**Отчет по неделе математики в начальной школе.**

С 16 октября по 23 октября 2019 года в начальной школе прошла неделя математики «Математическая акварель». Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. План проведения недели включал в себя, внеклассные мероприятия, олимпиаду, конкурс на лучшую газету, математический КВН. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

Неделя математики проводилась под **Девизом: «**Математики тропинки одолеем без запинки».

**Целью проведения недели стало** повышение профессиональной компетентности учителей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

**При планировании недели, были поставлены задачи:** развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как учебному предмету.

В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки. В рамках недели математики, несколько мероприятий провели учащиеся одиннадцатого класса для учащихся 3,4 классов.

В ходе конкурсов, ребята показали , что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Воспитательное мероприятие способствовало развитию творческой инициативы детей. После уроков учителя первого и второго класса устроили для учащихся конкурс "Математическое ассорти", где ребята соревновались в решении задач на смекалку, разгадывали ребусы, расшифровывали афоризмы, рисовали цифры. Юные математики дружно работали в командах, помогали друг другу, обсуждали трудные вопросы, переживали за своих товарищей. Было очень интересно. Весь день на веселых переменках с большим азартом дети считали задачи в стихах.

Между учащимися 3 и 4 классов прошла игра "Клуб Веселых математиков" среди команд "Математика" и "Умножайка". Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно. А малыши 1 и 2 классов и все остальные были болельщиками, которые могли принести командам очки! На веселых переменках учеников ожидал «Остров ошибок». С большим интересом они исправляли ошибки в примерах, сравнениях, задачах.

В подготовительном классе прошёл конкурс на лучший рисунок из геометрических фигур. Дети с интересом собирали разные картинки и клеили фигуры. В итоге получился один большой коллаж «В геометрическом лесу».

Неделя пробежала быстро. Её итогом стали множество побед, открытий и свершений. Мы ещё раз убедились, что МАТЕМАТИКА – Царица наук, а мы -  жители этого царства. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Неделя математики прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.