан | Засешвили Агата | 6 | III место |
| Республиканский конкурс "Моя родословная" | Алдатов Казбек | 10 | III место |
| Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Дню космонавтики  http://sosh-brut.ru/Portals/299/%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BD%20%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3.jpg?ver=2018-04-30-172304-847 | Команда:  Бекоев А.  Бестаева Л.  Гогичева А.  Хаев А.  Хайманова Р. | 8 | III место |
| Муниципальный конкурс «День птиц» | Качмазова К.  Кисиева В. | 10 | Грамота |
| Муниципальный конкурс сочинений посвященный празднику "День матери" | Засешвили Агата | 6 | I место |
| "Нартика"  http://sosh-brut.ru/Portals/299/20171122_180320.jpg?ver=2017-11-23-190614-613 | Команда | 10-11кл. | I место |
|  |  |  |  |

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
* Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
* Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
* Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
* Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2017-2018учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;

2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.

3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.

4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;

5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;

6. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смодели-ровать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

7. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

8. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**9.2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧ.ГОД.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и осетинской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.  Задачи:  Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;  Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации УВП в школе;  Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;  От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Проводимые мероприятия | | | Сроки  выполнения | | | | | | | Ответствен-ные. | | | | | АВГУСТ. | | | | | | | | | | | | | | | Обсуждение и утверждение плана общешкольных воспитательных мероприятий на новый учебный год. Планирование работы МО кл.рук. | | | до 30.08. | | | | | | МО классных руководителей. | | | | | | Планирование работы школьного Совета профилактики. | | | до 30.08. | | | | | | Организатор | | | | | | Планирование работы библиотеки. | | | до 30.08. | | | | | | библиотекарь | | | | | | Подготовка к празднику Знаний. | | | август | | | | | | кл рук 1и 11 кл. | | | | | | I-я четверть. | | | | | | | | | | | | | | | СЕНТЯБРЬ.  Месячник и по предупреждению дорожного травматизма.  Профилактика терроризма и экстремизма. | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | | | | Сроки вы-полнения | | | | | Ответствен-ные. | | | | Интеллектуаль-но - познавательное | Классные часы: Урок по технике безопасности. | | | | | До 7.09.12 | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | «Весёлый светофор»(познавательная игра для учащихся начальной школы по ПДД). | | | | | Сентябрь | | | | | Кл.рук.1-4 кл. | | | | Гражданско-патриотическое | Месячник по профилактики терроризма и экстремизма. | | | | | 2.09. -21.09. | | | | | Организатор | | | | Духовно-нравственное | Классные часы: «Урок Памяти детям Беслана». | | | | | 5.09.2018 | | | | | Кл рук 1-11 кл | | | | Классные часы «Жить в мире с собой и другими». | | | | | сентябрь | | | | | Кл. рук.1-11 кл. | | | | Профориен-тационное и трудовое | Трудовые десанты на территории школы. | | | | | в теч.месяца | | | | | Кл. рук 1-11 кл. | | | | Продолжить традиционное шефство над сохранением и благоустройством воинских захоронений села. | | | | | сентябрь | | | | | Кл. рук.4-11 кл. | | | | Физкультурно-  оздоровительное | Урок «Здоровые дети – в здоровой семье». | | | | | 2 сентября | | | | | Кл. рук1-11 кл. | | | | Президентские состязания. | | | | | сентябрь | | | | | Учит.физ-ры | | | | Экологическое и природоохранное | «Природа – наш дом»:вводная беседа о природе нашего края, климатические особенности местности. | | | | | сентябрь | | | | | Кл. рук.1-4 классов | | | | Культурно-досуго-вое и эстетичес. | Линейка, посвященная Дню Знаний. | | | | | 05.09.18 | | | | | Организатор | | | | Классные часы по плану классных руководителей. | | | | | Сентябрь | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Безопасность жизнедея-  тельности | Месячник безопасности дорожного движения. | | | | | 2-30 сентября | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Тематические классные часы «Правила дорожного движения в нашей жизни». | | | | | Сентябрь | | | | | Кл.рук.  1-11 классов | | | | Проведение инструктажей с уч-ся по противодействию экстремизма ; по ПДД; по охране здоровья детей». | | | | | сентябрь | | | | | Кл. рук. | | | | Учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала (непрерывный звонок). | | | | | сентябрь | | | | | Учитель ОБЖ | | | | ОКТЯБРЬ.  / Неделя творчества К.Л.Хетагурова / | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | | | | Сроки вы-полнения | | | | | Ответствен-ные. | | | | Самоуправление в школе  и в классе | Линейка «Итоги 1 четверти» | | | | | Последний день четверти | | | | | Организатор | | | | Интеллектуально - познавательное | Предметные недели. | | | | | По графику | | | | | Руков.МО. | | | | Конкурс стихов «Ирон фӕндыр». | | | | | 11. 10. | | | | | Организатор | | | | Духовно-нравственное | Неделя творчества К.Л.Хетагурова. | | | | | 08-15 октября | | | | | Багаева У.Р. | | | | Классные часы"Семьевведение" | | | | | октября | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | | Профориентационное и трудовое | Уборка кабинетов. | | | | | Конец четверти | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Трудовые десанты на территории школы и по селу. | | | | | 27.10.2018 | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Классные часы, посвященные профессии учителя. | | | | | 1 нед. м-ца | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Физкультурно-оздоровитель-ное | Президентские состязания. | | | | | октябрь | | | | | Учитель физ-ры | | | | Экологическое и природоохранное | Выставка цветочно-декоративных растений «Вам все цветы мира, дорогие учителя!». | | | | | октябрь | | | | | Учитель  биологии | | | | Культурно - досуговое и эстетическое | Классные часы «Коста – певец родного края» в 1-11кл. | | | | | с 08.10.-15.10. | | | | | Кл.рук. 1-11 кл. | | | | Проведение праздника День учителя. | | | | | 5.10. | | | | | Кл.рук 11кл,  организатор | | | | Выставка "Осенний вернисаж". | | | | | 4 нед. м-ца | | | | | Гулдаева С.М. | | | | Осенний бал для 9-11 классов. | | | | | 27.10. | | | | |  | | | | Безопасность жиз-недеятельности | Инструктаж по ТБ «Правила личной гигиены и их исполь-зование уч-ся при посещении столовой, на переменах». | | | | | октябрь | | | | | Кл.рук.1-4 классов | | | | НОЯБРЬ  Месячник по профилактики наркомании, табакокурения и алкоголя. Недели толерантности | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | | | | | | Сроки вы-полнения | | | | Ответствен-ные. | | | Гражданско-патриотическое | Открытое мероприятие, посвященное Дню толерантности. | | | | | | | 16 ноябрь | | | | Организатор | | | Месячник правовых знаний и профилактики правонарушен. | | | | | | | 1.11.-30.11 | | | | Кл.рук.1-11кл | | | Беседы с инспектором ПДН. | | | | | | | В теч. м-ца | | | | Организатор | | | Классные часы"Семьевведение" | | | | | | | ноябрь | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | Физкультурно-оздоровительное | Классные часы «Мое здоровье в моих руках», «Чистота - залог здоровья», «Режим дня», «Мы за жизнь без наркотиков», Защити себя сам», «Умей сказать нет». | | | | | | | в течение месяца | | | | Кл. рук. | | | Беседы с учащимися 6-1 1 классов о поведении на территории школы, табакокурении, порчи школьного имущества. | | | | | | | В течение месячника | | | | Кл.рук. | | | Президентские состязания. | | | | | | | ноябрь | | | | Уч.физ-ры | | | Экологическое и природоохранное | Выступление учащихся с докладами, презентациями работ на экологическую тему на классных часах. | | | | | | | ноябрь | | | | Кл.рук.7-9 классов | | | Культурно - досуго-вое и эстетическое | Праздник «Посвящение в первоклассники». | | | | | | | 3-я неделя  ноября | | | | Кл рук.1 кл. | | | Безопасность  жиз-недеятельности | Плановые инструктажи по планам классных руководителей. | | | | | | | ноябрь | | | | Кл.рук.1-11 классов | | | ДЕКАБРЬ.  /неделя самоуправления/  /месячник правовых знаний и профилактика правонарушений | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | | | | Сроки вы-полнения | | | | | Ответствен-ные. | | | | Гражданско-патриотическое | Проведение месячника по профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании | | | | | 1-28 декабря | | | | | Кл.рук.,  Организатор | | | | Духовно-нравственное | Классные часы «Правила поведения в школе» | | | | | декабрь | | | | | Кл. рук.1-11 кл. | | | | Проведение кл. часов по теме ответственности уч-ся за свою учебу, о действиях и поступках, совершаемых уч-ся | | | | | декабрь | | | | | Кл. рук. | | | | Классные часы"Семьевведение" | | | | | декабрь | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | | Профориентационное и трудовое | Изготовление елочных игрушек. | | | | | с 20.12 | | | | | Кл.рук. 1-4 кл. | | | | Физкультурно-оздоровительное | Видеолектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек | | | | | В течении месяца | | | | | Классные руководители | | | | Конкурс на лучшую страничку классного уголка, посвя-щенную проблемам воспитания здорового образа жизни. | | | | | декабрь | | | | | Кл.рук.1-11 классов. | | | | Экологическое и природоохранное | Классные часы: «Береги елочку» | | | | | декабрь | | | | | Кл.рук.1-11 классов. | | | | Культурно - досуговое и эстетическое | Подготовка к новогодним праздникам. | | | | | в теч.м-ца. | | | | | Кл. рук 1-11 кл. | | | | Новогодний праздник для 1-2 классов | | | | | по графику | | | | | Организатор | | | | Новогодний праздник для 3-4 классов | | | | | по графику | | | | | Организатор | | | | Новогодний праздник для 5-6 классов | | | | | по графику | | | | | Организатор | | | | Новогодний праздник для 7-8классов | | | | | по графику | | | | | Организатор | | | | Новогодний бал для 9-11 классов | | | | | по графику | | | | | Организатор | | | | Безопасность жизнедеятел-ти | Инструктажи по ТБ «Профилактика предотвращения трав-матизма при использовании пиротехнических средств» | | | | | декабрь | | | | | Кл. рук1-11 кл. | | | | Анализ работы классного руководителя, руководителей кружков, школьного библиотекаря, руководителя МО классных руководителей за 1-е полугодие. | | | | | | | | | | | | | | | III-я четверть. | | | | | | | | | | | | | | | ЯНВАРЬ.  /месячник профориентации/ | | | | | | | | | | | | | | | Направления | | Проводимые мероприятия | | | | | Сроки вы-полнения | | | | | | Ответствен-ные. | | Интеллектуально - познавательное | | Предметные недели. | | | | | По графику | | | | | | Руков. МО. | | Гражданско-патриотическое | | Час общения «Окна моего дома. Что они для меня значат» | | | | | январь | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | Духовно-нравствен. | | Классные часы: «Вежливость как часть жизни» | | | | | январь | | | | | | Кл. рук.1-11 кл. | | Классные часы"Семьевведение" | | | | | январь | | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | Профориентацион ное и трудовое | | Месячник профориентации | | | | | январь | | | | | | Кл.рук. | | Кл. часы в начальной школе «Мир наших интересов» | | | | | январь | | | | | | Кл.рук.1-4 кл. | | Классные часы в 5-8 классах «Мир профессий» | | | | | январь | | | | | | Кл. рук. 5-8 кл. | | Кл. часы в 9-11 кл. «Я и мой профессиональный выбор» | | | | | январь | | | | | | Кл.рук.9-11 кл. | | Экологическое и природоохранное | | «Следы на снегу»: о жизни птиц и млекопитающих зимой. | | | | | январь | | | | | | Кл. рук.1-4 кл. | | Культурно - досуговое и эстетическое | | Классные часы по планам классных руководителей | | | | | январь | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | Безопасность жизнедеятельности | | Беседы-напоминания: «Минутки безопасности» для учеников начальных классов. | | | | | Январь | | | | | | Кл. рук.  1-4 кла. | | ФЕАРАЛЬ.  /месячник по военно – патриотическому воспитанию/ | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | | | | Сроки вы-полнения | | | | | Ответствен-ные. | | | | Интеллектуально - познавательное | Предметные недели. | | | | | По графику | | | | | Руков. МО. | | | | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, посвящённые ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. | | | | | с 11.02 по 28.02 | | | | | Кл. рук.1-11кл.  Учитель ОБЖ | | | | Месячник по военно-патриотическому воспитанию | | | | | февраль | | | | | кл.рук.1-11 кл. | | | | Кл.часы «Сильные духом», «Подвиг разведчика», «Роль государственных символов в патриотическом воспитании» | | | | | В течение месяца | | | | | кл.рук.1-11 кл. | | | | Тематические беседы на темы: «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать»1-11 классы | | | | | 09.02.-13.02. | | | | | Библиотекарь | | | | Духовно-нравствен. | Литературный конкурс, посвященный защитникам Отечества | | | | | До 23.02. | | | | | библиотекарь | | | | Классные часы"Семьевведение" | | | | | февраль | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | | Профориентационное и трудовое | Изготовление открыток и подарков для мальчиков и пап к празднику | | | | | До 23.02. | | | | | кл.рук. 1-4 кл. | | | | Физкультурно-оздоровительное | Спортивные соревнования «К защите Родины готов!» | | | | | с 20.02-22.02 | | | | | Учит. физ-ры | | | | Военизированная эстафета «Вот, так мальчишки!» | | | | | 18.02 – 20.02. | | | | | кл.рук.1-4 кл. | | | | Экологическое и природоохранное | Классные часы на экологическую тематику | | | | | По плану  кл. рук. | | | | | кл.рук. 1-11 классов | | | | Культурно - досуго-вое и эстетическое | Праздник в школе «День Святого Валентина» | | | | | 14.02. | | | | | Кл.рук. 10 кл.  Организатор | | | | Безопасность жизнедеятельн. | Инструктажи по плану классных руководителей | | | | | февраль | | | | | кл.рук.1-11 кл. | | | | МАРТ.  Месячник здорового образа жизни. Неделя экологии | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | Сроки вы-полнения | | | | | | | | Ответствен-ные. | | | | Интеллектуально - познавательное | Предметные недели. | | По графику | | | | | | | | Руков. МО. | | | | Районный конкурс «День птиц» | | По графику | | | | | | | | Уч.биологии | | | | Гражданско-патриотическое | Классные часы по теме: «Растим патриота и гражданина России» | | март | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Духовно-нравственное | Классные часы по теме: «Воспитание верности духовным традициям России» | | март | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Классные часы"Семьевведение" | | март | | | | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | | Профориентацион ное и трудовое | Проведение генеральной уборки класса. | | В конце четверти | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Изготовление кормушек для птиц. | | март | | | | | | | | Кл.рук.1-4 кл. | | | | Физкультурно-оздоровительное | Спортивные соревнования, посвящённые празднику 8 МАРТА. | | С1.03.по 9.03 | | | | | | | | Учителя физкультуры | | | | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни | | В течение месячника | | | | | | | | Кл.рук.1-11 классов. | | | | Выпуск школьной газеты по формированию ЗОЖ | | До 30.03. | | | | | | | | Кл. рук 6 кл. | | | | Пятиминутки «Здоров - значит счастлив!» | | В теч.месячника | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Экологическое и природоохранное | Праздник «Здравствуйте, птицы» | | 22.03. | | | | | | | | Кл. рук 2 кл. | | | | Неделя экологии | | По графику | | | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | Культурно - досуговое и эстетическое | Мероприятия, посвящённые празднику 8 МАРТА. | | С4.03.по 9.03 | | | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | Праздник 8 марта для учителей | | 7.03. | | | | | | | | Организатор | | | | «День смеха» для 1-4 классов | | 31.03. | | | | | | | | Кл.рук 1-4 кл. | | | | Безопасность жизнедеятельн. | Инструктаж по ТБ по теме "Основы медицинских знаний" | | март | | | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | В период весенних каникул проводятся мероприятия по плану руководителей спортивных кружков, секций и по плану классных руководителей. | | | | | | | | | | | | | | | IV-я четверть. | | | | | | | | | | | | | | | АПРЕЛЬ  /месячник по пожарной безопасности/ | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | | | Сроки  выполнения | | | | | | Ответствен-ные. | | | | Интеллектуально - познавательное | Предметные недели. | | | | По графику | | | | | | Руковод.МО. | | | | День Земли.(тематические классные часы) | | | | 24.04. | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | Гражданско-патриотическое | Классные часы, беседы, лекции, на военно-патриотические темы | | | | апрель | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | Духовно-нравственное | Классные часы"Семьевведение" | | | | апрель | | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | | Профориентационное и трудовое | Классный час «Все работы хороши!» | | | | апрель | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | 12 апреля –День космонавтики. | | | | 12.04 | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | 30 апреля-День пожарной охраны | | | | 30.04 | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | Физкультурно-оздоровительное | День здоровья. | | | | 7.04. | | | | | | Учит. физ-ры, | | | | Легкоатлетический кросс | | | | апрель | | | | | | Уч.физ-ры | | | | Экологическое и природоохранное | Классные часы по теме: «Природа родного края» | | | | апрель | | | | | | Кл.рук. 1-11кл. | | | | Культурно - досуго-вое и эстетическое | Праздник в 1 классе «Прощание с букварем» | | | | 3-я неделя месяца | | | | | |  | | | | Безопасность жизнедея-тельности | Месячник по пожарной безопасности | | | | апрель | | | | | | кл. рук.1-11 кл. | | | | Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре | | | | апрель | | | | | | кл. рук. 1-11 кл. | | | | МАЙ.  /декада по военно-патриотическому воспитанию/ | | | | | | | | | | | | | | | Направления | Проводимые мероприятия | | Сроки вы-полнения | | | | | | | | Ответствен-ные. | | | | Интеллектуально - познавательное | День Осетинской письменности. | | 15.05. | | | | | | | | Учит. лит-ры | | | | День славянской письменности. | | 20.05. | | | | | | | | Учит.русск.яз. | | | | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, посвящённые ДНЮ ПОБЕДЫ. | | с 5.05. по 9.05. | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл, | | | | Декада по военно-патриотическому воспитанию | | 1-11 мая | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл | | | | Вахта Памяти | | 9.05. | | | | | | | | Кл. рук 5 кл | | | | Урок мужества «Прикоснись к подвигу сердцем!» | | До 9 мая | | | | | | | | библиотеарь | | | | Духовно-нравственное | Беседа «Кому легче жить\_ культурному или некультурному человеку?» | | май | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл | | | | Классные часы"Семьевведение" | | май | | | | | | | | Кл. рук.10-11 кл. | | | | Профориентацион ное и трудовое | Проведение субботников на территории памятника | | май | | | | | | | | кл.рук.1-11 кл. | | | | Проведение субботников на территории школы | | май | | | | | | | | кл.рук 1-11 кл. | | | | Физкультурно-оздоровительное | Классные часы по формированию ЗОЖ | | май | | | | | | | | кл.рук 1-11 кл. | | | | Экологическое и природоохранное | Классные часы по теме: «Планета – наш дом. Мы – хозяева на нем!» | | май | | | | | | | | кл.рук.1-11 кл. | | | | Культурно - досуго-вое и эстетическое | Праздник «Прощание с начальной школой» | | 4-я неделя | | | | | | | | Кл.рук.4 кл. | | | | Линейка «ПРОЩАЙ, ШКОЛА!» | | 24.05. | | | | | | | | Кл. рук.11кл , | | | | Безопасность жиз-недеятельности | Тематические классные часы «Правила дорожного движения в нашей жизни» | | Сентябрь | | | | | | | | Кл.рук.1-11 кл. | | | | Анализ работы классного руководителя, руководителей кружков, руководителя МО классных руководителей за 2-е полугодие. | | | | | | | | | | | | | | | ИЮНЬ | | | | | | | | | | | | | | | Праздник «День защиты детей» | | | | 1.06. | | | | Кл.рук. 3 кл и Уч. физ-ры | | | | | | | Выпускной вечер /9-11кл./ | | | | 20.06 | | | | кл.рук. 9-11 кл. | | | | | | | Организация летнего оздоровительного лагеря, трудовых отрядов. | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  |

**Раздел X. Укрепление материально- технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основное содержание программной деятельности по этапам |
| Август | Подготовка школы к новому 2018-2019 уче. году. Составление акта готовности школы |
| Сентябрь | Мероприятия по охране труда в учреждении. Утверждение приказов по ОТ и ТБ. |
| Октябрь | Подготовка школы к зимнему сезону |
| Ноябрь | Проверка состояния электрооборудования, пожарной безопасности в учреждении. Проведение инвентаризации. |
| Декабрь | Очистка подъездных и эвакуационных путей от снега. |
| Январь | Генеральная уборка школы. |
| Февраль | Учет и систематизация наглядных пособий в школе. Составление плана ремонта школы на следующий год. |
| Март | Посев цветочной рассады. |
| Апрель | Уборка территории. |
| Май | Уборка территории. Посев, посадка цветов |
| Июнь | Покраска классных комнат, спортивного зала, столовой . Текущий ремонт школы по подготовке к зиме. |

Раздел XI. **Ожидаемые результаты в конце 2018- 2019 учебного года.**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровье сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум - готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.