

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа с. Брут"  
Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания**

**РАССМОТРЕНО**

зам. директора по УВР



Ривоненко Н.У.

31 августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по литературному чтению  
на родном (осетинском) языке  
для обучающихся 3 класса**

**Цәгат Ирыстон-Аланийы ахуырады күсджыты зонындзинаедтә үәлдәргәнән институт**

***Дәніағон ахуырадон программас***

*Дзапарты Зарәйы 3-әм къласы Кәссины чинигәй чи күсдзән, уыданаен*

Программас арәзт әрцид ног Федералон Паддахадон Ахуырадон Стандарты (ФПАС-ы) домәнтәм гәсгә 3-әм къләсты ахуыргәнджытән аеххуысән (къуыри 2 сахаты).

*Программайәе чи пайда кәндзән, уымән йәе бон у ивддзинаедтә бахәссын, куыд сахәтты дих, афтәе йәе мидисмәе дәр.*

**Күсән программә**  
**Ирон литературон кәсүнадәй**  
**3 кълас**  
**Әмбәрынгәнән фыстәг**

Күсән программә арәэт у ног стандарты домәнтәм гәсгәәмә ЮНЕСКО-йы кафедрәйи арәэт ахуырадон комплекты бындурыл.  
Ирон литературон кәсүнадән ләвәрд цәуы къуыри 2 сахаты (әдәппәт 34 ахуырадон къуырийы-68 сахаты)

Сывәлләтты алышыг рәзтән райдайән скъолайы аерцәуы.

Уымә гәсгә ирон әвзаг ахуыр кәныны хъуыддаг арәэт у ахәм нысан әмә хәстә сәххәст кәнынмә:

- хъумә сывәлләттә сә кәрәдзимә иронау дзурын сахуыр уой. Уый тыххәй та хъәуы фидар фәлтәрддинад кәсүн, фыссын әмә хъуыды кәнынәй;
- иумәйаг ахуырадон зонындзинәйтә бәрzonndәр кәнин; ныхасы рәзтыл кусын; фылдәр базонынмә әмә интеллект уәрахдәр кәнынмә тырнын;

- мадәлон әвзаджы фәрцы сывәллоны алышыгәй хъомыл кәнин;
- хъасты хузы сывәлләтты эмоционалон уавәр рәзын кәнин;
- зонындзинайтә фылдәр кәнынмә тырнындзинад рәзын кәнин.

Куыд зонәм, афтәмәй әппәтәй хуыздәр фадат уыцы нысантә сәххәст кәнынән ис кәсүны урокты.

Ног (дыккаг фәлтәры) стандартты домәнтә сты, цәмәй Уәраесей җәрәг алы адәмән дәр йе 'взаджы кад сәхи 'хән бәрzonndәр ист аерцәуа, цәхгәр фәхуыздәр уа мадәлон әвзаг ахуыр кәныны хъуыддаг. Уыцы хәстә та әххәст кәнни райдайән скъола.

**Кәсүныпрограммәйи сәйраг идея** у скъоладзауы ахуыры процессы сәйраг архайәг уәвынмә сразәнгард кәнин.

**Кәсүныпрограммәйи сәйрагхицәндзинад** – скъоладзаутән комплексон әгъдауәй литературон кәсүнады әгъдәуттә бацамонын.

**Кәсүныпрограммәйи спецификонхицәндзинәйтә:**

- текстыл күист куыд ныхасы иуәгыл;
- литературон уацмысты дзырдты аивдзинадәмбарынәмә сын сәхицәндзинәйтә  
жанртәм гәсгә иртасын;
- уацмысы әвзаг әмә сывәлләтты ныхасыл уыцы иумә күист;

- уацмысыл аәмәе сывәлләettән фыст чингуытыл иумәйагәй кусын;
- сывәлләettән тексты тыххәй зонындзинәdtә дәттын, аәмәе аивадон - литературон уацмысты мидис аәмбарын кәңгәйәе сабиты миддуне хъәздыгдәр кәеныныл күист.

Программәе domы, цәмәй скъоладзаутә базоной тексты сәйрагдәр хъуыды рахицән кәенын, уацмысы мидис хи ныхәстәй радзурын, дзырдты нысаниуәг зонын, текстән йә аивадон әүүәлтәе рахатын; сахуыр уой хъуыды кәенын, рәза сәе аивадон әнкъарынад, цымыдис аәмәе разәнгард кәеной чиныг кәсынмәе.

**Кәесиныпрограммәйи сәйраг нысан:** сабиты чиныг кәсынмәе разәнгард кәенын ; ирон, уырыссаг ама әппәтдунеон литературәйи хуыздәр уацмысты фәрцы сывәлләettы миддуне хъәздыгдәр кәенын.

### **Кәесиныпрограммәйи сәйраг хәстәе:**

1. скъоладзауты дзырдгай хъәрәй кәесин ахуыр кәенын;
2. чиныг кәнәе хицән уацмысы мидис аәмбарын;
3. литературон уацмыстәе жанртәм гәсгәәвзарын зонын;
4. сывәлләettән фыст литературәйи зындгондәр авторты зонын; цы уацымстәе ахуыр кәенынц, уыдоны авторты зәрдүл дарын.
5. уацмысы архайджыты мидуавәр әнкъарын;
6. цардмәе эстетикон әнкъараентә гуырын кәенын;
7. сывәлләettы дунеәмбарынад уәрәх кәенын;
8. сывәлләettы ныхас хәздыг кәенын;
9. скъоладзауты чиныг кәсынмәе разәнгард кәенын.

### **2. Текстыл күсгәйәе сывәлләettы ныхасы арәхстдинад рәзынгәнән мадзәлттәе:**

#### *1. Кәесины навыктәрәзын кәенын:*

- растәмәәмбаргә каст;

- дзырдгай каст;
- хуыздәр кәсәдҗы конкурстәәмә ерыстәе аразын;
- тагъд кәссыныл фәлтәрын.

## *2. Аив кәссын жәмәе дүзүриң:*

- хъәрәй аәмәе хинимәры каст;
- раст дикции аразын, хъәләсонтәәмәәмхъәләсонты раст артикуляцийыл күист;
- тагъддзуринаңтәкәссын;
- орфоэпийы нормәтәе ахуыр кәнин;
- рольтәем гәсгәкәссын.

## **3. 2-әм къласы «Литературон кәссынады» сәйраг ахуыргәнинағ аәрмәг (68 сах.)**

Сәрды мысинәйтәе (5сах.). Дуне у уыщи-уыщитәй конд, уыдонмә сыйгъәрин дәгъәл – зонд (3сах.). Байрай, бәркаджын бурз фәэззәг!(5сах.). Мәргүтәәмә цәрәгойты дунейи(10сах.). .). Скодта Митын Ләг йәе урс кәрц(10сах.). Кәмәен цы...(4сах.).Хорз зәрдәйән – уарзт (7сах.). Чи фехъуыста диссәйтәе, диссәйтә – тәмәссәйтә?(4сах.). Аәftауы бәстәе дицинаң, сыйфтар!(6сах.).Уәлахизы бәрәгбон(5сах.). Кәм райгуыртән, мәхи кәм базыдтон(7сах.). Уәләемхасән аәрмәг(2сах.). Фольклоры чысыл хуызтәе: уыщи-уыщитәе, әмбисәндтәе, нымайәнтәе, ирхәфсәнтәе. Адәмон сфаелдыстад: адәм аәмәе цәрәгойты тыххәй аргъәуттәе. Палиндромтәе. Аив литературон жанртә(басня, радзырд, аргъау, әмдзәвгә). Зымәг, фәэззәг, уалдзәг аәмәе сәрды тыххәй уацмыстәе.

Ирон сывәллаттәен чи фыста, уыщи классикты сфаелдыстад (Хетәегкәты Къоста, Гәдиаты Секъя, , Коцойты Арсен, Цәрукъаты Валодя, Дзесты Күйдзәг аәмәе иннәтәе). Нырыккон фысджыты сфаелдыстад (Джыккайты Шамиль, Чеджемты Геор, Къадзаты Станислав аәмәе иннәтәе). Уацмысты мидис. Аргъәутты геройты фәлгонңтәе; сфаелдыстадон хәесләвәрдтә(радзырд кәронмәе ахәецца кәнин, сәргонд аәрхъуыды кәнин аәмәе а.д.); уацмыс аивгәнән мадзәлттәе.

Сабидуджы тыххәй уацмыстәәмә сәе автортәе. Уырыссаг литературәйәәрбайсгәе уацмыстәе. Сәе авторты сын зонын(Е. Пермяк, К. Ушинский, М. Зощенко аәмәәнд.). Зәрдывәрдәй ахуыргәнинағ аәрмәг аәмәе кәссыны аәрмәг.

№	Сахæтты нымæц	Урочы темæ	Урочы тип	Равзаринаг фарстатæ	Скъоладзауты зонындзинæдтæм домæнтае
<b>Сæрды мысинаæттæ (Зсаx)</b>					
11	1 6.09	Хетæгкаты Къ. «Сæрд». Тагъдзуринаг. Астемыраты И. «Сæрдыгон нывтæ»	Ног темæ ахуыр кæныны урок	Авторты царды хабæрттæ. Уацмысты жанртæ зонын. Ёрдзы рæсугъддинад æмæ хъæздыгдинад æмбарын æмæ йын аргъкæнын. Чиныджы нывмæ гæсгæ сæрды тыххæй чысыл радзырд саразын. Тагъдзуринаг бахъуыды кæнын. Імдзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын. Астемыраты Изеты 4 æмæ 5-рæнхъонтæй иу зæрдyl бадарын.	<b>Зонын:</b> цæмæй райы поэты зæрдæ; ёрдзы хъæздыгдинад күйд равдыста æмæ ног дзырдты нысаниуæг <b>Арæхсын:</b> хъæугæ уацмыс ссарынмæ, æмдзæвгæй мидис зонын æмæ йæ зæрдывæрдæй дзурын, тагъдзуринаг раст кæсын æмæ дзурын.
2	1 9.09	Аргъау «Рувас æмæ уæрыкк» Імбесонд. Ирхæфсæн	Ног æрмæг	Жанр: аргъау. Цæмæн у аргъау? Афæдзы афонтæй кæцыты цæуы архайд? Аргъау æмæ литературон аргъауы хицæндзинад æмбарын. Текст хи ныхæстæй дзурын, хæйттыл æй дих кæнын зонын. Уацмысы сæйраг хъуыды.	<b>Зонын:</b> уацмысты сæргæндтæ, жанртæ, сæ авторты нæмттæ, сæсæйраг мидис, нывмæ гæсгæ чысыл радзырд аразын.  <b>Арæхсын:</b>
3	1 13.09	Чеджемты Г. «Сыгъзъæрин лæппу» (скъуыддзаг1-аг хай). Текст.	Ног æрмæг	Уацмысы жанр зонын. Ирбег Айсеты фæдзæхст күйд æххæст кодта? Нанайы ныхæстæй йæ дисы цæмæн бафтыдтой? Цы йын бафæдзæхста нана æмæ цæмæн? Радзырды 1-аг хайæн ног сæргонд æрхъуыды кæнын. Тексты мидис кæронмæ радзурын. Цæмæн æй схуыдта автор «Сыгъзъæрин лæппу?» Текст æмбаргæ каст кæнын. йæ сæйраг хъуыды йын æмбарын. Цæмæн у райгуырæн зæхх тыхдæттæг? Цы у текст?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уацмыс аив, раст, æмææмбаргæ кæсынмæ</li> <li>– уацмысытемææмæ сæйраг хъуыдырахицæн кæнынмæ;</li> <li>– ирхæфсæн зæрдывæрдæй ахуыр кæнынмæ;</li> <li>– текст хи ныхæстæй</li> </ul>

					dзурынмæ, хæйттыл æй ди кæнынмæ, пълан ын аразынмæ  - тексты сæйраг хъуыды хицæн кæнынмæ.
--	--	--	--	--	--

**Дуне у үүци-үүциттæй конд, уыдоммæ сыгъзæрин дæгъæл – зонд (3 сах)**

1	1 16.09	Эзоп «Рувас æмæ сæгъ» (басня). Аерта зондабийы(англисаг фольклорæй)	Ног æрмæг	Жанр:Басня. Чи уыд Эзоп? Текст кæсын æмæ йæ хи ныхæстæй дзурын. Чиныджы ныв басняйы кæцы хаймæ ахæссæн ис? Басняйы сæйраг хъуыды. Сæгъæй рувасæй чи уыди зондджындæр.	<b>Зонын:</b> - уасмысты сæргæндтæ; -жанртæ, авторты нæмттæ; -сæйраг мидис; -сæрды мæйты нæмттæ  <b>Арæхсын:</b> – уацмыстæ аив, раст, æмææмбаргæ кæсынмæ; -үүци-үүциттææмæ ирхæфсæнтæ зæрдывæрдæй дзурынмæ; -тагъддзуринаæттæрæвдз æмæ раст дзурынмæ
---	------------	--	-----------	--	--

2	1 20.09	М. Зощенко «Аеппәты сәйрагдәр» Санаты Сем	Ног аermæg.	Уацмысы жанр. Йә автор аәмә тәлмацгәнәг. Аңәзонгә дзырдтыл күист. Уацмысы сәйраг хъуыды. Цәуыл мәт кодта Андрей мад? Тәппуд уәвүн цәмәй аәвзәр у? Цы у аеппәтәй сәйрагдәр, авторы хъуыдымә гәсгәе, сывәллоны хъомылады? Радзырды мидисмә гәсгәе цыбыр сочинени ныфғыссын сабитән сәхи миниуджыты тыххәй.	
3	1 23.09	Джыккайты Ш. «Хәмәеты балц сахармә». Къадзаты С. «Мәстәймарән».	Ног аermæg	Уацмысы автор, йә жанрәмә йәе сәйраг хъуыды. Хәмәеты фәлгонц. Цы у Хәмәтән йәе царды аеппәтәй зынаргъдәр. Цы зәгъынмә хъавыд автор Хәмәеты фәлгонцәй. Цы у диалог? Чи кәимә дзуры радзырды. Мәстәймарән зәрдывәрдәй сахуыр кәнын. әмбисәндты хъуыды зәрдышыл бадарын.	

### Байрай бәркаджын, бурзачье фәэzzәг! (5сах)

1	1 27.09	Хетәгкаты Къ. «Фәэzzәг». Хозиты Я. «Сабитәәмә фәэzzәг». Әмбисәндтәе.	Ног темә ахуыр кәныны урок	Уацмысты автортә, сә жанртә, темәәмә сәйраг хъуыды. Әмдзәвгәтты мидис әмбарын. Диалогы архайын. Архайджыты миниуджытә. Әрдыш ивддзинәйтә фәэzzыгон. Әмбисәндтәе зәрдышыл бадарын. Цы ис әмхуызонәй дыууәәмдзәвгәй? Нывы цы халсартәәмә дыргытә ис, уыдоны нәмттәе зонын. Зәрдывәрдәй Къостайы	<b>Зоны:</b> - уасмысты сәргәндтәе; -жанртәе, авторты нәмттәе; -сәйраг мидис;
---	------------	--	----------------------------	---	--

				әмдзæвгæ сахуыр кæнын.	-сæрды мæйты нæмттæ  <b>Арæхсын:</b>  – уацмыстæ аив, раст, әмæэмбаргæ кæсынмæ;  -уыши-уыцитæемæ ирхæфсæнтæ зæрдывæрдај дзурынмæ;  - тагъддзуринаæтæрæвдз әмæ раст дзурынмæ
2-3	2 30.09	Чеджемты Г. «Афтæ райдыдта фæzzæг».....»Сабита ама фаззаг»	Ног æрмæг ахуыр әмæ фидар кæнын.	Жанр. Афæдзы афон. Адæймаг әмæ цæрæгойты'хæн ахаст. Әмбаргæемæ аив каст. æнæзонгæ дзырдтыл бакусын. Текстæй хъæугæ скъуыддзаг æвзарын. Интонацийы фæрцы хъуыдыйады мидис раст әмбарын. Әңцойгæнæн дзырдтæ. Кьордты куыст. Нывтæм гæсгæ куыст. Текст хæйттыл дих кæнын. Алы хаймæ дæр нывтæ скæнын, кæнæ радзырдтæærхъуыды кæнын.	

4	1 4.10	Цәрукъаты В. «Бабызы ләппин». Хъодзаты А.«Парчы». Чеджемты Г. «Хърихъупп»	Ног аәрмәг	Уацмысты жанртә, сәе автортә, сәесәйраг хъуыды. Архайджыты митән аргъ кәнын. Хъәддаг аәмә хәәдзарон мәргъты миниуджытә. Хәәдзарон бабыз цәмән атахт хъәддәгтимә (сабиты хъуыдтыәм байхъусын). Радзырдыл күист. Цәмән уыд парк афтид. Цәмәй базонән ис радзырды фәэzzәджы миниуджытә? Цәмән хоны автор доныхъазты әнусон уәздандзинады әөвдисәнтә? Цы у олицетворени? «Хърихъупп» зәрдывәрдәй сахуыр кәнын. Нывтыл бакусын.	
---	-----------	---	------------	--	--

**Мәргътәәмә цәрәгойты дунейы(10сах).**

1	1	Хетәегкаты Къ. «Цъиу аәмә сывәлләттә». М. Пришвин.	Ног темә ахуыр кәныны	Жанр. Аив кәсын, орфоэпийы нормәтә хыңцгәйә. Зәрдәйы әнкъарәтә	<b>Зонын:</b>
---	---	--	-----------------------	--	---------------

	7.10	«Дыууæ дзывылдары».	урок	<p>равдисын. Диалогы архайын. Цы зонд амоны æмдзæвгæ-аргъау? Адæймаджы миниуджытæй дзы цавæрыл дзырд цæуы. Адæймаг æмæ цæрæгойты 'хæн ахастытæ. ? Фæрстытæн дзуапп дæттын. Äemdзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын. Радзырды сæйраг хъуыды. Күйд архайдтой дзывылдартæ, адæймаджы куы федтой, уæд. Уацмыс хæйттыл дих кæнын. Диалогы архайын. Äemdзæвгæйы цъиумæ йæ абарын. Зынæмбарæн дзырдтыл куыст. Äemdзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уасмысты сæргæндтæ;</li> <li>-жанртæ, авторты нæмттæ;</li> <li>-сæйраг мидис;</li> <li>-сæрды мæйты нæмттæ</li> </ul> <p><b>Арæхсын:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уацмыстæ аив, раст, æмææмбаргæкæсынмæ;</li> <li>-уыщи-уыцитææмæ ирхæфсæнтæ зæрдывæрдæй дзурынмæ;</li> <li>-тагъддзуринаæтæрæвдз æмæ раст дзурынмæ</li> </ul>
2	1 11.10	Хаджеты Т. «Чысыл ныв». Ирхæфсæн. Астемыраты И. «Тикис æма мистæ». Афта райдыдта фаззаг.	Ног æрмæг	<p>Жанр. Авортæ. Тексттимæ куыст. Фыщцаг æмдзæвгæйы - мад æмæ хъæбулы ахаст. Цæмæй ныфсджын уыд гыщцыл цъиу? æмдзæвгæ аив кæсын. Ирхæфсæн зæрдил бадарын. Дыгурон диалекты нысаниуæджы тыххæй радзурын. Диалект цы у ,уый зæрдил æрлæууын кæнын. Чи уыд æмдзæвгæйы зондджындæр? Äembisond зæрдил бадарын. Äemdзæвгæ аив кæсын.</p>	

3	1 14.10	Джыккайты Ш. «Æхсары цуан». Тагъддзуринағ.	Ног аermæg	Уацмысы жанр, автор. Темæ, сæйраг хъуыды. Җавæр лæппу схонæн ис Æхсары? Иубон цы ныв федта, уый куыд аивта Æхсары миддуне. Сабиты хъуыдтыæ базонын Æхсары миты тыххæй. Радзырд хæйттыл адих кæнын, алы хайæн дæр сærгонд аерхъуыды кæнын, кæнæ радзырдæн æндæр кæрон аерхъуыды кæнын. Тагъддзуринағ зæрдyl бадарын.	
4	1 18.10	Мæлдзыг æмææхсæнкъ. Ирхæфсæн.	Ног аermæg	Аргъауы сæйраг хъуыды. Литературон æмæ адæмон аргъауы хицæндзинад. Аив кæсын, хи ныхæстæй дзурын. Хæларыл иузæрдион уæвын, йæфервæзын кæныны тыххæй цыфæнды зындзинадæн дæр бафæразын. Æнæхипайды æххуыс чи бакодта æхсæнкъæн? Хæдзарон цæрæгойты миниуджытæ. Хи хъуыдтыæ зæгъын. Иннæ цæрæгойты миниуджыты тыххæй радзурын. Нвтыл куист. Ирхæфсæн зæрдyl бадарын.	
5	1 21.10	Хъодзаты Æ. «Æнкъард хабар»	Ног аermæg	Уацмысы жанр, автор. Темæ, сæйраг хъуыды. Чи у радзырды сæйраг архайæг? Аив кæсын, архайджытæн характеристикæ дæттын. Диалогы архайын.. Адæймаджы хорз æмææвзæр миниуджытæн аргъ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	

6	1 25.10	Мәрзойты С. «Сәгүиты ләппин». Дзасохты М. «Уыци-уыци»	Ног аәрмәг	Автор, уацмысы жанр. Темә, сәйраг хъуыды. Чи баххуыс кодта сәгүитән? Цавәр ләппу уыд Умар? Цуанон та? Кәуыл аәууәндүң цәрәгойтә? Тәрсгә та цавәр адәймәгтәй кәнүнц? Адәймаджы хорз әмәәвзәр миниуджытән аргъ кәнүн. Цыбыр фысгә кәнә дзуругә сочинени аәрхъуыды кәнүн. Уыци-уыци зәрдывәрдәй сахуыр кәнүн	
7	1 08.11	В. Бианки. «Уыг». Ирхәфсән.	Ног аәрмәг	Автор, уацмысы жанр. Темә, сәйраг хъуыды. Литературон аргъауы хицәндзинад. Уыг әмә зәронд ләдҗы ахаст. Чи сә разынд зондджындәр? Аив кәсисин. Текст хәйттыл дих кәнүн, сәргәндәе сын аәрхъуыды кәнүн. Ирхәфсән зәрдым бадарын.	
8-10	1-3 11.11	Чеджемты Г. «Хъәды әмбисәндтә»..... Ирхәфсән	Ног аәрмәг (2сах).  Фәлхат кәнүны урок (1сах).	Литературон аргъау, йә автор, йә хицәндзинад адәмон аргъауәй. Уацмыс кәсисин әмә хи хъуыдытае дзурын архайджыты миниуджыты тыххәй. Цуаноны мийән аргъ скәсесин. Аргъаумә гәсгә куыд схонән ис рувас әмә бирәгъы. Цәуылнә баххуыс кодта рувас бирәгъән? Цуанонимә сә абарын. Ирхәфсән зәрдым бадарын.  Хи зонындзинәйтәсбәрәг кәнүн. Цы баххуыды кодтон рацыд аәрмәгәй. Мә зәрдәмә арфдәр цы бахызт. Уацмысты	

				архайджытәй кәй бафәзмыйдаин?	
--	--	--	--	-------------------------------	--

**Скодта митын ләг йәе урс кәрц.**

1	1 15.11	Хозиты Я. «Сабитәәмә зымәг». Тагъддзуринаң.	Ног темә ахуыр кәныны урок	Уацмысы жанр, йәе автор, йәе темәәмә сәйраг хъуыды. Зымәджы миниуджытәе. Аив кәссын орфоэпионаң норматәм гәсгәе. Ног дзырдтәе бахъуыды кәнын. Диалогон ныхасы хицәндзинад. Диалогы архайын. Фәрстыгтән дзуапп дәттын. Нывтәм гәсгәе сочинени аерхъуыды кәнын. Тагъддзуринаң зәрдым бадарын.	<p><b>Зонын:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уасмысты сәргәндтә;</li> <li>-жанртәе, авторты нәмттә;</li> <li>-сәйраг мидис;</li> <li>-zymdzhы мәйтү нәмттә</li> </ul> <p><b>Арәхсын:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уацмыстәе аив, раст, аәмәәмбаргә кәссынмә;</li> <li>-уыци-уыцитәәмә ирхәффсәнтә зәрдывәрдәй дзурынмә;</li> <li>-тагъддзуринәгтәрәвдз аәмә раст дзурынмә;</li> </ul>
---	------------	---	----------------------------	---	--

2	1 18.11	Дзугаты Г. «Зымæг»	Ног æрмæг	Литературон аргъау, йæ автор, темæ, сæйраг хъуыды. Ног дзырдтыл бакусын. Аэмбаргæ каст. Зымæг кæимæ фембæлд, уыцы адæймæгтæәмæ цæрæгойтыл цæуылнæ фæтых? Адæймаджы æмæ цæрæгойты цавæр миниуджытыл дзырд цæуы аргъау? Цы зонд амоны аргъау? Фæрстытæн дзуапп дæттын. Сабитæн сæхи хъуыдтылбæм байхъусын.	-алыхуызы жанрты уацмыстæхи ныхстæй дзурынмæ;  -æмдзæвгæтæ зæрдывæрдæй дзурынмæ;  -дыгурон текстытæ раст кæсынмæ;
3	1 22.11	Дзарасути Г. «Бацеу-бацеу». Кокайты Т. «Зымæг хæхты». Къадзаты С. «Цымыдис».	Ног æрмæг	Уыци- уыци баҳъуыды кæнын. Аэмдзæвгæтæ аив кæсын. Нывмæ гæсгæ куыст. Пейзаж. Аэмдзæвгæтæй иу зæрдывæрдæй сахуыр кæнын.	-уацмыстæн æндæр, райдиан, кæрон æмæ сæргæндтæ хъуыды кæнын.
4	1 25.11	Асаты А. «Зымæгон цуан».	Ног æрмæг	Литературон аргъау. Уацмысы жанр, йæ автор. Аргъауы темæ, сæйраг хъуыды. Хъæддаг цæрæгойты миниуджытæ. Уыг æмæ мысты ахаст сæ кæрæдзимæ. Текст хи ныхæстæй дзурын. Уацмысы кæрон уæ зæрдæмæ фæцыд? Кæд нæ, уæд ын æндæр кæрон æрхъуыды кæнын.	

5	1	Хозиты М. «Зымæгон». Уалыты Л. « Зымæгон ныв» Уыци-уыци. Хетæгкаты Къ. «Нæуæгбонты зарæг». Амбисонд.	Ног æрмæг	Лирикон æмдзæвгæ. Автор. Зымæгон æрдзы ивддзинæдтæ. Цæрæгойты миниуджытæ. Нывтæм гæсгæ цæрæгойты царды тыххæй радзырд кæнæ сочинени æрхъуыды кæнын. Зæрдывæрдæй «Хæдзаронтæ» сахуыр кæнын. Амбисонд зæрдыл бадарын. Уæлæмхасæн æрмæгæй спайда кæнын(чиныджы кæрон). Кьюрдтæй куист.	
6-7	1-2 29.11	С. Михалков. «Ног азы чи 'рцыд, ахæмæцæг хабар».	Ног æрмæг	Литературон аргъау, авторы тыххæй радзурын. Йæ хицæндзинад. Зымæгон хъæды фæлыст. Наз бæласы рæсугъддинад. Хæларзæрдæемæеууæнк. Цæмæй тарсти наз бæлас йæхицæн? Хъæдгæсы фæлгонц. Диалогон ныхас. Радзырд хæйттыл дих кæнын. Фæрстытæн дзуæппытæ дæттын.	
8	1 2.12	Асаты А. «Зымæгон нывтæ».	Ног æрмæг	Лирикон æмдзæвгæ. Автор. Зымæгон æрдзы нывтæ. Хæдзарон цæрæгойты миниуджытæ зымæгон. Тæхгæ хъулон цьиу кæртмæ цæмæн æртахт? Чи у лирикон герой ацы æмдзæвгæй? Æмдзæвгæй кæрон куыд зæгъы автор, зæрдæ цæмæй æвæры? Цымæ цæмæн? Цавæрæмбисонд æрхæссæн ис ардæм?(«Фыдлæг æмæ фыдbon бирæ нæ хæссынц»).	
9	1 6.12	Къадзаты С. «Калы дун-дуне тæмæн». Дзаболаты Х. «Дымгæ, футгæнгæ, цæгатæй...». Уыци-уыци.	Ног æрмæг. Рефлекси.	Æмдзæвгæты автортæ. Зымæгон хъызт. Цавæр дзырдты фæрцы æвдисынц автортæ зымæгон æрдзы нывтæ?	

				Хи зонындзинәйтәсбәрәг кәнын. Цы баһъуыды кодтон рацыд әрмәгәй. Мә зәрдил тынгдәр цы бадардтон. Күйд равдыстый фысджытә зымәгон әрдзы нывтәәмә хәдзарон цәрәгойты миниуджытә. Цавәр әемдзәвгәтә зонын зәрдывәрдәй. Цы цәстәнгас мәм сәвзәрд уацмысы сәйраг персонажмә? Афәдзы афонтәй мә зәрдәмә тынгдәр кәңзы цәуы? Цәмән?	
10	1  9.12	Ләмбынаег кастә?  <b>Тест №2 кәнәе нывмә гәсгрәсочинени</b>	Контролон урок.	Чиниджы фәрстытәм гәсргә.  	<b>Зонын:</b>  -рацыд әрмәгәй алы жанртәй уацмысты мидис зонын;  -әрдзы миниуджытә афәдзы алы афонты;  -уацмысты авторты;  -аргъяу адәмон у ёви литературун әмәе а.д.  <b>Арәхсын:</b>  - уацмыстә аив, раст, әмәәэмбаргә кәсынмә;  -уыци-уыцитәәмә ирхәфсәнтә зәрдывәрдәй дзурынмә;

					-тагъддзуринаёттэрәвдз әмәе раст дзурынмәе;  -рацыд темәйә сочинени фыссынмәе.
<b>Кәмәен цы...(4саx)</b>					
1	1 13.12	Хетәгкаты Къ. «Кәмәен цы.... Колити В.«Гиризтә» (Тагъддзоруинаг). Джыккайты Ш. «Хъохъо».	Ног темә ахуыр кәеныны урок	Әмдзәвгәты автортә. Ног дзырдтыл куист. Рифмае зәрдыл аерләууын кәнын. Цавәр миниуджытә фаяның поэттә? Хорз та цымәе цы у ? Тыхджынәй тыхджындәртә вәййы? Цәмәе сайы къәйныхдзинад? Поэтты сәйраг хъуыдыйтә. Къостайы әмдзәвгә «Кәмәен цы...» зәрдывәрдәй сахуыр кәнын.	
2	1 16.12	С. Михалков «Бирәгъыл сайд күнд аерцыди».	Ног әөрмәг	Литературон аргъау. Йә хицәндзинад адәмон аргъауәй. Текст аив әмәе раст кәсын. Уәздандзинад әмәеәдзәсгомдзинад. Рәедыд афойнадыл раст кәнын зонын. Нывмәе гәсгәе куист. Дзырдуатон куист. Сценкә саразын.	

3	1 20.12	Астемыраты И. «Фыдфыдуәгты Фыдбылыз, кәнә Амындтытә- ардыттытә»	Ног әрмәг	Автор, уацмысы жанр зонын. Адәймаджы әвәрпәгәг әмәәппәрпәг миниуджытә. Ног дзырдтә бахъуды кәнын. Цәмән схуыдта автор йә уацмыс афтә? Ардауынмә хъусын хорз у? Күйд разылдысты Гәбәәцайән йә хинтә йәхиуыл? Уацмыс раст әмәе аив кәсүн.	
4	1 23.12	В. Голявкин. «Скъаппы».	Ног әрмәг	Автор. Цы 'рцыдис Цыпкиныл? Цавәр ләппу рахонаен ын ис? Әфсәрмыгәнаг схонаен ын ис? Цәмән? Уыцы хъуды кәм рабәрәг, уыцы бынат ссарын әмә йә бакәсүн. Диалогон ныхас. Фәрстытән дзуапп дәттын. Аив кәсүн.	

#### Хорз зәрдәйән – уарзт (7сах)

1	1 27.12	Дзасохты М. «Ныстуантә». Колити В. «Зәирә». Әмбесонд. Ерхәффсән.	Ног темә ахуыр кәнүны урок	Темәйы мидис. Уацмысты жанртә, сәсәйраг хъуды. Цәмә разәнгард кәнүнц сабиты? Цы у аегъдау? Әмдзәвгәтәй иу (фәндонмә гәсгә) зәрдывәрдәй сахуыр кәнүн. Дзырдуат.	
---	------------	--	-------------------------------------	--	--

2	1	Тъехты Амыран. «Бæтæг раст бакодта». Ерхæфсæн.	Ног æрмæг	<p>Автор, уацмысы жанр. Текст раст æмæ аив кæсын. Уацмысы сæйраг хъуыды.</p> <p>Адæймаджы хорз миниуджытæ. Аевзæр миниуджытæэмæ сæ аххосæгтæ. Бæтæг цæмæй раст уыди, йæ фыдмæ кæй næ байхъуыста, уымæй? Хъæлæсы уагæй фыд æмæ фырты, уый фæстæ та – милиционер æмæ зæронд лæджы ныхæстæ хицæн кæнын. Ерхæфсæны ног дзырдты нысаниуæг бахъуыды кæнын, Ерхæфсæн раст кæсын.</p>	
3-4	1-2	Г.Х.Андерсен. «Фондзæй иу кæрддзæмы».	Ног æрмæг	<p>Литературон аргъяу, йæ сæйраг хъуыды.</p> <p>Аргъяу æмбаргæ каст кæнын. Хорз æмææвзæр миниуджытæ-хивæнд, зивæггæнаг æмæ хиппæлой. Аргъяуы алы хаймæ дæр пълан саразын æмæ йæ хи ныхæстæй дзурын. Хъæдуры гагаты хузы адæймаджы цавæр фæзминаг æмæ фауинаг миниуджытææвдист æрцыд аргъяуы? Беседæ: «Хорз адæймаг цавæр хъумæ уа?».</p>	
5	1	Адæмон аргъяу «Узун æмæ паддзах. Аэмбисæдтæ. Багаты Л. «Æцæг æмбал».	Ног æрмæг	<p>Уацмысты жанртæ сæсæйраг хъуыды.</p> <p>Аргъяу бакæсын йæ мидис ын бамбарын кæнын. æмбисондыл бакусын. Чи уыд радзырды æцæг æмбал? Скъоладзауты бафæрсын: уыдон та куыд бакодтаиккой ахæм уавæры. Хæлардзинады æнкъарæнтæрæзын кæнын. Къæйттæй куыст-диалогы архайын. Аив кæсын æмæ хи ныхæстæй дзурын.</p>	

6	1	Чеджемты Г. «Ном» 1-2 хай. Тагъдзуринаң.	Ног әрмәг	Уацмысы сәйраг хъуыды. Цәмән хуыйны радзырд «Ном»? Нә гыццыл герой цәмән маст кодта йә номыл. Архайд цы рәстәджы цәуы, уымән характеристика дәттын. Адәмы 褰ард уыцы рәстәг. Къониты Сауы фәлгонц. Күйд ныссыгъдәг кәнын кодта Сау сидзәргәс устыты цәхәрадәттә? Тагъдзуринаң зәрдывәрдәй сахуыр кәнын.	
7	1	Темәйыл афәлгәст	Рефлекси. Фәлхат кәныны урок.	Хи зонындзинәйтәсбәрәг кәнын. Цы бахъуыды кодтон раңыд әрмәгәй. Мә зәрдәмәе арфдәр цы бахызт. Уацмысты архайджытәй кәй бафәзмыдтаин?	

**Чи фехъуыст диссәгтә, диссәгтә-тәмәссәгтә?(5сах)**

1	1	Асаты Астемыр. «Диссәгтә». Тагъдзуринаң.	Ног темә	Темәйы хицәндзинад. Цы сты диссәгтә-тәмәссәгтә? Әмдәвгә кәсын. Дзырдуат. Нывыл күист. Цы ис аенахуырай әмдәвгәй? Әмдәвгәмәе гәсгә аргъау әрхъуыды кәнын. Тагъдзуринаң зәрдым бадарын.	
---	---	---	----------	---	--

2	1	Къадзаты С. «Алцы иннәрдәем фәцис». «Кадтәй-Цадтәй» (англисаг фольклорәй).	Ног әрмәг	Лирикон әмдзәвгә. Цәмән сәмхәецәе кодта поэт әмдзәвгәйни дзырдтә. Сәе бынәтты сәсәвәр әмәе йә афтәмәй бакәс. Зәрдываердәй сахуыр кән әмдзәвгә. Тагъидзуринаң әмәәмдзәвгә зәрдыл бадарын. әмдзәвгә «Кадтәй-Цадтәй» бакәсын.	
3	1	Джыккайты Ш. «Тәссәр балц» 1-аг хай.	Ног әрмәг	Авторы зонын. Уацмысы жанр. Ног дзырдтә бахъуыды кәнын. Радзырдаң әндәр сәргонд дәттын. Нывыл бакусын Пълан аразын. Ләеппүйы йә фантази цавәр тасмәәркодта?	
4	1	Чеджемты Г. «Сайтан әмәе Сырдон»	Ног әрмәг	Литературон аргъяу. Автор. Аргъауы сәйраг хъуыды. Цавәр адәймаджы миниуджытәәвдисы автор ? Сайын хорз у? Уәдәе аргъаутты та? Цәмән ныууагъта Гәтәг йә сайагдәр фырты йәхицән? Аргъауы персонажтәй дә зәрдәмә фылдәр кәңци цәуы?	

5	1	<p>Ләмбынәг кастә?</p> <p><b>Тест №3</b>кәнә аргъау әрхъуыды кәнын</p>	Фәлхат кәныны әрмәг	<p>Темәйыл афәлгәст, йә хицәндзинат иннә темәтәй. Цы автортимә базонгә сты, уыданәй кәй бахъуыды кодтой. Чиныджы 137- әм фарсы фәрстытән дзуәппытә дәттын.</p>	
---	---	--	---------------------------	--	--

#### Әфтауы бәстәе дидинәг, сыйфтар! (6сах)

1	1	<p>Хетәгкаты Къ. «Чи дә?» Палиндром. Гәдиаты С. «Уалдзәг Ирыстоны». Ирхәфсән.</p>	Ног темә ахуыр кәныны урок	<p>Автор. Жанр. Амдзәвгәй афәдзы афон. Зәрдывәрдәй ахуыр кәнын. Палиндромыл бакусын. Нывтыл куыст. Радзырд амәәмдзәвгәй иумәйагәй цы ис? Цы базонән ис радзырдәй раджы заманы цардәй? Ирхәфсән бакәссын амәе йә бахъуыды кәнын..</p>	
2	2	<p>Къадзаты С. амдзәвгә. Коцойты А. «Тулдз әмәмәецкъор». Ирхәфсән.</p>	Ног әрмәг	<p>Уацмысты жантә. Автортә. Амдзәвгә аив кәссын, йә мидис. Радзырд амәәмдзәвгәй сәйраг хъуыды. Дзырдуатон куыст. Тулдз әмәе Мәецкъоры ахаст. Адәймаджы цавәр миниуджытыл дзурынц? Ирхәфсән зәрдым бадарын.</p>	

3	1	Асаты А. «Уалдзыгон бæræгбон». Скъодтати Э. «Рæзбуни».	Ног æрмæг	Лирикон æмдзæвгæ. Автор. Нывтæм гæсгæ күист. Ёнæzonгæ дзырдтæсбæрæг кæнын. Раст кæсын. Хъæлдзæг хъæлæсы уагæй кæсын. Аив кæсыны конкурс саразын(жюрийы скъоладзаутæ сæхæдæг).	
4	2	Чеджемты Г. «Арвы дисса»г. Бацеу-бацеу.	Ног æрмæг	Автор. Уацмысы жанр. Аргъауы сæйраг хъуыды. Аргъауы миниуджытæ. Күид бамбæрстат-мæй къахыр кæд æмæ цæмæн вæйы? Ёцæгдзинадæй та дзы цы ис? Бацеу-бацеу зæрдыл бадарын.	
<b>Уæлахизы бæræгбон</b>					
1	1	Баситы М. «Хъæбатыр Иссæ». Ёмбисæндтыл күист.	Ног темæ ахуыр кæныны урок	Радзырды автор, йæ сæйраг хъуыды. Текст раст, æмбаргæ каст бакæнын. Фыдыбæсты Стыр хæсты тыххæй хымæтæг зонындзинæдтæ радтын. Фæрстытæн дзуæппытæ дæттын. Текст цæтгæй (абзацгай) каст. Иссæэмæ немыцаг афицеры ныхас ролтæм гæсгæ бакæсын. Ёмбисæндтыл бакусын.	

2	1	Дзаттиаты .Т. «Илитæ».	Ног æрмæг	Автор. Уацмысы жанр. Хъæбатыр, ныфсхаст... Ацы дзырдты нысаниуæгыл бакусын. Радзырды чи у ныфсхаст æмæ хъæбатыр. Диалогтæ рольтæм гæсгæ бакæсын. Хæстон хъæбатырдзинады тыххæй сочинени ныффыссын.	
3	2	Æмбисонд. Бесаты Т. «Цыколайаг лæппутæ».	Ног æрмæг	Автор. Уацмысы жанр. Сæйраг персонажты характеристикæ. Уацмысы цаутæ фæд- фæдыл равæрын, сæйрагдæрты дзы рахицæн кæнын. Бинонтæ: мад æмææфсымæрты 'хсæн ахастытæ. Цæуыл уыд мады мæт? Цы у лæгдзинад, хъæбатырдзинад? Чи йæ равдыста радзырды?	
4	1	Цæрукъаты В. «Æнæном салдат».	Ног æрмæг	Лирикон æмдзæвгæ. Автор. Темæ. Цæмæн хуыйны æмдзæвгæ афтæ? Уæлахизы бæрæгбоны цæмæн ахæм кад вæййы æнæном салдатæн. Кæм ын ис цыртдзæвæн? Ирыстоны та хæстон хъæбатыртæн кæм зоныс цыртдзæвæнтæ?	

**Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон**

1	2	Бзарты Р. «Ирыстон»	Ног æрмæг	Радзырд. Йæ сæйраг хъуыды. Цавæр дыууæ хайыл дих кæны Ирыстон? Герб æмæ тырысайы нысаниуæг. Райгуыраен бæстææмæ ныйярæг мад. Фыдæлты æгъдæуттææмæ мадæлон æвзаг.	
2	1	Гæдиаты Ц. «Цæмæн æй уарзын æз мæ Фыдыбæстæ?» Къадзаты С. «Ирыстон». Палиндром.	Ног æрмæг	Автор. Уацмысы жанр. Цы у ирон лæгæн Фыдыбæстæ? Хи хъуыдитæ зæгъын. Аив, раст æмææмбаргæ кастан. Нывыл баусын. Ирыстоны рæсугъ бынæтты тыххæй радзурын. Сочинени ныффыссын: «Мæ уарzon горæт, хъæу...»	
3	2	Чеджемты Г. «Курагаты хæрздæф»	Ног æрмæг		

4	1	Ләмбынәг кастә?			
---	---	-----------------	--	--	--

**Азы кәрөнмә скъоладзаута хъумамә базоной:**

- әмбаргә, аив әмә раст кәсүн;
- хъяләсы уаг раст аразын;
- чысыл текст хинымәр кәсүн;
- цы уацмыс бакастысты, уый мидисәй фәрстытән раст дзуәппитә дәттын;
- сәхъудымә гәсгә кәрәдзимә хәстәг дзырдтә иртасын;
- радзырд, аргъау,әмдзәвгә кәрәдзийә иртасын;
- зындгонд фысджыты нәмттә зонын, сәх уацмыстә сын ранымайын.

**Литературә:**

1. Дзапарты З.Кәсүны чиңиг 2 къласән. Дзәудж. 2011-10
2. Моурауты М. Дидақтикон әрмәг ныхасы рәэздыл кусынән. Дзәудж. 2011

3. Моурауты М. әмбисәндтәе амәе уыци-уыцитә. Дзәудж. 2011
4. Моурауты М Дидактикон хъәзтытәе амәе уләфты минуттәе. Дзәудж. 2011-10-12
5. Уалыты Т.,Джусойты К., Дзытиаты Э. Сывәлләттәе литературајәе хәсләвәрдтә 2 къл. Ирон әвзаг амәе кәсыны уроктәм. Дзәудж. 2005
6. Уалыты Т. Цалдәр ныстуаны ахыргәнәгән. Дзәудж. 2005
7. Бзарты Р. Нә Райгуырән бәстәйи истории. Алан амәе Уәрәссе рагзаманты.
8. Ирон. әвзаг амәе литературајы программәтәе 1-11 къл. Дзәудж. 2005
9. Пагәты З. 1-4 къл. Ахыргәнинаңтәе кәсын- фыссын күйд зонынц, уымән бәрәггәнәнтәе әвәрыны бәрцбараңтә. Дзәудж. «Иристон» 2003
10. Елдаттаты В. Нә алыварсы дуне нывты хуызы. Дзәудж. «Иристон» 2003
11. НикандровН.Д.,РыжаковМ.В. Примерные программы начального общего образования. Ч.1 Просв.2009.
12. Демидова М.Ю. и другие. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Ч.1 Просв.2010.

Сәрдь тыххәй цы аәрмәг рацыдысты, уымәй цы бадардтой сәе зәрдыл. Хи хъуыдтыәе радзурын. Цыбыр радзырдтәе аразын. Әмдзәвгә зәрдывәрдәй дзурын.

Диалогы архайын. Цы зонд амоны аргъау? Фәрстытән дзуапп дәттын. Пълан аразын.

Уацмыс хәйттыл дих кәнын. Диалог аразын. Адәймаджы цавәр миниуджытыл дзырд цәуы радзырды? Аив кәсын, орфоэпийы нормәтә хынцгәйә. Аргъауы сырддонцьиумә йәе абарын

Афәздзы афон. Уацмыс хәйттыл дих кәнын. Сәргәндәе сын архъуыды кәнын

Фәззәджы тарст. Зымәгон нывтә. Нывимә күист. Аив кәсын. Радзырд архъуыды кәнын. Фәззәджы мәйтә

Пълан аразын. Ног дзыртә бахъуыды кәнын. Адәймаджы хуыздәр миниуджытән аргъ кәнын. Рәедыттыл сәттын әмә сә раст кәнын. Радзырдән әндәр сәргонд дәттын. Нывтыл бакусын. «Сдзурын сә кәнын». Фәрстытән дзуапп дәттын.

Бинонтә: мад, фыд хо әмәәфсымәры 'хсән ахастытә. Рәестдинад әмә сайын. Уацмысы сәйраг персонаж. Рәедыд әмә йә раст кәнын. Уацмысы цаутә фәд- фәдил равәрын, сәйрагдәры дзы рахицән кәнын

Жанр, темә. Адәймаджы әвзәр миниуджытә. Бинонтә: мад әмәәфсымәрты 'хсән ахастытә. Әмбисонды мидис әмбарын. Хъуыдыйәтә хъәугә дзыртәй әеххәст кәнын. Лирикон әмдзәвгә. Автор. Зымәгон аәрдзы ивддинәйтә. Абарст(мит әмә ссад). Сабиты әнкъарәнтә. Зәрдывәрдәй йәе ахуыр кәнын. Уыци-уыци. Радзырд. Зымәгон хъызт. Сырддонцьиуы аәргъәвст. Тудзийы диссаджы ми. Абарст(адәймаг әмә цәрәгойтә). Радзырд хәйттыл дих кәнын. Сәргәндәе сын хъуыды кәнын. Къордтәй күист.

Тагъдзуринаетә, әмбисәндтәәмә ирхәфсәнтәй цы бахъуыды кодтой. Ахуыргәнәгәмә скъоладзауты иумәйаг хатдзәг. Сабиты хи хъуыдыйәтә. Диалогон ныхас. Зәрдывәрдәй чи цавәр әмдзәвгә бахъуыды кодта. Къордтәй әмә къәйттәй күист. Лирикон уацмыс. Дзырдуатон күист. Нывмә гәсгә радзырд кәнә аргъау архъуыды кәнын.

Хи зонындзинәйтәсбәрәг кәнын. Цы бахъуыды кодтон рацыд аәрмәгәй. Мә зәрдил тынгдәр цы бадардтон. Радзырд әмәәмдзәвгә кәрәдзийә цәмәй хицән кәнынц. Чиныджы кәрон цы нывтә ис, уыданәй темәмә хәстәгдәр чи у, уымә гәсгә чысыл радзырд саразын.

Амдзәвгәйы афәздзы афон. Дзырд синонимәй ивын. Зәрдывәрдәй ахуыр кәнын. Аргъаумәәмбисонд аәрхәссин. Уацмысы сәйраг хъуыды әвдисәг бынат агурын.

Уацмысты жанртæ, сæсæйраг хъуыды. Дыууæ чызджы абарын, æмбисæндтæ сæмæрхæссын. Радзырдæн хорз кæрон æрхъуыды кæнын. Фæндоммæ гæсгæэмдзæвгæйы хай зæрдывæрдæй ахуыр кæнын. Радзырдæн хорз кæрон æрхъуыды кæнын

Уацмысты сæйраг хъуыды. Жанртæ. Адаимаджы æвзæр миниуджытæ: æгоммæгæс, хивæнд хистæры ныхасæн аргъ нæ кæнын. Мады хъомыладон мадзæлттæ. Фарст: Мад раст бакодта?. Басняйы сæйраг хъуыды. Ирхæфсæн кæнæ басня зæрдывæрдæй бахъуыды кæнын.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Царикаев Таймураз Юрьевич

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022