

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Брут"
Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания**

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР

 Ривоненко Н.У.
31 августа 2023 г.



Тибилова Ж.Ш..

№ 74 от «01» 09 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 класса

учитель: Гасиева А.А.

с. Брут - 2023

Рабочая программа по предмету

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Автор: **Плешаков А.А.**

(УМК система учебников «Школа России»)

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;

- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России*;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;

- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;

-использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

Содержание курса

Земля и человечество. Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России. Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны. Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природные сообщества родного края. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения.

Страницы всемирной истории. Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории России. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия. Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения.

Учебный курс «**Наша Родина в прошлом. Рассказы по истории Алании и России**», автор **Р. Бзаров**

Цели курса. Главные цели начального исторического образования - формирование у младших школьников интереса к изучению истории, обучение умению ориентироваться в исторической информации, подготовка к восприятию и усвоению систематического курса истории в старших классах, воспитание любви к Родине.

Проекты: темы по выбору учащихся (Путешествуем без опасности. Всемирное наследие в России. Красная книга в России. Заповедники и национальные парки в России. Всемирное наследие за рубежом. Международная Красная книга. Национальные парки мира. Как защищают природу. Красная книга нашего края. Охрана природы в нашем крае. Мой атлас-определитель. Мои «Зелёные страницы». Чему меня научили уроки экологической этики.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край-часть большой страны	11
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	14
6	Современная Россия	2
7	История Осетии- Алании	17
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

Те ма	№ уро ка	Название раздела и тема урока	Кол- во часов	Дата по плану	Факт	Корректировка
		Раздел «Земля и человечество» (9 ч)				
1	1	Урок-путешествие. Мир глазами астронома	1	06.09.2023		
2	2	Планеты Солнечной системы	1	07.09.2023		
3	3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	13.09.2023		
4	4	Мир глазами географа.	1	14.09.2023		
5	5	Мир глазами историка.	1	20.09.2023		
6	6	Урок-следствие ведут знатоки. Когда и где?	1	21.09.2023		
7	7	Мир глазами эколога	1	27.09.2023		
8	8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1	28.09.2023		
9	9	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1	04.10.2023		
		Раздел «Природа России» (10 ч)				
10	10	Проверочная работа по разделу. Равнины и горы России	1	05. 10.2023		
11	11	Урок-путешествие. Моря, озера и реки России.	1	11.10.2023		
12	12	Природные зоны России	1	12.10.2023		

13	13	Зона арктических пустынь.	1	12.10.2023		
14	14	Тундра.	1	17.10.2023		
15	15	Леса России	1	18.10.2023		
16	16	Лес и человек.	1	19.10.2023		
17	17	Зона степей	1	25.10.2023		
18	18	Пустыни	1	26.10.2023		
19	19	У Чёрного моря. Проверочная работа по разделу.	1	26.10.2023		
	Раздел «Родной край – часть большой страны» (11 ч)					
20	20	Урок-путешествие. Наш край.	1	08.11.2023		
21		Поверхность нашего края				
22	21	Водные богатства нашего края	1	09.11.2023		
23	22	Наши подземные богатства	1	15.11.2023		
24	23	Урок открытых мыслей. Земля-кормилица	1	16.11.2023		
25	24	Жизнь леса.	1	22.11.2023		
26	25	Жизнь луга.	1	23.11.2023		
27		Экскурсия на луг (заочная). Жизнь луга.				
28	26	Жизнь в пресных водоемах	1	29.11.2023		
29	27	Растениеводство в нашем крае.	1	30.11.2023		
30		Экскурсия (заочная). Растениеводство в нашем крае.				
31	28	Животноводство в нашем крае.	1	06.12.2023		

32		Экскурсия (заочная)		07.12.2023		
33	29	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	13.12.2023		
34	30	Презентация проектов (по выбору)	1	14.12.2023		
	Раздел «Страницы всемирной истории» (5 ч)					
35	31	Урок-путешествие в историю. Начало истории человечества	1	20.12.2023		
36	32	Мир древности: далекий и близкий	1	21.12.2023		
37	33	Средние века: время рыцарей и замков	1	27.12.2023		
38	34	Новое время: встреча Европы и Америки	1	28.12.2023		
39	35	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверочная работа по разделу.	1	28.12.2023		
	Раздел «Страницы истории России» (20 ч)					
40	36	Жизнь древних славян	1			
41	37	Во времена Древней Руси	1			
42		Страна городов				
43	38	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1			
44		Трудные времена на Русской земле				
45	39	Урок-следствие ведут знатоки. Русь расправляет крылья	1			
46		Куликовская битва				

47	40	Иван Третий. Мастера печатных дел	1			
48						
49	41	Патриоты России	1			
50	42	Урок-путешествие. Петр Великий	1			
51	43	Михаил Васильевич Ломоносов..	1			
52	44	Екатерина Великая	1			
53	45	Отечественная война 1812 года	1			
54	46	Страницы истории XIX века	1			
55		Россия вступает в XX век				
56	47	Страна, открывшая путь в космос	1			
57		Страницы истории 20–30-х годов				
58	48	Урок-диалог. Великая война и Великая Победа	1			
59	49	Великая война и Великая Победа. Проверочная работа по разделу.	1			
	Раздел «Современная Россия» (9ч)					
60	50	Основной закон России и права человека	1			
61		Урок открытых мыслей. Мы – граждане России				
62	51	Урок- нравственности. Славные символы России.	1			
63		Урок-творчество. Такие разные праздники.				
64		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1			
65		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)				

66		Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1			
67		КВН. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Проверочная работа.				
68		Презентация проектов (по выбору)	1			

Календарно - тематическое планирование уроков по истории Алании

«Наша Родина в прошлом»

4 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел, тема урока, тип урока	Учебник	Кол – во часов	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Примечания
1.	<u>1. История – живая связь времен.</u> 1.Что такое история. 2. Как изучают прошлое. 3.Твоя родословная. <i>Тип урока: урок открытия новых знаний</i>	С. 3 – 5 С. 5 – 7 С. 7 – 9	1			
2.	<u>2. Наша Родина в глубокой древности.</u> 4.Кобанская культура. 5.Скифское царство. <i>Тип урока: урок открытия новых знаний</i>	С. 10 – 12 С. 12 - 14	1			
3.	<u>2. Наша Родина в глубокой древности.</u> 6. Как Скифия стала Сарматией. 7.Аланский союз. <i>Тип урока: урок открытия новых знаний</i>	С. 14 – 16 С. 17 – 19	1			

4.	<u>3. Древняя Русь и Аланская держава.</u> 8.Восточные славяне. 9.Соседи алан и славян. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С.20 – 22 С.22 – 24	1			
5.	<u>3. Древняя Русь и Аланская держава.</u> 10. Аланская держава. 11.Древняя Русь. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С.24 – 27 С. 27 – 29	1			
6.	<u>4. Общие вехи истории.</u> 12.Крещение Алании и Руси. 13.Распространение письменности. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 30 – 32 С.32 – 35	1			
7.	<u>4. Общие вехи истории.</u> 14.Борьба с иноземными завоевателями. 15.Сказания о героях – богатырях. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 35 – 38 С. 38 – 41	1			
8.	<u>5. Горная Алания и Московское царство.</u> 16.Аланские общества. 17.Жизнь в горных обществах. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 42 – 45 С.45 – 48	1			

9.	<u>5. Горная Алания и Московское царство.</u> 18. Московское царство. 19. Жизнь в русских городах и селах. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 48 – 51 С. 51 - 53	1			
10.	<u>6. Осетия – Алания в Российском государстве.</u> 20. Смутное время и обновление России. 21. Российская империя. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 54 – 57 С. 57 – 60	1			
11.	<u>6. Осетия – Алания в Российском государстве.</u> 22. Присоединение Алании – Осетии к России. 23. Город Дзауджикау – Владикавказ. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 60 – 63 С. 63 – 66	1			
12.	<u>7. В поисках народного счастья.</u> 24. Переселение на равнину. 25. Освобождение крестьян. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 67 – 69 С. 70 – 72	1			
13.	<u>7. В поисках народного счастья.</u> 26. Революция и гражданская война. 27. Спасение Южной Осетии. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 72 – 75 С. 76 – 78	1			

14.	<u>8. Трудный путь к согласию и миру.</u> 28. Строительство нового общества. 29. Великая Отечественная война. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 79 – 81 С. 82 – 85	1			
15.	<u>8. Трудный путь к согласию и миру.</u> 30. Современная Россия. 31. Алания на пути в будущее. <u>Тип урока:</u> <i>урок открытия новых знаний</i>	С. 85 – 88 С. 88 – 91	1			
16.	Повторение пройденного материала. Обобщение изученного.		1			
17.	Проверочная работа по курсу «Рассказы по истории Алании и России».		1			

Наша Родина в прошлом (текст): **рассказы по истории Алании и России:** 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания: Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в экспериментальном формате / Бзаров Руслан – Владикавказ: СЕМ, 2014, - 94 с.: цв.ил. Издательство «СЕМ» 2014

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в экспериментальном формате

Владикавказ 2014 г.

Учебно – методический комплекс подготовлен на кафедре ЮНЕСКО Северо – Осетинского государственного педагогического института в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования «Развитие учебно – методической и кадровой базы по формированию российской идентичности в условиях поликультурного образования».

Авторы проекта – Р. С. Бзаров, Т. Т. Камболов, Л. А. Кучиева, А. А. Левитская

Руководитель проекта - Т. Т. Камболов, Л. А. Кучиева