**Отчет работы ШМО учителей начальных классов МБОУСОШ с. Брут**

**за первое полугодие 2019-2020 учебного года**

 В состав школьного методического объединения учителей начальных классов входят 5 педработников.

 В 2019-2020 учебном году методическое объединение начальных классов продолжило работу над методической темой: ***«Современные образовательные технологии, как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальных классов».***

**Актуальные проблемы для начальной школы в новом учебном году:**

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ЦОР и ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

 Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы **цели и задачи**  методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

**Цель:** - **с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников;

- создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие сохранению качества обучения учащихся, формированию универсальных учебных действий.

**Задачи:**

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.

2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)

4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)

5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.

6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)

7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

 8.Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, приобщая их к активной деятельности.

9.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся.

10.Активизировать работу с родителями, привлекать их к сотрудничеству в деле обучения и воспитания обучающихся.

11. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

12. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, активному внедрению метода проектов.

13.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы, города.

**Сведения**

**о темах по самообразованию и их реализации учителями**

**ШМО нач. классов в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** |
| 1. | Бугулова Д.С | Здоровьесберегающие технологии и пути их реализации в начальной школе. | Доклад на ШМООткрытый урок |
| 2. | Кумсиева Б.Т | Познавательная деятельность в процессе начального обучения. | Доклад на ШМО |
| 3.  | Гасиева А.А | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО | Доклад на ШМО  |
| 4. | Туганова С.Х | Повышение качества урока через использование игровых технологий на уроках | Доклад на ШМООткрытый урок |
| 5. | Тибилова З.Э | Развитие мелкой моторики рук на занятиях как средство устранения дефектов произношения и коррекцию дисграфии. | Доклад. Открытый урок  |

 В 2018 - 2019 учебном году в начальной школе работало 5 классов.

 По итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

 По итогам проверки техники и навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

* Читают незнакомый текст без ошибок – 48%;
* Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –38%;
* Читают текст выразительно –44%;
* Умеют передать содержание прочитанного – 76%;

 Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

* Допускают ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов – 46%
* Допускают при чтении повторы слов и слогов – 12 %;
* Допускают ошибки в постановке ударения –9 %;
* Неверно читают окончания в словах –14%.

 Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

* Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
* Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
* Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
* Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
* Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;

**.** Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников.

 Согласно плану методической работы в 2019-2020 учебном году в начальной школе проходило две предметные недели . Они были посвящены современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС. Проходили они **под девизом: «Путь к успеху!»**

**Задачи проведения:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых учащихся;
* формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно- эстетическое отношение к миру;
* повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям

 В рамках декад были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Были проведены открытые уроки в третьем классе (Туганова С.Х) и во втором классе (Бугулова Д.С). Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

 В время проведения предметных недель в начальной школе было праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

 В октябре прошла **неделя русского языка и литературы.** В рамках недели прошли различные мероприятия: викторины по сказкам, конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина и М.Ю Лермонтова.

 Очень насыщенной и разнообразной была программа этой недели:

 - Блиц-опрос учащихся 2-4-х классов «На лучшего знатока русского языка»,

 - Конкурс «Загадки» прошёл у первоклассников,

 - Конкурс чистописания «Король письма» в 1-4-х классах,

 - Конкурс «Знатоки фонетики» среди 3-4-х классов,

 - Конкурс «Знатоки фразеологизмов» среди 3-4-х классов,

 - День творчества, в котором учащиеся 1-х классов приняли участие в конкурсе поделок «Весёлая Азбука», учащиеся 2-х классов в конкурсе рисунков «Пословица в рисунке».

 **Неделя математики – царицы наук** прошла в ноябре 2019 года**.** О математике говорили учителя с учащимися на уроках математики, провели математические викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов. А среди учащихся 1-4-х классов прошли различные конкурсы:

 - Час занимательной математики среди 3- 4х классов,

 - Блиц-опрос «Лучший счетовод» среди 2-4 х классов,

 - конкурс «Математика в пословицах и поговорках» среди 2-4х классов,

 - школьный тур ВОШ «Знатоки математики» среди 2-4-х классов,

 - конкурс рисунков - стенгазет «Как не любить нам эту математику» и др.

 В конкурсах, играх, соревнованиях приняли участие все учащиеся начальной школы. Некоторые ребята стали победителями в 2-4-х конкурсах. Все победители были награждены Грамотами .

 В коридоре начальной школы на 1 этаже были вывешены газеты, рисунки, поделки, проекты, фотовыставка и другие материалы по предметным неделям. Можно с уверенностью сказать, что недели в начальной школы прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов.

 Дети активно принимали участие во всех мероприятиях, каждый мог найти себе занятие по душе, в силу своих потенциальных возможностей.

 На протяжении всех декад ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих и литературных способностей, инициативности, самостоятельности, активности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение. По окончании недель проводились заседания ШМО, где подводились итоги декад.

Декады начальных классов позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Активное участи дети принимают в работе образовательного портала на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи. ру. За период на платформе были объявлены несколько марафонов, которые учащиеся начальной школы успешно прошли. Там же дети проходят олимпиады по всем предметам.

В классах , так же, ведется кружковая работа. Во втором и третьем классе результатом этих работ стали проектные работы, которые заняли первые места на муниципальном уровне.( 2кл-КасаевА .–окружающий мир, 3 кл-Басаева Д. –осетинский язык), в первом классе прошло внеклассное мероприятие по математике.

 Методическим объединением постоянно осуществлялся **внутришкольный контроль** за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы , срезы знаний по технике чтения, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.