

Октябрь 2017.

№2.

МКОУ СОШ с.БРУТ

## Обратите внимание:

- Если вы хотите, чтоб вашу статью опубликовали, заходите в кабинет №12 и опустите её в ящик. Она обязательно будет опубликована!
- Сайт школы : [sosh-brut.ru](http://sosh-brut.ru)

## Читайте в выпуске:

Спасибо Вам, учитель мой! **1**

Поздравления **1**

Учитель – это профессия или призвание. **2**

С днем учителя, милые дамы.... **3**

Поэтическая страница. Великие о великом. **5**

## «Спасибо Вам, учитель мой!»

В преддверии праздника, мы, ученики школы с. Брут желаем выразить слова благодарности нашим дорогим, уважаемым, любимым учителям.

Спасибо вам, учитель мой,  
За доброту и за терпенье,  
За то, что позабыв покой,  
Отдали душу, без сомненья,

Своим родным учителям!  
Мы в этот праздник пожелаем,  
Чтоб счастье улыбнулось вам,  
Вас с днем чудесным поздравляем!



## Поздравления.

Учащиеся 6 класса и их родители поздравляют классного руководителя Годжиеву Г.Г. с Днем Учителя! Желают ей всего наилучшего.



От всей души поздравляем всех родившихся в октябре детей и взрослых с днями их рождений и желаем им всех благ!!

**Желаем в жизни мы успеха,  
Много радости и смеха.  
Никогда не унывать,  
Улыбаться, не скучать.  
И в беде не огорчаться,  
Никому не поддаваться.  
Все уроки знать на пять одарки получать!!!**

Редакция газеты поздравляет педагогический коллектив нашей школы с Днем Учителя!



## Эссе «Учитель это профессия или призвание?»



*Коль светятся глаза учеников, стремясь к познанию истины науки, То знай, учитель, преданность, любовь, сердца они в твои вверяют руки. И помни, ты несёшь за всё ответ: за их печали,*

*радости, невзгоды.*

*И каждый твой урок и твой совет ученики проносят через годы.*

*Э. Асадов.*

Фото 1994 года... 11 класс... Счастливые, улыбающиеся лица выпускников, справа с краю – я. Глядя на снимок, испытываешь чувство светлой щемящей грусти... Фидарова Зинаида Дудариковевна, Кумсиева Аза Васильевна, Бадзиева Таиса Харитоновна, Дзюова Белла Таймуразовна – их слегка усталые, но милые сердцу лица... Поражаешься, какое чувство собственного достоинства, уверенности в значимости своего дела! Дорогие мои учителя, всем вам я бесконечно благодарна. Ведь именно вы своим примером научили меня быть учителем. Находить в каждодневном труде радость и удовлетворение. Уже со школьной скамьи мои замечательные учителя и мой самый лучший друг и товарищ – моя милая мама, педагог с шестнадцатилетним стажем, пророчили мне эту ответственную миссию. Я всегда знала, что стану учителем русского языка и литературы. И уже после окончания школы этот зов привёл меня осваивать профессию учителя в СОГУ.

И теперь я – учитель! И не просто учитель, а учитель-словесник! Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. И от меня, учителя литературы, зависит, как сложится школьная жизнь ученика, как я его научу мыслить, воспитаю, таким он вырастет в будущем. В школе учителем русского языка и литературы я работаю более 10 лет. Сколько было уже учеников?! И сколько будет! Моя мама как-то сказала мне: «Не бойся быть с ними настоящей. Ты добрая, справедливая, а доброты и любви людям никогда не бывает много. Они вырастут и оценят это, даже через много лет увидишь в них то добро, что даешь им сегодня».

Любовь учителя к детям должна быть без каких-либо условий. Любить ребенка – значит любить его независимо ни от чего, независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков. Я уже не смогу обойтись без десятков восторженных, смешных, лукавых, влюблённых глаз моих учеников. Но какие они все разные, непохожие друг на друга. Моя работа очень сложная, но необыкновенно интересная. Главное для меня заключается в том, чтобы ребёнок почувствовал: учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не по обязанности. Очень важно, чтобы на уроке дети испытывали радость успеха. Каждый день в школе непохож на другой. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится смотреть на мир глазами детей, находить в этом радость и удовлетворение, думать о своих учениках, сопереживать их успехам и неудачам, нести за них ответственность. Ведь «учитель» – это не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа – это призвание, это жизнь. Для меня быть учителем – это и значит жить. У каждого ученика в сердце должна сохраниться светлая и добрая память о человеке, который отдал ему частичку своей души, имя этому человеку – Учитель.

Дорогое мое фото 1994 года... Наверное, с того времени я уже по-настоящему влюбилась в свою профессию, которая стала смыслом моей жизни. С уважением вспоминая всех своих учителей, теперь понимаю, что настоящим профессионалом быть непросто, сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных детей вырастить вдумчивых, стремящихся к своей цели молодых людей. Я люблю свой труд, люблю своих выпускников. Я люблю творить, искать, безумно радуюсь победам своих учеников. Бывает всё: подъёмы и спады, победы и разочарования. Наверное, так будет всегда. И без трудностей не испытать радостей побед, ибо только трудности порождают способности, необходимые для их преодоления! Я счастливый человек, потому что с радостью и любовью свои знания, свой опыт, своё «сердце отдаю детям!»

Касаева А. В., учитель русского языка и литературы.

## С днем учителя, милые дамы!!!

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»

(Л. Толстой)



«Самое трудное в учении – научиться чтить учителя. Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду. И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки. Поэтому, согласно ритуалу, даже призванный к государю учитель не совершает ему поклона - так высоко древние чтили учителя...»

(Конфуций)

«Ни один наставник не должен забывать, что его главная обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета...»

(К. Ушинский)

Страницу подготовили Багаев Арсен и Губиева Алина.

**Вы постоянно на передовой...**

Вы постоянно на передовой,  
На самом стыке будущего с прошлым,  
Добра со злом, возвышенного – с пошлым,  
А завтра снова предстоит незримый бой:

Очередной опасный марш-бросок  
Под бомбами невежества и лени,  
На мыс любви, добра и вдохновенья –  
От бездн отчаянья на волосок...

Под грудью вечно амбразура дзота,  
А в дзоте – неокрепшие умы,  
Вы день за днем горите на работе,  
Спасая их от неученья тьмы.

К обеду тяжелеет голова,  
Но вечером готовьтесь, как Буденный,  
Прорваться сквозь тетрадные заслоны  
И отразить атаку «Дома-два».

А ночью в караул идти опять:  
В окоп прицельно сыплются шпартгалки,  
И едет танк директора с мигалкой...  
Звонок будильника – пора вставать!

Вы постоянно на передовой,  
Привыкли уши к громким канонадам,  
Шинель в мелу – пока не до парадов!  
Но вы давно поладили с судьбой.

Учителя – герои наших дней,  
Бойцы могучей Армии Спасенья!  
Участники великого сраженья  
За наших подрастающих детей .

*Мария Калужская*

**Достучаться до каждого сердца**

Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить!

И какой-то проспавший мальчишка  
Опоздает на первый урок,  
И проказница в прошлом девчонка  
Пригласит на последний звонок!

И пройдут еще многие годы,  
Может сложится чья-то судьба,  
И исчезнут и боль, и невзгоды,  
Прекратится повсюду стрельба!

А пока будут будни учебы  
И ответы звучат у доски,  
Без насилия мир и без злобы,  
И подаренных роз лепестки!

*Марк Львовский*

**Великие о великом.**

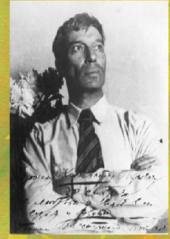
«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...»  
(В. Ключевский)

**Совершенно неразумен тот, кто считает необходимым учить детей не в той мере, в какой они могут усваивать, а в какой только сам желает...»**  
(Н. А. Коменский)

Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...»  
(Г. Адамс).

«Учитель - не посредник между миром и детьми, нет, он на стороне детей, он вместе с ними и во главе их. Его цель - не дети, как все думают, а мир, который он улучшает вместе с детьми. Цель воспитания - не в воспитании, не в «целенаправленном воздействии», а, в общем, вместе с детьми улучшить общей жизни...»  
(С. Соловейчик).

Кисиева Виктория, ученица 10 класса.



### Борис Пастернак

Осень. Сказочный чертог,  
 Всем открытый для обзора.  
 Просеки лесных дорог,  
 Заглядевшихся в озера.  
 Как на выставке картин:  
 Залы, залы, залы, залы  
 Вязов, ясеней, осин  
 В позолоте небывалой.



### Осенний ветер

Кто-то ходит у ворот –  
 То заденет ветку,  
 То травинки соберёт  
 И подбросит кверху.

То начнёт рябину гнуть  
 У забитой дачи,  
 Вот на лужу взялся дуть,  
 Как на чай горячий.

И не мёрзнет без пальто  
 В зябкий синий вечер...  
 Этот кто-то – он никто,  
 Он – осенний ветер.

(Л. Дербнев)



Фотосюжет Касевой А.В.