

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Брут»
Правобережного района Республики
Северная Осетия -Алания**

Место нахождения:
РСО-Алания, Правобережный район, с.Брут,
ул. Советская, 80.



2020г.

Самообследование МБОУ СОШ с.Брут проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 12.01.2019г. №54, Уставом школы.

Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Брут» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания**

1.2. Адрес: юридический: **363013, РСО-Алания, Правобережный район, с.Брут, ул.Советская, 80**

Адрес фактический : **363013, РСО-Алания, Правобережный район, с.Брут, ул.Советская, 80**

1.3. Телефон **(8 867 37) 5-21-47**

e-mail : **brutsoh@list.ru**

1.4. Устав : **принят на общем собрании 30.06.2018, утвержден постановлением главы АМС Правобережного района от 03.07.2018 № 253 , зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России по РСО-Алания от 07.08.2018 г.**

1.5. Учредитель: **Глава администрации местного самоуправления Правобережного района**

1.6. Учредительный договор **от 22.10.2010 г.**
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **дата постановки: 23 октября 2001 г., ИНН 1511012022**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **от 7 августа 2018 г. выдано Межрайонной ИФНС по г.Владикавказу, ОГРН 1021500946720**

1.9. Свидетельство о праве на имущество: **серия 15АЕ № 984716, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республике Северная Осетия –Алания 19 декабря 2011 г.**

1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности **от 20 мая 2016 г. №2371 Серия 15Л01 №0001288, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, бессрочна.**

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации **от 14 июня 2013г. №901 Серия 15 А 01 №0000039, выдано МОиН РСО-Алания**

1.12. Локальные акты учреждения

Устав МБОУ СОШ с.Брут.

Программа развития на 2016-2020г.г.

Образовательная программа на 2019 -2020 учебный год.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся в МБОУ СОШ с.Брут.

Положение о режиме учебных занятий.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Положение о порядке приёма в МБОУ СОШ с.Брут.

Положение о периодичности и видах отчётности, представляемых педагогическими работниками МБОУ СОШ с.Брут.

Положение о педагогическом совете.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Положение о языке образования.

Положение о формах получения образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Положение об установлении образца справки об обучении или о периоде обучения.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Положение о школьной системе оценки качества образования .

Положение о порядке проведения самообследования.

Положение по организации инклюзивного образования.

Положение о порядке организации обучения учащихся на дому.

Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об общественной экспертизе деятельности и качества образования.

Положение об организации кружковой работы.

Положение о классном часе.

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.

Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся МБОУ СОШ с.Брут.

Положение о библиотеке.

Положение о портфолио ученика начальных классов.

Положение о школьных предметных олимпиадах.

Положение о школьном методическом объединении учителей.

Положение о Совете профилактики правонарушений.

Положение о школьной предметной неделе.

Положение о методическом дне учителей-предметников.

Положение об учебном кабинете.

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

Положение о школьном сайте.

Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости.

Положение об информационной открытости образовательной организации.

Положение об Управляющем Совете школы.

Положение об общем собрании работников.

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.

Положение об общешкольном родительском комитете.

Положение о классном руководителе.

Положение о поощрении обучающихся.

Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.

Положение об организации дежурства .

Положение о специальной медицинской группе(СМГ).

Положение о системе оплаты труда работников.

Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение об аттестации заместителя руководителя.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Положение о воспитательной работе в МБОУ СОШ с.Брут.

Порядок пользования обучающимися лечебно- оздоровительной инфраструктурой , объектами культуры и спорта.

Положение о совете обучающихся.

Положение о комиссии по антикоррупционной политике.

Должностные инструкции сотрудников.

Положение о комиссии по охране труда.

Положение о бракеражной комиссии.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Инструкции по охране труда и др.

1.13 Программа развития школы, разработанная на **2016-2020** годы, определила основную цель образовательной политики школы: создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех обучающихся и родителей в качественном и доступном образовании, на включение обучающихся в социокультурное пространство через разнообразие видов деятельности, построение индивидуальных учебных траекторий, формирование компетентной личности.

Оценка образовательной деятельности

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

Дошкольное образование (ГКП)

Начального общего образования (1 - 4 классы) - преподавание в которых ведётся по программам образовательной системы «Школа России».

Основного общего образования (5-9 кл)- по типовым государственным программам.

Среднего общего образования (10-11 кл) - по типовым государственным программам.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучается 128 учащихся. На конец 2021 года в школе обучалось 128 учащихся.

Сформировано 11 классов, в том числе:

- начальная школа - 4 класса-комплекта;
- основная школа - 5 классов;
- средняя школа - 2 класса.

Школа реализует образовательные программы НО, ОО и СО образования.

Используется очная форма обучения. Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Ступени	Количество обучающихся
1 ступень(1 - 4кл.)	69
2 ступень(5 -9 кл.)	51
3 ступень(10-11кл.)	8

Классы-комплекты по ступеням:

в школе 11 классов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Контингент учащихся и результативность усвоения общеобразовательных программ.

Динамика изменения численности контингента учащихся за последние 8 лет:

Учебный год	Кол-во учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2013-2014	143	62 (10 ГКП)	67	14
2014-2015	133	56 (13ГКП)	62	15
2015-2016	134	60 (12 ГКП)	60	14
2016-2017	122	51	63	8
2017-2018	133	59 (13)	62	12
2018-2019	148	58 (16 ГКП)	62	12
2019-2020	138	75 (12 ГКП)	55	8
2020-2021	128	69	51	8

Формы получения образования.

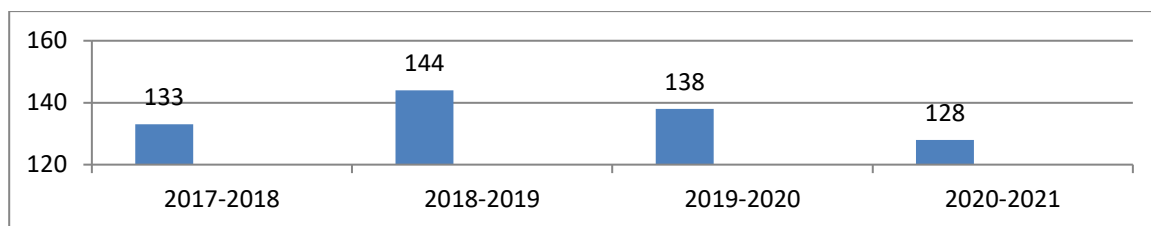
Форма образования	Количество обучающихся на конец года			Всего обучающихся
	I уровень	II уровень	III уровень	
очная	69	51	8	128
семейное образование	0	0	0	0

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года продолжалась реализация инновационного развития школы. Основными её направлениями являются:

- обновление содержания и внедрение современных образовательных технологий;
- создание условий для обучения учащихся с повышенной мотивацией к учёбе;
- переход от традиционной классно – урочной к вариативным формам организации учебного процесса;
- внедрение в учебно – воспитательный процесс ИКТ с использованием сети Интернет.

Динамика численности обучающихся.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество классов	12	12	12	11
Общее количество обучающихся	133	144	138	128

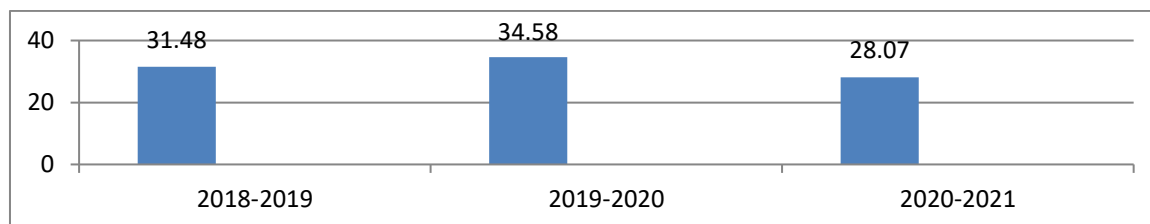


За последние 4 года наблюдается уменьшение контингента обучающихся на III уровне обучения. Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году 128. Спад контингента обучающихся происходит по социальным объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Уровень обучения по школе за последние 3 года (качество в %)

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2018-2019	35,14	23,73	58,33	31,48
2019-2020	38,64	25,45	75	34,58
2020-2021	27,27	27,45	37,5	28,07



Анализ качественной успеваемости по преподаваемым предметам

Родной язык и литература

Учителя Дзагоева М.Т. и Багаева У.Р. преподаванию родного языка в школе уделяют большое внимание. На уроках они стремятся воспитывать у уч-ся уважение к родному языку, родной земле, народу, истории, духовности. Ведь через родной язык постигаются особенности характера, бытия, развития народа, его духовности и культурная сущность – менталитет нации. Из урока они стараются донести до учащихся богатство осетинского языка, осетинской литературы, что составляет духовный стержень личности, ее культурную и нравственную основу, способствует становлению личности.

Родная литература - Дзагоева М.Т.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неу д	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценок и				
<u>5</u>	1-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14
	2-я четверть	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
	3-я четверть	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,14
	4-я четверть	8	1	6	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	87,5	65,00
	Год	8	2	4	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
<u>6</u>	1-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	2-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,80

	3-я четверть	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
	4-я четверть	11	3	5	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	72,73	66,18
	Год	11	2	5	4	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	63,64	60,36
<u>9</u>	1-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	2-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	3-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	4-я четверть	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,20
	Год	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
<u>11</u>	1-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Родная литература - Багаева У.Р.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	%	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	Уд	Неу д	Н/ А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценок				
<u>7</u>	1-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	2-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	3-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	4-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	Год	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00

<u>8</u>	1-я четверть	14	3	3	8	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	42,86	55,71
	2-я четверть	14	1	3	10	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	28,57	46,57
	3-я четверть	14	2	3	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	35,71	51,14
	4-я четверть	14	3	3	8	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	42,86	55,71
	Год	14	3	2	9	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	35,71	53,71

Качество знаний учащихся по родной литературе составляет **58,83%**.

Родной язык - Дзагоева М.Т.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успева. %	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценк и				
<u>5</u>	1-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	2-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14
	3-я четверть	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
	4-я четверть	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	Год	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
<u>6</u>	1-я четверть	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	30,0	44,40
	2-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	3-я четверть	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
	4-я четверть	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
	Год	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
<u>9</u>	1-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	2-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
	3-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
	4-я	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100	80,0	69,2

	четверть												0		0
	Год	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
10	1-й семестр	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	2-й семестр	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
11	1-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-й семестр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	Год	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00

Родной язык - Багаева У.Р.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неу д	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценок и				
7	1-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	2-я четверть	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	4-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
8	1-я четверть	14	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,71
	2-я четверть	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
	3-я четверть	14	4	5	5	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	64,29	64,29
	4-я четверть	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	Год	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71

Вывод: Качество знаний учащихся по родному языку составляет **59,21%**.

Показатели качественной успеваемости по осетинскому языку по сравнению прошлым учебным годом не изменились.

Предложения: Больше внимания уделять развитию орфографической зоркости. Работать над каллиграфией.

Русский язык и литература

Русский язык и литературу в школе преподают Бестаева С.М. и Касаева А.В.. Учителя на своих уроках стремятся развить творческую личность, показать самобытность русского языка. На уроках учителя требуют от своих уч-ся аналитической, интеллектуальной деятельности, что способствует развитию дисциплины мышления, логики, аналитических умений, которые необходимы при освоении предметов гуманитарного цикла. Для достижения поставленных целей они используют различные формы и методы обучения. Лекции, анализ текста, письменные работы заставляют ученика решать каждую проблему заново, как если бы до него ее никто не решал. Так педагоги вырабатывают у учащихся навык самостоятельного исследования.

Русский язык- Бестаева С.М.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неу д	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценк и				
<u>7</u>	1-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
	2-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
	3-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
	4-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
<u>9</u>	1-я четверть	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0	3,4	100, 0	30,0	48,0 0
	2-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100, 0	40,0	47,2 0
	3-я четверть	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100, 0	40,0	58,0 0
	4-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	40,0	54,4 0
	Год	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	40,0	54,4 0
<u>11</u>	1-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100, 0	100, 0	76,0 0
	2-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100, 0	100, 0	76,0 0
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100, 0	100, 0	76,0 0

Русский язык- Касаева А.В.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	Уд	Неу д	Н/ А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценк и				
<u>6</u>	1-я четверть	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0	3,3	100, 0	30,0	44,4 0
	2-я четверть	10	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100, 0	50,0	50,0 0
	3-я четверть	11	0	6	5	0	0	0	0	0	0	3,55	100, 0	54,5 5	51,2 7
	4-я четверть	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0	3,45	100, 0	45,4 5	48,7 3
	Год	11	0	6	5	0	0	0	0	0	0	3,55	100, 0	54,5 5	51,2 7
<u>8</u>	1-я четверть	14	0	3	7	4	0	0	0	0	0	2,93	71,4 3	21,4 3	36,2 9
	2-я четверть	14	0	4	1 0	0	0	0	0	0	0	3,29	100, 0	28,5 7	44,0 0
	3-я четверть	14	0	3	1 1	0	0	0	0	0	0	3,21	100, 0	21,4 3	42,0 0
	4-я четверть	14	0	3	1 1	0	0	0	0	0	0	3,21	100, 0	21,4 3	42,0 0
	Год	14	0	4	1 0	0	0	0	0	0	0	3,29	100, 0	28,5 7	44,0 0
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100, 0	20,0	41,6 0
	2-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100, 0	40,0	47,2 0
	Год	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100, 0	40,0	47,2 0

Качество знаний уч-ся по русскому языку составляет 42,94%.

Литература- Бестаева С.М.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неу д	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценк и				
<u>7</u>	1-я четверть	8	2	1	5	0	0	0	0	0	0	3,63	100, 0	37,5	55,5 0
	2-я четверть	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100, 0	50,0	50,0 0
	3-я	8	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3,63	100,	50,0	54,5

	четверть												0		0
	4-я четверть	8	2	4	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
<u>9</u>	1-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	2-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	3-я четверть	10	4	0	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	40,0	61,60
	4-я четверть	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,00
	Год	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,00
<u>11</u>	1-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Литература-Касаева А.В.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	Уд	Неу д	Н/ А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценок и				
<u>6</u>	1-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-я четверть	10	0	6	4	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	3-я четверть	11	1	2	8	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	27,27	46,91
	4-я четверть	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
	Год	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
<u>8</u>	1-я четверть	14	0	4	6	3	1	0	0	0	0	2,86	71,43	28,57	37,64
	2-я четверть	14	0	4	10	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,00
	3-я четверть	14	2	0	12	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	14,29	45,14
	4-я	14	2	7	5	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,14

	Год	14	2	3	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	35,71	51,14
10	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	Год	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00

Вывод: Качество знаний уч-ся по литературе составляет **48,60%.**

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году учителям русского языка больше внимания следует уделять развитию речи учащихся, выполнению тестовых заданий, подготовке к ЕГЭ, активизации индивидуальной работы со слабыми учащимися.

Английский язык.

Изучение иностранного языка – важный канал приобщения школьников к мировой культуре. Учитель английского языка Черджиева А.Ю. на своих уроках ставит задачу формирования языковой подготовки, что влечет за собой формирование языковой личности. Они используют на уроках основной методический принцип обучения языку – возможность продвигаться в учении каждому ученику с оптимальной для него скоростью.

На уроках прослеживается выполнение требований к языковой стороне обучения: орфографической, лексической, грамматической, стилистической, текстовой. Однако учителями слабо налажена внеклассная работа с одаренными детьми, о чем свидетельствует факт, что ряд лет нет результатов на районных ВШО по предмету.

Английский язык- Черджиева А.Ю.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	19	3	6	10	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	47,37	54,95
	3-я четверть	19	2	6	11	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	42,11	51,58
	4-я четверть	19	4	4	11	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	42,11	55,37
	Год	19	4	5	10	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	47,37	56,84
3	1-я четверть	21	2	5	14	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	33,33	48,76
	2-я четверть	21	4	4	13	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	38,10	53,52
	3-я четверть	20	2	7	11	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,0	52,20
	4-я четверть	20	4	7	9	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	55,0	58,60
	Год	20	2	9	9	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	55,0	55,00
4	1-я четверть	17	2	3	12	0	0	0	0	0	0	3,41	100,0	29,41	48,47
	2-я четверть	17	2	5	10	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	41,18	51,76
	3-я четверть	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,25
	4-я четверть	16	3	2	11	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	31,25	51,50
	Год	16	2	3	11	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	31,25	49,25

<u>5</u>	1-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,00
	2-я четверть	7	1	0	6	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	14,29	45,14
	3-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	4-я четверть	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	Год	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
<u>6</u>	1-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,40
	2-я четверть	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,00
	3-я четверть	11	3	3	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
	4-я четверть	11	3	4	4	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	63,64	63,64
	Год	11	4	4	3	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	72,73	69,45
<u>7</u>	1-я четверть	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	2-я четверть	8	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
	3-я четверть	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	4-я четверть	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	62,5	53,50
	Год	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>8</u>	1-я четверть	14	3	3	8	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	42,86	55,71
	2-я четверть	14	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,71
	3-я четверть	14	0	8	6	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,00
	4-я четверть	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	Год	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
<u>9</u>	1-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	3-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	4-я четверть	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
	Год	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
<u>10</u>	1-й семестр	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	20,0	48,80
	2-й семестр	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	20,0	48,80
	Год	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	20,0	48,80
<u>11</u>	1-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Вывод: Качество знаний учащихся по английскому языку составляет **49,84 %**.

Рекомендации: Учителям иностранного языка в новом учебном году необходимо главное

внимание сосредоточить на развитии речевых умений уч-ся, применяя разноуровневый подход в обучении, активизировать работу по применению тестовой формы контроля.

Математика

Учителя математики Улубиева Н.М. и Кудухова Н.В. на своих уроках стараются практическую часть связать с созданием и применением инструментария, необходимого

человеку в его продуктивной деятельности. На уроках они развивают у учащихся

представления о природе математики, сущности происхождения математических абстракций, что способствует формированию научного мировоззрения. В ходе решения задач, представляющих основной вид деятельности на уроках, у учеников развивается творческая и прикладная стороны мышления. Учителя систематично и последовательно формируют навыки умственного труда, планирование своей работы, поиск рациональных путей решения задач.

Математика- Улубиева Н.М.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	2-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	3-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	4-я четверть	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	62,5	53,50
	Год	8	1	1	6	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	25,0	47,50
6	1-я четверть	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	30,0	44,40
	2-я четверть	10	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	11	0	6	5	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	54,55	51,27
	4-я четверть	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	45,45	48,73
	Год	11	0	6	5	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	54,55	51,27
Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	2-я четверть	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	3-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	4-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
8	1-я четверть	14	0	2	12	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	2-я четверть	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
	3-я четверть	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
	4-я четверть	14	1	4	9	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	35,71	48,57
	Год	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
10	1-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	2-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	Год	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20

<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,

Математика- Кудухова Н.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>9</u>	1-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-я четверть	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	40,0	45,20
	3-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	4-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80

Выводы: Качество знаний по математике составляет **45,49 %.**

Рекомендации:

- ✓ В новом учебном году обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ГИА.
- ✓ Учителям необходимо отрабатывать вычислительные навыки на протяжении всего урока.
- ✓ На уроках уделять больше внимания решению задач, уравнений, исследованию функций.
- ✓ Проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

Физика

Курс физики преподавался учителем Кудуховой Н.В. В процессе обучения она показывает взаимосвязь между физикой и другими предметами школьной программы.

Для достижения положительных результатов в УВП учитель выбрал педагогический принцип – учить детей размышлять, анализировать, синтезировать полученную информацию. В своей работе использует традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения, строит преподавание физики на основе принципа единства теории и практики, используя личностно-ориентированный подход к учащимся и их исследовательской деятельности. Для определения уровня и качества усвоения изученного материала используются физические диктанты, дидактический материал, дифференцированный по степени сложности.

На высоком уровне ведется работа с одаренными детьми. Учащиеся под ее руководством добиваются хороших результатов на Республиканских конкурсах научно-исследовательских работ «Шаг в будущее Осетии» и «Степень в науку» вот уже ряд лет.

Физика-Кудухова Н.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>7</u>	1-я четверть	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00

	2-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	3-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	4-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
<u>9</u>	1-я четверть	10	4	0	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	40,0	61,60
	2-я четверть	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,00
	3-я четверть	10	4	0	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	40,0	61,60
	4-я четверть	10	4	0	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	40,0	61,60
	Год	10	4	0	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	40,0	61,60
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	Год	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й семестр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	Год	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67

Физика-Шанаева А.Т.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>8</u>	1-я четверть	14	2	6	6	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,14
	2-я четверть	14	3	9	2	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	85,71	67,71
	3-я четверть	14	1	11	2	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	85,71	62,57
	4-я четверть	14	4	5	5	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	64,29	64,29
	Год	14	3	7	4	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	71,43	63,71

Вывод: средний процент качества знаний по физике в школе - 47,12%.

Рекомендации: в новом учебном году обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ГИА.

Биология

Биологию в школе преподает Есенова З.М. Принципы работы педагога заключаются в сотрудничестве педагога и ученика в процессе обучения на основе взаимного уважения и доверия, постоянном стимулировании и развитии познавательного интереса уч-ся; создании условий для самостоятельной работы по углубленному изучению материала, заинтересовавшего ученика. Наряду с вопросами учебной программы, учитель говорит о преимуществах здорового образа жизни, обучает радости ощущать себя здоровым, удовлетворенным от помощи другому в сохранении и укреплении здоровья.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>5</u>	1-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,00
	2-я четверть	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,00

	3-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,00
	4-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
<u>6</u>	1-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
	2-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,40
	3-я четверть	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,45	52,00
	4-я четверть	11	3	4	4	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	63,64	63,64
	Год	11	2	4	5	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	54,55	57,82
<u>7</u>	1-я четверть	8	0	5	2	1	0	0	0	0	0	3,5	87,5	62,5	51,00
	2-я четверть	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	4-я четверть	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>8</u>	1-я четверть	14	1	3	10	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	28,57	46,57
	2-я четверть	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
	3-я четверть	14	0	5	9	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	35,71	46,00
	4-я четверть	14	2	3	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	35,71	51,14
	Год	14	2	3	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	35,71	51,14
<u>9</u>	1-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	2-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	3-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	4-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Вывод: Средний процент качества знаний по биологии в школе составляет - 53,96%.

Предложения: Активизировать внеклассную работу по предмету. Уделять больше внимания практической направленности предмета. Больше внимания уделять вопросам закрепления и повторения изучаемого материала, работе с тестами, подготовке к ЕГЭ.

География

Географию преподают Есенова З.М. Работа учителей согласно позитивному подходу к предмету формирует у учащихся мозаичную картину связанных между собой фрагментов политического, экономического, социального развития стран или отдельно взятого региона. Изучение нового материала стараются строить с учетом местного материала, который способствует сознательному усвоению и закреплению материала,

развивает познавательную активность школьников. Большое внимание учителя уделяют на уроках работе с картой, т.к. знание карты играет огромную роль в изучении географии.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	Уд	Неу д	Н/ А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценок				
<u>5</u>	1-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100, 0	42,8 6	48,0 0
	2-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100, 0	28,5 7	44,0 0
	3-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100, 0	28,5 7	49,1 4
	4-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
<u>6</u>	1-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	50,0	53,6 0
	2-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100, 0	50,0	57,2 0
	3-я четверть	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100, 0	54,5 5	54,5 5
	4-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100, 0	63,6 4	57,0 9
	Год	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100, 0	54,5 5	54,5 5
<u>7</u>	1-я четверть	8	0	3	4	1	0	0	0	0	0	3,25	87,5	37,5	44,0 0
	2-я четверть	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100, 0	50,0	59,0 0
	3-я четверть	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
	4-я четверть	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100, 0	25,0	43,0 0
	Год	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100, 0	37,5	46,5 0
<u>8</u>	1-я четверть	14	1	2	1 1	0	0	0	0	0	0	3,29	100, 0	21,4 3	44,5 7
	2-я четверть	14	2	3	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100, 0	35,7 1	51,1 4
	3-я четверть	14	0	5	9	0	0	0	0	0	0	3,36	100, 0	35,7 1	46,0 0
	4-я четверть	14	2	5	7	0	0	0	0	0	0	3,64	100, 0	50,0	55,1 4

	Год	14	2	2	1 0	0	0	0	0	0	0	3,43	100, 0	28,5 7	49,1 4
<u>9</u>	1-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	40,0	54,4 0
	2-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	40,0	54,4 0
	3-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100, 0	40,0	50,8 0
	4-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	40,0	54,4 0
	Год	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	40,0	54,4 0
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	60,0	52,8 0
	2-й семестр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	60,0	52,8 0
	Год	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100, 0	60,0	52,8 0
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100, 0	100, 0	64,0 0
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100, 0	100, 0	64,0 0
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100, 0	100, 0	64,0 0

Вывод: Качество знаний уч-ся по школе – **51,16%.**

Предложения: Разнообразить формы и методы урока. Больше использовать дополнительный материал. Особое внимание уделять связи предмета с реальной действительностью.

История и обществознание

Историю и обществознание преподает ведущий учитель Туаева Р.В. На уроках учитель ставит первоочередной задачей выбор приоритетных направлений и ценностей в преподаваемом материале, использует чаще лекцию, т.к. данная форма работы является наиболее продуктивной. Лекция обеспечивает сотрудничество учителя и класса.

Большую роль играет анализ источников и разбор литературы под руководством учителя и самостоятельно. Ученики учатся работать с первоисточниками. Кроме этого на уроках используют наглядные пособия, дидактические раздаточные материалы и работают в соответствии с современными методами активного обучения.

История

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>5</u>	1-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,00
	2-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00

	3-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	4-я четверть	8	1	1	6	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	25,0	47,50
	Год	8	1	1	6	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	25,0	47,50
6	1-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	2-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
	3-я четверть	11	3	3	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
	4-я четверть	11	3	3	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
	Год	11	3	3	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
7	1-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	2-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	3-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	4-я четверть	8	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
	Год	8	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
8	1-я четверть	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
	2-я четверть	14	2	2	10	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14
	3-я четверть	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
	4-я четверть	14	2	2	10	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14
	Год	14	2	2	10	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14
9	1-я четверть	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	30,0	48,00
	2-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	3-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	4-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	Год	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
10	1-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	2-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	Год	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
11	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

История Осетии

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10	1-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	2-й семестр	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	20,0	48,80
	Год	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	20,0	48,80
11	1-й семестр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	2-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Вывод: Качество знаний уч-ся по школе – **55,14%.**

Обществознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>6</u>	1-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
	2-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	3-я четверть	11	4	2	5	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	54,55	64,36
	4-я четверть	11	3	3	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
	Год	11	3	3	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
<u>7</u>	1-я четверть	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	37,5	51,00
	2-я четверть	8	1	2	4	0	1	0	0	0	0	3,13	87,5	37,5	47,38
	3-я четверть	8	1	4	3	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
	4-я четверть	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	Год	8	2	2	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
<u>8</u>	1-я четверть	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
	2-я четверть	14	2	2	10	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,14
	3-я четверть	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	21,43	42,00
	4-я четверть	14	2	1	11	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	21,43	47,14
	Год	14	2	1	11	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	21,43	47,14
<u>9</u>	1-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	2-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	3-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	4-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	2-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	Год	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Вывод: качественная обученность по обществознанию составляет 47,66 %.

Предложения: Больше использовать на уроках компьютерные технологии. Вести краеведческую работу.

Информатика

Учитель информатики Уртаева М.М. в процессе обучения использует приемы и методы, которые учат учащихся обобщать и конкретизировать, анализировать и систематизировать знания. На своих уроках Мадина Мурзабековна использует групповые и коллективные формы обучения, что обеспечивает целостность восприятия информации учащимися, целостность знаний, идет экономия учебного времени. Учащиеся имеют возможность углубленно изучить тот или иной вопрос, тему.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>7</u>	1-я четверть	8	1	5	2	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	75,0	61,50
	2-я четверть	8	0	3	4	0	1	0	0	0	0	3,0	87,5	37,5	42,88
	3-я четверть	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	87,5	60,50
	4-я четверть	8	3	3	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
	Год	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	87,5	60,50
<u>8</u>	1-я четверть	14	0	6	8	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,00
	2-я четверть	14	1	4	9	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	35,71	48,57
	3-я четверть	14	1	3	10	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	28,57	46,57
	4-я четверть	14	1	8	5	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	64,29	56,57
	Год	14	1	3	10	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	28,57	46,57
<u>9</u>	1-я четверть	10	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-я четверть	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,00
	3-я четверть	10	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	4-я четверть	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
	Год	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	Год	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Вывод: Качество знаний уч-ся по школе – **61,21%.**

Химия

Учитель химии Уртаева Ф.Э. ставила перед собой следующие задачи: организация познания уч-ся основ ЗУН по химии, ориентируясь на стандарты химического образования; осуществление дифференцированного подхода в преподавании предмета; использование межпредметных связей.

Большую значимость в обучении любого предмета имеет проверка знаний. На своих уроках Фатима Эльбрусовна практикует устные ответы, фронтальные беседы, самостоятельные письменные работы, химические диктанты, разноуровневые контрольные

работы. Все практические работы, определённые программой в 8 - 9 классе были выполнены.

Уртаева Ф.Э.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>8</u>	1-я четверть	14	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,71
	2-я четверть	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
	3-я четверть	14	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,71
	4-я четверть	14	1	4	9	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	35,71	48,57
	Год	14	3	3	8	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	42,86	55,71
<u>9</u>	1-я четверть	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	30,0	44,40
	2-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	3-я четверть	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,00
	4-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
	Год	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-й семестр	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	Год	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	66,67	78,67
	Год	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	66,67	78,

Качество знаний учащихся по школе – **47,38%.**

Физкультура

Физкультуру преподает Ривоненко Н.У. На уроках она реализует цели:

- знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками;
- развитие основных двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости.

Учащиеся школы – активные участники соревнований в районе, республике, где занимают призовые места.

Ривоненко Н.У.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>2</u>	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	19	12	7	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,74
	3-я четверть	19	9	9	0	0	0	1	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	4-я четверть	19	9	8	0	0	0	2	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,06
	Год	19	10	8	0	0	0	1	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
<u>3</u>	1-я четверть	21	8	13	0	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	100,0	77,71

	2-я четверть	21	10	10	1	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	95,24	79,81
	3-я четверть	20	12	8	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	4-я четверть	20	13	7	0	0	0	0	0	0	0	4,65	100,0	100,0	87,40
	Год	20	12	8	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
<u>4</u>	1-я четверть	17	6	9	1	0	0	1	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,75
	2-я четверть	17	13	3	0	0	0	1	0	0	0	4,81	100,0	100,0	93,25
	3-я четверть	16	4	11	0	0	1	0	0	0	0	4,0	93,75	93,75	69,44
	4-я четверть	16	10	4	1	0	0	1	0	0	0	4,6	100,0	93,33	86,13
	Год	16	10	4	1	0	0	1	0	0	0	4,6	100,0	93,33	86,13
<u>5</u>	1-я четверть	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	2-я четверть	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
	3-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	4-я четверть	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
	Год	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
<u>6</u>	1-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	2-я четверть	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	3-я четверть	11	8	3	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,18
	4-я четверть	11	6	4	1	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	90,91	81,09
	Год	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	100,0	86,91
<u>7</u>	1-я четверть	8	1	6	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	87,5	65,00
	2-я четверть	8	2	5	0	0	0	1	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,29
	3-я четверть	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
	4-я четверть	8	4	3	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	Год	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
<u>8</u>	1-я четверть	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-я четверть	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	3-я четверть	14	9	5	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	100,0	87,14
	4-я четверть	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	Год	14	9	5	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	100,0	87,14
<u>9</u>	1-я четверть	10	7	1	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	80,0	83,60
	2-я четверть	10	6	3	0	0	0	1	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	3-я четверть	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	4,9	100,0	100,0	96,40
	4-я четверть	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	Год	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
<u>10</u>	1-й семестр	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	2-й семестр	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
<u>11</u>	1-й семестр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Год	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-------	-------	--------

Вывод: анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что средний уровень физической подготовленности у школьников достаточно высок. Качество знаний по физкультуре – **89,33%.**

Предложения: Ежемесячно проводить Дни здоровья в школе. Привлекать как можно больше детей к занятиям спортом.

Стабильные показатели обучающиеся школы показали по изобразительному искусству, музыке, технологии.

Изобразительное искусство-Гулдаева С.М.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>1</u>	1-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	5-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
<u>2</u>	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	19	4	1 1	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	78,95	65,68
	3-я четверть	19	7	1 1	1	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	94,74	75,79
	4-я четверть	19	10	7	2	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	89,47	80,00
	Год	19	7	1 0	2	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	89,47	74,32
<u>3</u>	1-я четверть	21	8	1 2	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	95,24	76,38
	2-я четверть	21	5	1 5	1	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	95,24	71,24
	3-я четверть	20	7	1 2	1	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	95,0	75,20
	4-я четверть	20	13	7	0	0	0	0	0	0	0	4,65	100,0	100,0	87,40
	Год	20	9	1 1	0	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	100,0	80,20
<u>4</u>	1-я четверть	17	6	9	2	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	88,24	73,41
	2-я четверть	17	6	9	2	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	88,24	73,41
	3-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	4-я четверть	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	93,75	80,25
	Год	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
<u>5</u>	1-я четверть	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
	2-я четверть	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14

	3-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	4-я четверть	8	5	2	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	87,5	83,00
	Год	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
<u>6</u>	1-я четверть	10	4	5	1	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	90,0	75,60
	2-я четверть	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	3-я четверть	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	100,0	83,64
	4-я четверть	11	6	4	1	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	90,91	81,09
	Год	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	100,0	83,64
<u>7</u>	1-я четверть	8	3	2	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
	2-я четверть	8	4	1	3	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	62,5	71,50
	3-я четверть	8	3	4	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00
	4-я четверть	8	3	3	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
	Год	8	3	3	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>10</u>	1-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	2-й семестр	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
	Год	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
<u>11</u>	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Качество знаний по школе – **83,99%**.

Музыка-Хетагурова В.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>1</u>	1-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-й модуль	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0,0	0,0	-	-
	4-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	5-й модуль	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0,0	0,0	-	-
<u>2</u>	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	19	7	5	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	63,16	66,95
	3-я четверть	19	9	8	2	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	89,47	78,11
	4-я четверть	19	14	4	1	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	94,74	89,05
	Год	19	10	8	1	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	94,74	81,47
<u>3</u>	1-я четверть	21	15	4	2	0	0	0	0	0	0	4,62	100,0	90,48	87,05

	2-я четверть	21	10	9	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	90,48	78,48
	3-я четверть	20	12	7	1	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	95,0	84,20
	4-я четверть	20	16	4	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	Год	20	14	5	1	0	0	0	0	0	0	4,65	100,0	95,0	87,80
4	1-я четверть	17	10	6	1	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	94,12	83,53
	2-я четверть	17	8	7	2	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	88,24	77,65
	3-я четверть	16	9	5	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	87,5	80,75
	4-я четверть	16	14	2	0	0	0	0	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,50
	Год	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,75
5	1-я четверть	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	2-я четверть	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
	3-я четверть	7	2	2	3	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
	4-я четверть	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
	Год	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
6	1-я четверть	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,20
	2-я четверть	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,20
	3-я четверть	11	8	2	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	90,91	87,64
	4-я четверть	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	11	8	3	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,18
7	1-я четверть	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-я четверть	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	3-я четверть	8	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	50,0	63,50
	4-я четверть	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Вывод: Качество знаний по школе – **83,99%.**

Содержание уроков ИЗО и искусства (МХК) соответствуют изучаемой программе. Уроки проходят стандартно, плотность урока достаточно высокая. Все два учителя уверенно владеют материалом урока. В начале урока проводят разминку, в которую включают достаточное количество упражнений).

Предложения:

1. Разнообразить формы и методы проведения урока;
2. Больше использовать дополнительный материал;
3. Особое внимание уделять связи предмета с реальной действительностью.
4. Обратить больше внимания вопросам закрепления и повторения изучаемого материала, работе с тестами, кружковой работе.

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	106	114	105	114	114
Не успевают	6	7	2	0	2
Не аттестованы	0	1	0	0	0
Отличники	1	2	0	1	1

Хорошисты	12	23	25	26	31
С одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	17	13	10	7	7
% качества	14,94	29,12	23,81	30,07	28,07
Средняя оценка	3,8	3,8	3,84	3,93	3,92
% обученности	60,14	62,14	61,35	64,19	63,82
% успеваемости	93,71	75,35	98,24	100	98,66

Общие выводы по итогам анализа работы учителей-предметников:

1. Учебный план в основном выполнен на всех уровнях обучения. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП.
3. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
4. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Рекомендации:

1. Необходимо взять на контроль индивидуальную работу с учащимися.
2. Одна из проблем нашей работы - отстраненность родителей от школьных проблем детей. Но есть недоработки и у педагогического коллектива. Сюда можно отнести:
3. не своевременное выставление оценок в эл/журнал (дневник), отсутствие общих для детей и родителей мероприятий. Все это вызывает отчуждение родителей от школы.
4. классный руководитель и учитель - предметник должны занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой, может быть, вспомнить давно забытое старое - более тесную работу с семьями уч-ся.
5. В ходе предметных недель учителям-предметникам нужно проявлять свои организаторские способности, разнообразить формы их проведения с целью повышения интереса у учащихся к преподаваемому предмету.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году МБОУ СОШ с.Брут.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2					
6	Русский язык	10	7	0	3	2	2	71,42	42,85	3,1	42,28	Касаева А.В.
6	Математика	10	6	0	3	3	0	100	50	3,5	50	Улубиева Н.М.
6	Биология	10	4	0	2	2	0	100	50	3,5	50	Есенова З.М.
6	История	10	3	0	2	1	0	100	66,66	3,6	54,66	Туаева Р.В.

	язык											
7	Математика	8	6	0	1	4	1	83,33	16,66	3	37,33	Улубиева Н.М.
7	Биология	8	6	0	1	4	1	83,33	16,66	3	37,33	Есенова З.М.
7	История	8	7	0	3	4	0	100	42,85	3,4	48	Туаева Р.В.
7	География	8	4	0	1	3	0	100	25	3,2	43	Есенова З.М.
7	Общество	8	4	0	2	1	1	75	50	3,2	45	Туаева Р.В.
8	Русский язык	14	14	0	2	9	3	78,57	14,28	2,9	35,71	Касаева А.В.
8	Математика	14	12	0	3	6	3	75	25	3	38	Улубиева Н.М.
8	Биология	14	7	0	3	3	1	85,71	42,85	3,2	45,14	Есенова З.М.
8	География	14	7	0	2	5	0	100	28,57	3,2	44	Есенова З.М.
8	Физика	14	7	0	2	4	1	85,71	28,57	3,1	41,14	Шанаева А.Т.
8	История	14	9	0	4	3	2	77,77	44,44	3,2	44	Туаева Р.В.
8	Общество	14	8	0	3	3	2	75	37,5	3,1	41,5	Туаева Р.В.
8	Англ.язык	14	6	0	0	3	3	50	0	2,5	26	Черджиева А.Ю.
9	Русский язык	10	7	0	2	2	3	57,14	28,57	2,8	35,42	Бестаева С.М.
9	Математика	10	6	0	1	3	2	66,66	16,66	2,8	34	Кудухова Н.В.
9	Биология	10	10	1	4	2	3	70	50	3,3	47,6	Есенова З.М.
9	Физика	10	6	0	2	3	1	83,33	33,33	3,1	42	Кудухова Н.В.
9	География	10	8	0	2	5	1	87,5	25	3	40,5	Есенова З.М.
9	Химия	10	9	0	3	4	2	77,77	33,33	3,1	40,88	Уртаева Ф.Э.
9	История	10	7	2	2	3	0	100	57,14	3,8	62,28	Туаева Р.В.
9	Общество	10	5	0	2	1	2	60	40	3	39,2	Туаева Р.В.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2021 году МБОУ СОШ с.Брут.**

Класс	Предмет	Показатель	МБОУ СОШ с.БРУТ
4 класс	Математика	Всего детей	15
		Ср.балл	3,8
		"5"	3
		"4"	7
		"3"	5
		"2"	0
	Русский язык	Всего детей	15
		Ср.балл	3,6
		"5"	3
		"4"	5
		"3"	6
		"2"	1
	Окруж. мир	Всего детей	15
		Ср.балл	3,8
		"5"	2
		"4"	9
		"3"	4

5 класс	Математика	"2"	0
		Всего детей	8
		Ср.балл	3,3
		"5"	0
		"4"	3
		"3"	5
	Русский яз.	"2"	0
		Всего детей	7
		Ср.балл	3,2
		"5"	0
		"4"	2
		"3"	5
	История	"2"	0
		Всего детей	6
		Ср.балл	3,3
		"5"	0
		"4"	2
		"3"	4
	Биология	"2"	0
		Всего детей	8
		Ср.балл	3,2
		"5"	0
		"4"	3
		"3"	4
6 класс	Русский язык	"2"	1
		Всего детей	11
		Ср.Балл	3,1
		"5"	0
		"4"	3
		"3"	7
	Математика	"2"	0
		Всего детей	11
		Ср.балл	3,3
		"5"	0
		"4"	4
		"3"	7
	история	"2"	1
		Всего детей	9
		Ср.балл	3,1
		"5"	0
		"4"	2
		"3"	6
	биология	"2"	5
		Всего детей	9
		Ср.балл	3,5
		"5"	1
		"4"	3
		"3"	5
		"2"	0

		География	Всего детей	
			Ср.балл	
			"5"	
			"4"	
			"3"	
			"2"	
		Общество	Всего детей	
			Ср.балл	
			"5"	
			"4"	
			"3"	
			"2"	
	7 класс	Биология	Всего детей	5
			Ср.балл	3,8
			"5"	0
			"4"	4
			"3"	1
			"2"	0
		География	Всего детей	4
			Ср.балл	3,5
			"5"	0
			"4"	2
			"3"	2
			"2"	0
		История	Всего детей	5
			Ср.балл	3,8
			"5"	1
			"4"	2
			"3"	2
			"2"	0
		Обществоз.	Всего детей	5
			Ср.балл	3,6
			"5"	1
			"4"	1
			"3"	3
			"2"	0
		Физика	Всего детей	7
			Ср.балл	3,2
			"5"	0
			"4"	3
			"3"	3
			"2"	1
		Русский яз.	Всего детей	8
			Ср.балл	3,3
			"5"	0
			"4"	4
			"3"	3
			"2"	1
		Математика	Всего детей	5

			Ср.балл	3,6
			"5"	0
			"4"	3
			"3"	2
			"2"	0
		Ин.язык (анг.)	Всего детей	7
			Ср.балл	3,1
			"5"	0
			"4"	2
			"3"	4
			"2"	1
		Немецкий язык	Всего детей	
			Ср.балл	
			"5"	
			"4"	
			"3"	
			"2"	
		Фран.яз.	Всего детей	
			Ср.балл	
			"5"	
			"4"	
			"3"	
			"2"	
	8 класс	математика	Всего детей	13
			Ср.балл	3,1
			"5"	0
			"4"	2
			"3"	11
			"2"	0
		русс.яз.	Всего детей	11
			Ср.балл	3
			"5"	0
			"4"	3
			"3"	6
			"2"	2
		история	Всего детей	
			Ср.балл	
			"5"	
			"4"	
			"3"	
			"2"	
		биология	Всего детей	
			Ср.балл	
			"5"	
			"4"	
			"3"	
			"2"	
		география	Всего детей	
			Ср.балл	

11 класс		"5"	
		"4"	
		"3"	
		"2"	
	Общество	Всего детей	13
		Ср.балл	3
		"5"	0
		"4"	2
		"3"	10
		"2"	1
	Физика	Всего детей	11
		Ср.балл	3,4
		"5"	0
		"4"	6
		"3"	4
		"2"	1
	Химия	Всего детей	
		Ср.балл	
		"5"	
		"4"	
		"3"	
		"2"	
	10 класс география	всего детей	
		ср.балл	
		"5"	
		"4"	
		"3"	
		"2"	
	история	всего детей	1
		ср.балл	4
		"5"	0
		"4"	1
		"3"	0
		"2"	0
	Биология	всего детей	2
		ср.балл	4
		"5"	0
		"4"	2
		"3"	0
		"2"	0
	география	всего детей	3
		ср.балл	4
		"5"	0
		"4"	3
		"3"	0
		"2"	0
	физика	всего детей	1
		ср.балл	3

		"5"	0
		"4"	0
		"3"	1
		"2"	0
	химия	всего детей	2
		ср.балл	4
		"5"	0
		"4"	2
		"3"	0
		"2"	0
	англ.яз.	всего детей	2
		ср.балл	3,5
		"5"	0
		"4"	1
		"3"	1
		"2"	0

Результаты работы начальной школы за 2020-2021 учебный год
Мониторинг уровня качества обученности учащихся

В рамках реализации ВСОКО в период с 17 - 18 мая 2021 года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне развития первоклассников за первый год обучения, сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1 класса на конец 2020/2021 учебного года.

№	Предмет	Дата	Начало проведения ДР	Время проведения ДР
1.	Русский язык	17.05.2021г.	10.20	40 минут
2.	Математика	18.05.2021г.	10.20	40 минут

Диагностическая работа по русскому языку включала в себя 6 заданий:

1. **Задание 1.** Контрольное списывание проверяет традиционное умение первоклассников правильно списывать осложненный пропусками орфограмм текст, соблюдая при этом изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированное умение писать большую букву в именах и фамилиях людей (кличках животных, названиях населенных пунктов), а также писать большую букву в начале предложения и ставить точку в конце предложения. Выполнение данного задания показывает сформированный навык чтения как одного из видов речевой деятельности учащихся.

2. **Задание 2** проверяет умение различать звуки и буквы, классифицировать согласные звуки по твердости-мягкости в результате частичного фонетического анализа.

3. **Задание 3** проверяет умение различать звуки и буквы, классифицировать согласные звуки по глухости-звонкости в результате частичного фонетического анализа.

4. **Задание 4** проверяет умение учащихся соотносить произношение ударных гласных в сочетаниях *жи–ши, ча–ща, чу–щу* и их обозначение буквами; находить в словах эти сочетания, писать слова с сочетаниями *жи–ши, ча–ща, чу–щу*.

5. **Задание 5** проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением определять количество слогов по количеству гласных звуков, делить слова на слоги (для переноса).

6. **Задание 6** проверяет учебно-языковое умение практически различать слова, обозначающие предмет, признак или действие предмета.

Предмет	Всего обучающихся 1 класса	Присутствовали	Отсутствовали
Русский язык	14	10	4

№	ФИО	1 задание 5 б.	2 задание 1 б.	3 задание 1 б.	4 задание 1 б.	5 задание 1 б.	6 задание 2 б.	Итого 11 б.	% выпол.
1.	Алдатова А.	2	1	1	1	1	0	6	55
2.	Батяев В.	4	1	1	1	1	2	10	90
3.	Гуцаев Т.	3	1	1	1	1	0	7	64
4.	Засешили А.	4	1	1	1	1	1	9	82
5.	Кцоева З.	4	0	1	0	1	2	8	73
6.	Хугаев Т.	4	1	1	1	1	2	8	73
7.	Хетагури А.	2	0	1	0	1	0	4	36
8.	Хаматкоева С.	4	1	1	1	1	2	10	90
9.	Царитова А.	4	1	1	1	1	2	10	90
10.	Цховребов Г.	5	1	0	1	1	2	10	90
	Итого:	10	8	9	9	10	7		
	% выполнения каждого задания	72	80	90	90	100	70		

Т.к. Если учащийся выполняет не менее 5 любых заданий (85%), то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку по окончании 1 класса.

№	Общее количество обучающихся 1-х классов, выполнивших ДР	ниже 85 %	85 %	выше 85 %
1.	10	7	-	3

Оценивание заданий по математике:

24-28 баллов – высокий уровень усвоения материала

18-23 баллов – повышенный уровень усвоения материала

14-17 баллов – базовый уровень усвоения материала

Предмет	Всего обучающихся 1 класса	Присутствовали	Отсутствовали
Математика	14	10	4

№	ФИО	1 задание 2 б.	2 задание 9 б.	3 задание 2 б.	4 задание 2 б.	5 задание 4 б.	6 задание 2 б.	7 задание 4 б.	8 задание 1 б.	9 задание 2 б.	Итого 28 б.	% выпол.
1.	Алдатова А.	0	6	3	0	3	0	1	1	0	14	50
2.	Батяев В.	0	8	2	2	2	2	0	1	2	19	68
3.	Гуцаев Т.	0	4	3	0	3	2	1	1	0	14	50
4.	Засешвили А.	0	9	2	2	4	2	1	1	2	23	82
5.	Кцоева З.	0	6	2	2	3	2	1	1	2	19	68
6.	Хугаев Т.	2	5	1	0	4	0	0	1	2	15	54
7.	Хетагури А.	6	5	2	0	0	0	0	1	2	16	57
8.	Хаматкоева С.	2	9	2	2	4	2	1	1	2	25	89
9.	Царитова А.	2	9	2	2	4	2	1	1	2	25	89
10.	Цховребов Г.	2	9	2	2	4	2	0	1	2	24	86
	Итого:	4	10	10	6	9	7	6	10	8		
	% выполнения каждого задания	40	100	100	60	90	70	60	100	80		

Распределение обучающихся 1-х классов по уровням освоения метапредметных результатов

№	Общее количество обучающихся 1-х классов, выполнивших ДР	14-17 / базовый уровень/ (%)	18-23 / хороший уровень/ (%)	24-28 / высокий уровень/ (%)	
1.	10	4	3	3	

Результаты мониторинга используются руководителем образовательной организации для принятия управленческих решений, в том могут являться диагностической основой для формирования программ методической работы в школе по устранению выявленных дефицитов в подготовке учителей, не обеспечивающих требуемый уровень подготовки своих учащихся, а также информационной составляющей для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей начальных классов по проблематике качества образования школьников.

Сравнительный анализ качественной успеваемости в 1-4 классах за 5 лет:

Учебный год	Кол-во уч-ся (без учета 1 кл.)	Успевают на				% успева	% к/зн	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-2016	32	0	12	20	0	100%	37,5%	46,5%
2016-2017	35	1	13	17	4	88,57%	40%	45,94%
2017-2018	29	0	10	18	0	100%	37,5%	46%
2018-2019	37	0	13	24	0	100%	35,13 %	45,83%
2019-2020	44	0	17	27	0	100%	38,64	67,2%

Основные показатели успеваемости и качества знаний по предметам

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>2</u>	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	19	1	3	15	0	0	0	0	0	0	3,26	100,0	21,05	43,79
	3-я четверть	19	1	8	10	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	47,37	51,16
	4-я четверть	19	0	7	12	0	0	0	0	0	0	3,37	100,0	36,84	46,32
	Год	19	1	5	13	0	0	0	0	0	0	3,37	100,0	31,58	46,74
Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>3</u>	1-я четверть	21	2	9	10	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	52,38	54,10
	2-я четверть	21	0	10	11	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	47,62	49,33
	3-я четверть	20	1	9	10	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	50,0	51,80
	4-я четверть	20	2	7	11	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,0	52,20

	Год	20	2	8	10	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
4	1-я четверть	17	1	7	9	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	47,06	51,29
	2-я четверть	17	1	10	6	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	64,71	56,24
	3-я четверть	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00
	4-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
	Год	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вторая ступень обучения (5-9 классы).

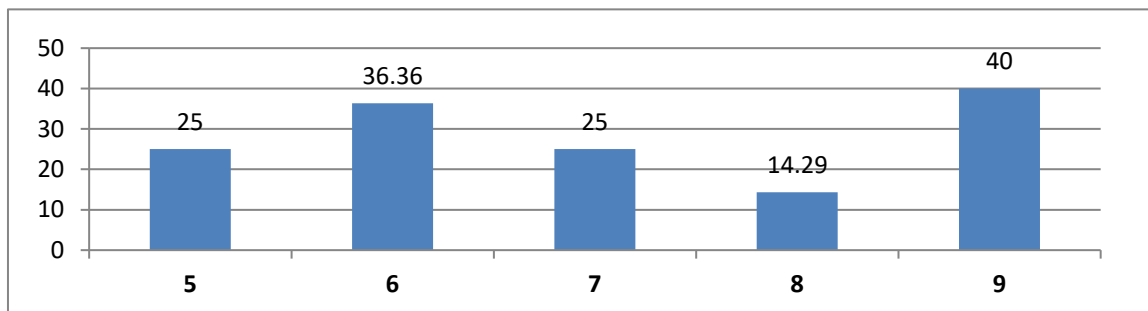
Сравнительный анализ качественной успеваемости в 5-9 классах за 3 года:

2016/2017г.		2017/2018г		2018/2019г		2019/2020г	
Кач.зн.,%		Кач.зн.,%		Кач.зн.,%		Кач.зн.,%	
5 кл	33,33	5 кл	30,77	5 кл	22,22	5 кл	36,36
6 кл	18,18	6 кл	25	6 кл	21,43	6 кл	25
7 кл	23	7 кл	0	7 кл	36,36	7 кл	21,43
8 кл	26	8 кл	15,38	8 кл	0	8 кл	30
9 кл	26,67	9 кл	25	9 кл	38,46	9 кл	16,67

Результаты по итогам текущего года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,82	25	60,81
6	11	0	0		4	36,36	7	63,63	0	0		3,97	36,36	65,56
7	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,71	25	56,94
8	14	0	0		2	14,29	12	85,71	0	0		3,62	14,29	54,78
9	10	0	0		4	40	4	40	2	20	Гуриев К. Туриева	3,74	40	59,01
Основное общее образование	51	0	0		14	28,13	35	67,87	2	4		3,77	27,45	59,42
Школа	51	0	0		14	28,13	3	67,87	2	4		3,77	27,45	59,4

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общи % СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
							5							2

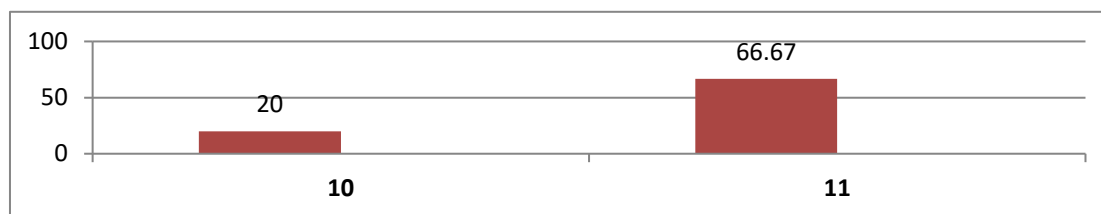


В основной школе -55 учащихся. На «5» окончили учебный год **0** человек , на «4 и 5» - **14** человек (28,13%). Абсолютная успеваемость составила **98%**, качественная успеваемость – **27,45%**, СОУ– **59,42%**.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты по итогам текущего года в 10-11 классах

Класс	Ученики											Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
10	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,65
11	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,33
Среднее общее образование	8	0	0		3	43,34	5	56,66	0	0		3,99
Школа	8	0	0		3	43,34	5	56,66	0	0		3,99



Третья ступень обучения (10-11 классы).

Сравнительный анализ качественной успеваемости в 10-11 классах за 3 года:

2018/2019г		2019/2020г		2020/2021г	
Кач.зн.,%		Кач.зн.,%		Кач.зн.,%	
10 кл	60	10 кл	60	10 кл	20
11 кл	57,14	11 кл	57,14	11 кл	66,67

Выводы: В 10–11 классах -8 человек.. На «4 и 5» окончили учебный год 3 человек (43,34%). Успеваемость на III ступени обучения составила 100%, качество знаний – 37,5%, СОУ– 65%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ✓ классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями и дисциплиной учащихся;
- ✓ учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный подход в обучении, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4» по предметам.
- ✓ классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками;
- ✓ проинформировать родителей об итогах года;
- ✓ с учащимися, оставленными на осеннее обучение, провести работу по ликвидации пробелов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (10 КЛАСС) В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (10 КЛАСС)

В 2020-2021 учебном году на обучение по ФГОС перешли обучающиеся 10-х классов. Адаптация обучающихся 10–х классов прошла в целом без особых проблем. В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 10-х классов;
- проведена входная диагностика и диагностика метапредметных результатов освоения обучающимися программы;
- организована психолого-педагогическая поддержка в работе.

Также к началу учебного года была проведена диагностики профессиональных затруднений учителей 10-х классов при реализации ФГОС СОО, а в апреле 2021 года неделя открытых уроков .

Анализ результатов проведения диагностической работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 10-х классов

Диагностическая работа для оценки метапредметных результатов обучающихся 10 класса МБОУ СОШ с.Брут проводилась на основании приказа УОФС АМС Правобережного района №44 от 09.04.2021г.

Цель проведения: диагностика уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Предмет исследования: уровень сформированности метапредметных умений обучающихся, а именно:

1. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
2. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
3. Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста.

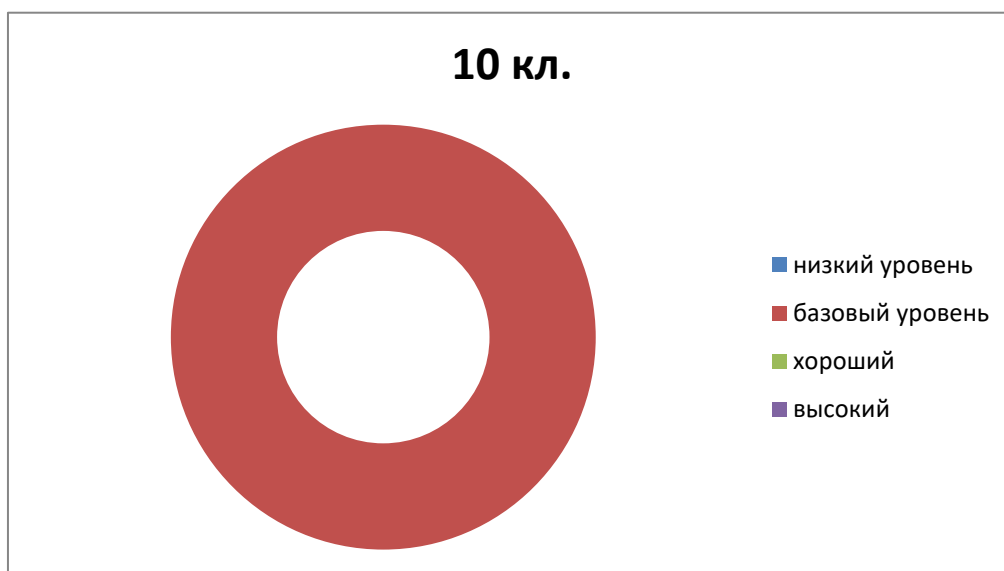
Для проведения диагностики разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие тексты заданий, спецификацию и кодификатор работы, ответы и критерии оценивания, а также шкалу перевода полученных обучающимися баллов в пятибалльную отметку.

Работа включала в себя текст и задания к нему. Общее количество заданий - 20, из них: 12 заданий базового уровня, 8 задания повышенного уровня. Работа включала задания разного типа представления ответа.

Максимально возможный балл за выполнение работы составил 27 баллов.

Результаты выполнения работы обучающимися 10-х классов следующие. Работу выполняли 5 десятиклассников Средний процент выполнения работы составил 60%, средняя отметка 3.

Диаграмма 1. Распределение обучающихся 10-х классов по уровням освоения метапредметных результатов.



Как видим, обучающиеся продемонстрировало овладение метапредметными результатами на базовом уровне.

В связи с вышеизложенным педагогам необходимо продумать и реализовать

программу коррекции имеющихся результатов и ликвидации пробелов.

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по количеству набранных за выполнение работы баллов



диагностируемое заданием базового уровня, считается усвоенным, если процент его выполнения 67%, а для заданий повышенного уровня - 50%. Мы видим, что на базовом уровне освоены умения:

- У Давать определения понятиям, подводить под понятие (87% выполнения);
- У Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблица) (74% выполнения);
- У Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию (74% выполнения).

Выводы:

1. В целом обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ с.Брут продемонстрировали усвоение метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, диагностируемых в рамках данной работы. Так, 100% обучающихся показали базовый уровень освоения МПР.

2. На базовом уровне освоены умения: давать определения понятиям, подводить под понятие, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, и преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую.

3. Не усвоены на базовом уровне умения: преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (схемы, графики). Однако, полученные результаты достаточно близки к уровню усвоения, что позволяет сделать оптимистичный прогноз освоения данных метапредметных результатов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2021

Итоги государственной итоговой аттестации – 2021 по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классе в 2020-2021 учебном году обучалось 10 выпускника. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку. Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
10	10	8	2

Из 2 обучающихся получили «2» по одному предмету -1 (русский язык), по двум предметам (русский язык и математика) – 1.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 356 от 16 апреля 2021 года обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года в следующие сроки :

- 18 мая – биология и информационно-коммуникационные технологии;
- 19 мая – физика и история;
- 20 мая – обществознания, химия;
- 21 мая - география.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Гогичева	Диана	Тимуровна	14	4
2	Есенова	Ариана	Витальевна	13	3
3	Засешвили	Агата	Черменовна	26	4
4	Качмазов	Вильям	Придонович	21	3
5	Санакоев	Эрик	Важаевич	12	2
6	Тедеев	Георгий	Николаевич	25	3
7	Тибилова	Ариадна	Давидовна	24	4

8	Туриев	Хетаг	Тимурович	14	2
9	Туриева	Илина	Тимуровна	6	2
10	Шанаева	Аза	Алановна	19	3

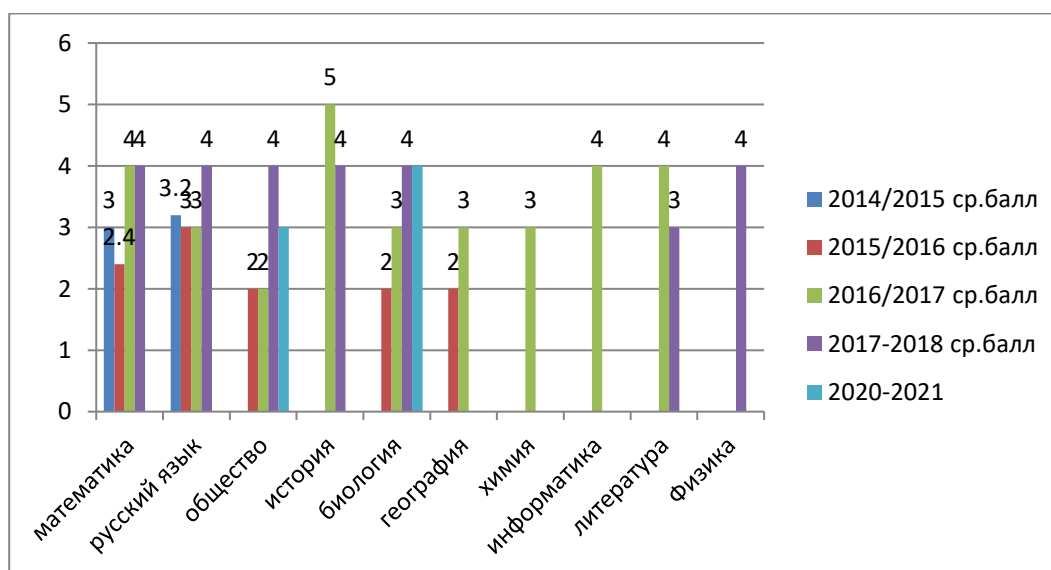
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9	10	0	3	5	2	30	3,1	80

МАТЕМАТИКА

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Гогичева	Диана	Тимуровна	17	4
2	Есенова	Ариана	Витальевна	12	3
3	Засешвили	Агата	Черменовна	15	4
4	Качмазов	Вильям	Придонович	13	3
5	Санакоев	Эрик	Важаевич	11	3
6	Тедеев	Георгий	Николаевич	18	4
7	Тибилова	Ариадна	Давидовна	15	4
8	Туриев	Хетаг	Тимурович	14	3
9	Туриева	Илина	Тимуровна	0	2
10	Шанаева	Аза	Алановна	9	3

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9	10	0	4	5	1	40	3,3	90

Не все обучающиеся преодолели порог в основной период. Два ученика были направлены на пересдачу. (Туриева И., Туриев Х.)



ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2021 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 3 выпускника. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
3	3	3	0

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выводы:

1. В рейтинге предметов по выбору на 1 месте физика - 66,66%.

2. Выбор предметов изменился:

✓ история – 0%, обществознание- 0%,

✓ математика профильного уровня – 66,66%, по биологии – 33,33%, по химии – 33,3%;

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

Обобщающие результаты ЕГЭ-2021 основного периода по предметам /для получения аттестата)

	Предмет	Заявлено	Кол-во сдававших	Min пороговый балл	Преодолели min порог	%	Не преодолели min порог («2»)	%
1	Русский язык	3	3	24	3	100	0	0
2	Математика профильная	2	2	27	2	100	0	0
3	Физика	2	2	36	2	100	0	0
4	Химия	1	1	36	0	0	1	100
5	Биология	1	1	36	0	0	1	100

Выводы.

Минимальный порог 100% из 5 предметов преодолен выпускниками по 4 предметам.

1. Наблюдается положительная динамика преодолевших минимальный порог.

Достижения учащихся в муниципальном этапе олимпиад

Сравнительный анализ победителей и призеров олимпиад:

Предмет	2013-14 уч.г	2014-15 уч.г	2015-16 уч.г	2016-17 уч.г	2017-18 уч. г.	I п/годие 2018-2019 уч.г.	I п/годие 2019-2020 уч.г.
Осетинская лит-ра						1-победитель	
Русский язык						2-презер	
Математика							
Физика				1- призер		1- призер	
Физическая культура			2-призера	1-призер	2-призера	1-победитель	1-победитель
Итого	0	0	2	1	2	5	1

Вывод: Анализ результатов показал не достаточный уровень подготовки учащихся по отдельным предметам (осетинский язык, осетинская литература, русский язык, химия, история).

Количество победителей и призеров в этом учебном году не повысилось. По-прежнему нет победителей по математике, информатике, биологии, истории, обществознанию, географии. Сказывается недостаточная работа учителей данных предметов с мотивированными учащимися.

Коллектив школы творчески подходит к организации учебной деятельности, направляя свою педагогическую деятельность на реализацию новой цели

компетентности, демонстрируя высокую, конкурсную активность и участвующий во всех районных, республиканских и районных мероприятиях.

Участники конкурсов, фестивалей, заочных олимпиад

**Информация о конкурсах, в которых принимали участие учащиеся
МБОУ СОШ с.Брут за 2020-2021 учебный год.**

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс	Достижения
Школьный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»: Номинация «Плакат»	Засеева А. Засеев А.	ГПК 1	Победитель Призеры
Районный конкурс рисунка «Новогодняя палитра»	Амбалова В. Кокаева Д. Гогичева Д.	6 7 7	1 место 3 место 1 место
Республиканский этап конкурса «Ступень в науку»	Тибилова А.	8	1 место
Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Амбалова В. Кокаева Д.	6 7	Победитель II место
Республиканский фестиваль национальных любительских детских и молодежных театров РСО-Алания «Амыраны рухс» – 2020", в номинации "Осетинская сказка".	Театр "Бонварнон"	3-8	I место

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
6. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.
7. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
8. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Из всего сказанного выше о работе с одарёнными детьми можно сделать **выводы:**

- процент результативности качества педагогической внеурочной деятельности учителей достаточно высок **(65%)**;
- в целом работа с одарёнными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности,
- с другой стороны, часть учителей школы самоустраниются от работы с мотивированными учащимися, т.к. это требует много дополнительных интеллектуальных затрат и личного времени;
- слабо используются учителями школы возможности Интернет – ресурсов для работы с одарёнными детьми;
- наблюдается низкий уровень качества подготовки к олимпиаде по математике, истории, географии, химии, иностранным языкам, ИЗО, информатике и трудам.

Рекомендации: учителям - предметникам

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- корректировать тематическое планирование для работы с одарёнными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровней;
- подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней;
- оформлять опыт работы с одарёнными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;

- создать в учебных кабинетах картотеку заданий повышенной сложности.

Классным руководителям:

- планировать воспитательную работу в классе с учетом реализации способностей каждого ребенка;
- активизировать познавательную деятельность учащихся за счет использования на уроках и внеклассных мероприятиях разнообразных методических форм и приемов, развивать познавательные интересы и склонности учащихся с целью повышения качества их знаний.

Руководителям кружков и секций дополнительного образования

- выявлять одаренных детей;
- обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческих отчетов, представляя в полной мере достижения каждого учащегося.

*Помнить, что каждый урок – это развитие способностей одарённых детей.
Одарённых учеников – воспитывают только одарённые Учителя!*

Рекомендации :

1. Учителям- предметникам активизировать работу по программе «Одаренные дети».
2. Учителям предметникам:
 - дифференцировать уроки в соответствии с высоким и низким уровнем мотивации обучающихся;
 - давать домашнее задание с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
 - использовать в полном объеме информационные технологии, наглядность;
 - повышать мотивацию школьников по отдельным учебным предметам;
 - участника олимпиады растить с первого класса;
 - учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу предметных олимпиад.
3. Руководителям ШМО организовать широкое участие учащихся в предметных олимпиадах (в том числе, интернет - олимпиадах) и конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с.Брут,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2020 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 /0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/ 0,07%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,07%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,007%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 55%
1.29.1	Высшая	5/ 55%
1.29.2	Первая	8/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/40%
1.30.1	До 5 лет	2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы которых составляет:	2/10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/84,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,46 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	128
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	46
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70/0,47%
1.8.1	На муниципальном уровне	60/0,37%
1.8.2	На региональном уровне	14/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60/0,40%
1.9.1	На муниципальном уровне	60/0,40%
1.9.2	На региональном уровне	12/0,08%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.17.1	Высшая	3/15%
1.17.2	Первая	8/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/40%
1.18.1	До 5 лет	2/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17/85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3

1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128/100%

Выводы:

1. Учебное заведение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ.

2. Педагоги в большинстве имеют высшее профессиональное образование. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

3. Учитывая невысокие результаты ЕГЭ и ОГЭ, учителям – предметникам разработать индивидуальные программы подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, вести постоянный мониторинг подготовки учащихся.

4. Администрации школы осуществлять систематический контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и реализацией планов индивидуальной подготовки учащихся.

Директор

Ж.Ш.Тибилова

